

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- ☐ 1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
- ☐ 2. 职业培训典型项目 ☐ 3. 示范性职工培训基地
- ☐ 4. 示范性继续教育基地 ☐ 5. 优质继续教育网络课程
- ☐ 6. 社区教育示范基地 ☐ 7. 老年大学示范校
- ☐ 8. 社区教育创新区 ☒ 9. 优质资源进社区项目
- ☐ 10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称： 实施蓝色海洋资源进社区，赋能社区教育和
服务国家战略

项 目 负 责 人：

潘康培

项目团队成员：

潘康培、王爱珍、何国明、刘靖、李明焜、
李博、刘文春

项目建设单位：

广东海洋大学

联合申报单位：

济达教育科技（广州）有限公司

申 报 日 期：

2021 年 9 月 15 日

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	潘康培	性别	男	出生年月	1971.11
部门职务	副院长			专业技术职务	大副（中级）
学历	本科	学位	硕士	手机号码	13509935732
通讯地址及邮编	广东省湛江市霞山区海滨大道中 5 号 524088				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	本人于 1995 年毕业于原湛江水产学院海洋渔业工程专业（本科），2007 年毕业于广东工业大学软件工程专业（工程硕士）。2019 年 4 月至今，任广东海洋大学继续教育学院副院长，分管非学历继续教育培训工作。主要工作经历如下： 1. 担任学院副院长以来，本人一直致力于非学历教育培训领域学习研究，认真学习研究国家省市有关乡村振兴战略和“三农”工作有关政策和文件精神，特别是乡村振兴战略和“三农”人才培养方面工作，虚心向领导专家学习请教，不断增强服务“三农”人才培养理论基础。 2. 多次参加学校组织到广东省委党校、农业农村管理部门、省内外院校、组织部门以及乡镇等单位部门的走访调研活动，积极对接行业发展需求，借鉴学习乡村振兴人才培养经验做法，不断提高业务能力与水平。 3. 近两年来，参与编写广东海洋大学乡村振兴培训专题指南、高素质农民培育项目申报书、农业经理人项目申报书、乡村振兴人才培养优质校申报材料、广东省农业农村厅绿色高效高质创建项目申报书等，不断增强认知和能力水平。 4. 积极走访各地龙头企业、农业产业园、美丽乡村、电子商务示范点，洽谈合作建立实训基地和协同育人事宜。至今为止，已建立“三农”人才培养实训基地 30 多家。 5. 认真组织开展乡镇干部、高素质农民、农技人员和精勤农民等“三农”人才培训班，培训成效较为明显。				

主要学术、 教研成果	无
---------------	---

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	潘康培	男	1971.11	继续教育学院	副院长	中级工程师
2	王爱珍	女	1986.02	继续教育学院	培训办主管	中级
3	何国明	男	1973.10	继续教育学院	副院长	助理研究员
4	刘靖	女	1978.10	继续教育学院	教务办主任	助理研究员
5	李明焜	男	1983.10	继续教育学院	招生办主任	助理研究员
6	李博	女	1983.10	继续教育学院	办公室主任	中级工程师
7	刘文春	女	1979.12	济达教育科技（广州）有限公司	技术服务	中级工程师
8	海洋相关 学科老师		10 名	高校		
9	海洋相关 行业专家		5 名	企业		
10	海洋相关 基地讲解 员		5 名	基地		

3. 项目团队分工及特色

3.1 团队分工

潘康培 负责海洋政策的解读，活动方向的把握，负责中小学的考察、调研和方案的制定与设计；

王爱珍 负责线上线下蓝色海洋资源的收集、整理和拓展，包括政策法规、宣传图文、课程大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料等资料；负责蓝色海洋资源线上专栏内容的建设；

何国明 负责海洋相关学科师资的推荐和选聘，把握正确的政治观和意识形态；

刘靖 负责档案管理和专题报道等；

李明焜 负责与中小学的联系和活动的推广等；

李博 负责总结经验和效果评价等工作；

刘文春 负责线上资源的上传与维护、平台日常运行、技术支持和平台维护等；

海洋相关学科老师 负责活动专题授课和大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料的准备；

海洋相关行业专家 负责活动专题授课和大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料的准备；

海洋相关基地讲解员 负责在实践教学基地讲解。

3.2 项目团队特色

本项目团队由长期从事非学历教育培训的人员组成，了解中小学需求，量身制定活动方案，邀请海洋行业专家参与活动方案的制定和建设，制定面向中小学，能满足和解决中小学教育需求和社会问题的活动方案。加强活动的质量、进度和管理过程，建立良性运行机制。

（1）建立健全的活动管理体制，适应中小学发展需求。

根据“统一协调，分级管理”的原则，设置单纯活动服务型的管理机构，按责任落实到个人的管理模式，形成统一协调，组织严密、职责分明、精干高效的管理体系。

（2）成立精干、高效的运行团队。

团队成员由长期从事教育培训、熟悉海洋政策、了解中小学教育发展需求和培育流程及熟悉线上资源建设，会管理、善于总结培训成效、宣传报道和活动推

广，有开拓精神的人员组成。

(3) 建立走访调研、经验总结和活动推广的机制。

“蓝色海洋资源进中小学”活动是以国家政策和中小学需求为导向的，团队成员必须熟知中小学教育需求，积极到教育主管部门了解政策，深入中小学开展实地调研走访，通过交流沟通，了解中小学资源需求，总结先进经验，组织能满足和解决中小学教育需求和社会问题的活动方案。

(4) 坚持公益性原则，采用线下线下混合学习模式实施活动。

“蓝色海洋资源进中小学”活动坚持公益性原则，以提高中小学学生海洋文化意识为目标，通过自建或引进学习资源的形式，采用线下系列专题宣讲进中小学、线上课程免费面向公众开放的学习模式，加强海洋文化宣传，普及海洋知识，赋能社区教育和服务国家战略。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东海洋大学		
单位地址	广东省湛江市麻章区海大路 1 号		
单位联系人姓名	刘靖	单位联系人电话	0759-2339281
单位简介	(限 600 字以内) 广东海洋大学是广东省人民政府和原国家海洋局共建的省属重点建设大学，是一所以海洋和水产为特色、多学科协调发展的综合性大学。教育部本科教学水平评估优秀院校，具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的大学，广东省高水平大学重点学科建设高校。 学校师资力量雄厚，现有教职工 2192 人，其中专任教师 1567 人、副高以上职称人员 762 人、博士学位者 605 人；博士生导师 79 人、硕士生导师 339 人；特聘院士 2 人；双聘院士 1 人。 广东海洋大学继续教育学院是代表学校组织开展成人高等学历教育、非学历教育培训的直属单位，包括代表学校统筹成人高等学历教育、非学历教育培训的教学与管理工作，与中央农业农村干部管理学院广东海洋大学分院、广东海洋大学乡村振兴培训学院合署办公。学院遵循规范发展继续教育的要求，按照“稳增长、提质量、创品牌、强特色、增效益、促发展”的思路，以国家需求、社会需求和产业需求为导向，创新人才培养模式，规范教学管理，人才培养质量显著提升，学历教育在校生达到 15000 人以上。以促进国民素质和建设全民终身教育体系为己任，大力发展非学历教育培训，创建培训基地，建设培训资源，建立培训教师团队，完善合作机制，搭建合作平台，举办海洋、渔业、食品、农业、制造业、航运、市场监管、党政干部素质提升等培训班 700 多个，设立非学历校外培训基地 14 个，现场教学基地		

	100 余个，累计培训人数达 13000 余人，单位和学员对培训满意度达到了 98%以上，取得了良好的经济效益和社会效益。
--	---

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	济达教育科技（广州）有限公司	民营	米尔	13929501787
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

1. 广东海洋大学负责课程资源建设，拓展蓝色海洋资源，充分发挥学科专业、师资、教育基地、科普基地、科研平台、仪器设备、线上培训平台等资源优势；负责为线上平台运营提供所需的硬件与网络带宽。

2. 广东海洋大学继续教育学院负责制定符合中小学学生学习的“蓝色海洋资源进中小学”活动方案，推荐和选聘线下宣讲专题的老师，审核课件；负责自建或引进学习资源；负责活动方案实施、组织培训效果评价和总结经验，对“蓝色海洋资源进中小学”活动进行宣传报道，提高中小学学生海洋文化意识，加强海洋文化宣传，普及海洋知识，赋能社区教育和服务国家战略。

3. 济达教育科技（广州）有限公司负责线上资源的上传与维护、平台日常运行、技术支持和平台维护等，为线上学习平台提供技术支持和服务，应用现代信息服务技术，创新“蓝色海洋资源进中小学”活动的方法，提高中小学学生的受益面。

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

1. 广东海洋大学是广东省和原国家海洋局共建的重点建设大学，是一所以海洋和水产为特色、多学科协调发展的综合性大学。我校作为华南地区唯一一所海洋大学，是华南地区孕育海洋人才的摇篮，是广东现代海洋水产教育的发端，拥有雄厚的师资力量，学校积极响应国家“推进高水平大学开放教育资源”的要求，本着教育资源共享的原则，建立全国高校中水生生物标本最多的水生生物博物馆和海洋遥感与信息技术实验室等 2 个海洋特色教育基地，校史馆和海水稻基地开展实践教育活动，并培育一批大学生讲解员。

2. 广东海洋大学继续教育学院代表学校统筹成人高等学历教育和非学历教育培训教学与管理工作的，与农业农村部管理干部学院广东海洋大学分院、广东海洋大学乡村振兴培训学院合署办公。学校的培训工作始于 1979 年，经过 40 余年的培训经验积累，已形成一支专业、高效的培训活动团队，拥有 500 余位专兼职培训授课教师，组织校内外海洋学科相关专家，拓展和研发包括开发海洋、利用海洋、保护海洋、管控海洋等服务海洋强国战略，符合中小学学生学习的优质课程资源，包括课程大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料等。

3. 学校加强教育培训的信息化建设，建设了“广东海洋大学培训在线”线上培训平台，拥有以蓝色海洋为主，包括海洋政策、海洋产业及海洋安全等方面的视频课程。

4. 学院积极挖掘特色与优势资源，积极建设以党建引领，涵盖红色教育、红树林保护区、珊瑚保护区等现场教学基地 110 多个，中小学学生在学习理论的同时，可以亲自到海洋特色教学基地感受和体会，注重活动的针对性和实效性，丰富学习资源，提升活动教育质量。

5. 学校拥有活动所需的硬件基础。现有培训楼面积 700m²，共 8 间教室，近几年通过装修改造，全部配备多媒体设备，部分教室改造为智慧教室，满足远程可视化教学需求。可同时容纳 650 人培训；研讨室 2 间，可容纳 150 人；餐厅 8 个，可容纳 300 人就餐；培训住房 110 间，包括 10 间单间和 100 间标双，床位数 210 个，满足中小学学生进高校学习的需求。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

（一）总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大关于办好继续教育精神，贯彻落实“完善终身学习体系，建设学习型社会”要求；从全面建设社会主义现代化国家的战略全局关心海洋、认识海洋、经略海洋的要求，结合广东海洋大学的办学特色和学科优势，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，充分发挥和利用学校的师资、科研平台等优势资源，进一步发挥我校非学历继续教育在人才培养，推动全面发展职业培训的作用，积极参与“蓝色海洋资源进中小学”活动，丰富中小学学生教育资源库，拓展学校非学历继续教育培训范围和类型，扩大继续教育办学规模，提高办学社会效益，拓展继续教育服务领域，主动适应国家重大发展战略，提升学校服务社会的能力，加强海洋文化宣传，普及海洋知识，为建设全民终身学习体系贡献海大力量。

（二）具体目标

1. 面向中小学学生社区实施“蓝色海洋资源进中小学”活动，坚持公益性原则，组织系列专题宣讲走进多个中小学，通过线上线下混合的学习模式，每年参加学习人数在 2000 人次以上。

2. 建设一支“蓝色海洋资源进中小学”活动的专题宣讲队伍，包括高校海洋相关学科老师 10 名，海洋相关行业专家 5 名，海洋相关基地讲解员 5 名。

3. 通过自建或引进学习资源的形式，建设一套内容符合社会主义核心价值观、具有蓝色海洋特色、适合中小学学生学习的开发和拓展蓝色海洋特色系列宣讲专题 20 个、线上（网络）资源 15 个，内容包括但不限于海洋政策法规、海洋发展规划，海洋文化、海洋安全、海洋生物、水产品营养与健康、海洋污染与保护、海洋灾害、海洋牧场、海洋产业、海洋开发和利用及海洋学科专业发展等。

4. 建设两个平台：（1）在“广东海洋大学培训在线”平台设置“蓝色海洋资源进中小学”活动专栏，面向公众免费开放；（2）线下平台以系列专题宣讲为主，现场参观为辅，体验沉浸式学习形式，增强学习的实效性。

五、项目建设思路

（含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超 2 个页面）

1. 明确活动建设目标。

面向中小学学生，建设以蓝色海洋为主题、进中小学社区的教育资源，提升中小学学生海洋文化意识，增强对海洋的认识，丰富中小学教育资源库，加强海洋文化宣传，普及海洋知识，赋能中小学教育和服务国家战略。

2. 明确教育资源专题主题。

充分发挥广东海洋大学以海洋水产为特色的办学优势，面向中小学学生，围绕“开发海洋、利用海洋、保护海洋、管控海洋”的主题，开发和拓展容易被中小学学生接受、贴近中小学学生学习和生活的活动专题，以提升中小学学生的海洋文化意识和综合素质。

3. 明确活动的形式。

聘请团队海洋相关学科老师采用线下“送教上门”的形式深入中小学开展蓝色海洋资源系列专题宣讲；在“广东海洋大学培训在线”平台设置“蓝色海洋资源进中小学”活动专栏，面向所有公众开放，通过线上（网络）参加学习活动。

4. 明确活动对象，研发蓝色海洋特色系列课程。

面向中小学学生开展“蓝色海洋资源进中小学”活动，针对不同年龄段学生的接受能力建设相应的活动专题或资源，提升活动效果。

5. 明确中小学需求，建设能解决实际问题的活动专题或资源。

解读国家政策，积极开展走访调研，深入中小学了解需求，根据国家、社会和中小学学生学习需求，建设能够解决当前实际问题的专题或资源，并面向中小学积极推广，为国家、社会和中小学解决实际问题。

6. 举办海洋相关的主题活动。

每年的 6 月 8 日是“世界海洋日暨全国海洋宣传日”，深入中小学举办蓝色海洋主题的教育学习活动，强化中小学学生要重视海洋生态文明建设，加强海洋环境污染防治，保护海洋生物多样性，实现对海洋资源有序开发利用，进一步提升中小学学生对海洋的认识。

7. 加强“蓝色海洋资源进中小学”活动的信息化建设。

广东海洋大学继续教育学院通过自建或引进（采购）的方式，持续建设和更新“广东海洋大学培训在线”平台上的“蓝色海洋资源进中小学”

活动专栏，免费对所有公众开放；组织团队海洋相关学科老师开展直播专题课程，让中小学学生通过微信等平台学习。加强蓝色海洋特色资源的信息化建设，采用线上学习的形式，不受时间和地点的限制，采用浸润式的学习方式，扩大受益人群，可在多个中小学同时开展。

8. 建设一支高水平的蓝色海洋资源学习活动教师队伍。

广东海洋大学作为华南地区唯一一所海洋大学，承担着为服务国家海洋事业和地方经济社会发展培养高素质人才的责任，是华南地区孕育海洋人才的摇篮，利用其雄厚的师资，会同海洋相关行业专业、大学生组建一支高水平的蓝色海洋资源学习活动教师队伍，包括海洋相关学科老师 20 名、海洋相关行业专家 5 名及基地讲解人员 5 名，组织培训教师参加学术会议和培训学习，加强自身建设，补齐短板，为办好高质量、具有蓝色海洋特色的教育培训积蓄力量、做足准备。

9. 加强实践教育基地的建设。

根据中小学学习活动的需要，组织中小学学生走进现场教学基地，体验沉浸式学习形式，增强“蓝色海洋资源进中小学”活动的实效性和实践性。

10. 加强“蓝色海洋资源进中小学”活动的经验总结和宣传。

实施“蓝色海洋资源进中小学”活动过程中，团队成员定期深入中小学调研，了解活动学习成效，及时与相关单位和人员沟通学习情况，对活动效果进行全面总结，并通过学校、学院网站、微信公众号和官方媒体等途径大力宣传报道，在各个中小学大力推广“蓝色海洋资源进中小学”活动。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

1. 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,明确国家战略对“蓝色海洋资源进中小学”活动的需求。

“蓝色海洋资源进中小学”活动坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十九大关于“办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质”和“加快社区治理体系建设,推动社会治理重心向基层下移”的精神和教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》等文件要求,按照从全面建设社会主义现代化国家的战略全局关心海洋、认识海洋、经略海洋的要求明确活动内容和方向,根据中小学学生的年龄段明确活动方式和内容,活动系列宣讲专题以符合中小学学生学习需求为导向,以提升中小学学生海洋意识和综合素质为目标,坚持公益性原则,实施“蓝色海洋资源进中小学”活动,赋能中小学社区教育和服务国家战略。

2. “蓝色海洋资源进中小学”活动活动对象。

“蓝色海洋资源进中小学”活动对象是中小学学生。

3. 加强沟通,积极开展走访调研,了解中小学教育需求。

主动联系教育主管单位或部门,加强沟通联系,走进中小学了解政策需求;与兄弟院校或其他单位交流,学习和借鉴先进的做法和经验,建设一系列贴合中小学学生学习与生活、能解决实际问题 and 适合中小学学生学习的需求的蓝色海洋特色资源专题。

4. 教育培训的学习形式和载体。

(1) 线下活动。“蓝色海洋资源进中小学”活动线下课程以“送教上门”的形式,组织团队海洋学科相关老师到中小学开展系列专题宣传,根据活动的需要,可以组织中小学学生到现场教学基地进行实践教学,通过沉浸式的学习方式,增强学习的实践性。

(2) 线上资源。线上资源由广东海洋大学继续教育学院自建或者引进(采购)网络课程,通过“广东海洋大学培训在线”平台上的“蓝色海洋资源进中小学”活动专栏发布,面向所有公众开放。

(3) 直播课程资源。组织团队海洋相关学科老师开展线上直播专题课

程，让中小学学生通过微信等平台学习。

5. 活动主题和内容。

广东海洋大学是一所以海洋水产为特色的综合性大学，充分发挥学校的办学优势，针对中小学学生社区，紧紧围绕“开发海洋、利用海洋、保护海洋、管控海洋”的主题，开发和拓展蓝色海洋特色系列宣讲专题 20 个、线上（网络）资源 15 个，课程资源包括但不限于海洋政策法规、海洋发展规划，海洋文化、海洋安全、海洋生物、水产品营养与健康、海洋污染与保护、海洋灾害、海洋牧场、海洋产业、海洋开发和利用及海洋学科专业发展。引导中小学学生认识海洋、关心海洋、经略海洋，加强海洋资源宣传，普及海洋知识，推进海洋知识进课堂、进学校，提高中小学学生的海洋文化意识、综合素质和人文素养。课程资源建设内容如下表：

表 1 “蓝色海洋资源进中小学”活动线下资源建设内容

序号	课程模块	专题数量	课程大纲	PPT	讲稿	问答题或拓展 阅读资料
1	海洋政策法规	2	2	2	2	2
2	海洋发展规划	1	1	1	1	1
3	海洋文化	2	2	2	2	2
4	海洋安全	2	2	2	2	2
5	海洋生物	2	2	2	2	2
6	水产品营养与健康	1	1	1	1	1
7	海洋污染与保护	2	2	2	2	2
8	海洋灾害	1	1	1	1	1
9	海洋牧场	2	2	2	2	2
10	海洋产业	2	2	2	2	2
11	海洋开发和利用	2	2	2	2	2
12	海洋学科专业发展	1	1	1	1	1
合计		20	20	20	20	20

表 2 “蓝色海洋资源进中小学”活动线上（网络）资源建设内容

自建资源（个）	引进（采购）资源（个）	合计（个）
10	5	15

6. 加强活动讲师队伍的建设，提升培训质量。

作为华南地区唯一一所海洋大学，广东海洋大学承担着培育海洋人才的责任，充分利用学校的雄厚的师资，面向粤西，辐射全省开展“蓝色海洋资源进中小学”活动；学校负责培训讲师的选聘，要做到择优选聘培训讲师，负责审核培训课程内容，确保培训内容符合社会主义核心价值观，对中小学学生的引导是正面的、积极的。培训队伍包括海洋相关学科高校老师 20 名，海洋相关学科行业专家 5 名，海洋相关基地讲解员 5 名，保障“蓝色海洋资源进中小学”活动的培训质量。

7. 通过线上评价形式优化培训师资、内容和方式。

每期“蓝色海洋资源进中小学”活动结束后，针对活动讲师讲课方式、课程内容、实用性和服务情况等方面开展线上匿名评价，根据中小学学生的反馈和建议优化培训师资、内容和方式，提升培训课程的质量和培训效果，为“蓝色海洋资源进中小学”活动在多个中小学全面推广奠定基础。

8. 举办海洋主题活动，加大“蓝色海洋资源进中小学”活动宣传和推广力度。

充分利用每年的“世界海洋日暨全国海洋宣传日”，深入中小学举办海洋主题的教育活动，进一步提升中小学学生对海洋的认识，提升人文素养和综合素质，通过学校、学院和官方媒体大力宣传“蓝色海洋资源进中小学”活动的成功经验，加大“蓝色海洋资源进中小学”活动宣传和推广力度，提升“蓝色海洋资源进中小学”活动的受益面。

七、项目创新

（条理列出，限 1 页面）

1. 我国是海洋大国，拥有广阔的海洋活动空间和丰富的海洋资源，党的十八大报告提出坚决维护国家海洋权益、建设海洋强国的战略目标，这意味着建设海洋强国已成为中国特色社会主义事业的重要组成部分，经略海洋迎来前所未有的机遇。广东海洋大学作为华南地区唯一一所海洋大学，承担着培育海洋人才和服务国家战略的责任，整合海洋特色资源，系统的自建或引进（采购）一系列优质蓝色海洋网络资源，通过线上（网络）形式面向所有公众免费开放，资源整合的方式和展示载体均具有创新性。

2. 根据中小学学生的年龄段和接受知识的特点，组织团队老师针对不同年龄段学生开发具有趣味性、广谱性和吸引力的系列专题，采用线下“送教上门”的形式深入中小学由浅入深的开展蓝色海洋特色资源系列专题宣讲，同时结合现场教学实践，以理论+实践的学习模式，实现浸润式和沉浸式相结合的学习方式具有创新性。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. 广东海洋大学拥有全国高校中水生生物标本最多的水生生物博物馆和海洋遥感与信息技术实验室等 2 个海洋特色教育基地; 拥有承载着 80 多年海洋大学发展历史的校史馆; 拥有海水稻种植资源原生态保护圃、海红香米种植试验区和海水稻-禾虫生态高值种养试验区, 正在建设国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心; 研发了人工生态珊瑚礁修复、红树林生态保育与滨海湿地修复以及南方沿海大型海藻生态系统恢复等海洋生态修复综合技术, 以上基地和技术是宝贵的现场教学实践基地, 是认识海洋的专题资源库, 适合在中小学学生中开展实践教育活动, 让中小学学生体验沉浸式教育学习, 进一步认识海洋、关心海洋、经略海洋, 以提升中小学学生的综合素质和人文素养。

2. 我国虽然是海洋大国, 但不是海洋强国, 对海洋的探索 and 开发起步较晚, 面临着海洋资源环境约束加剧, 滨海湿地减少, 海洋垃圾污染、海洋权益和海洋安全问题逐步显现等新问题, 对我国海洋开发、保护和管控提出了新的要求, 在国家实施海洋强国战略之际, 通过开展“蓝色海洋资源进中小学”活动, 让中小学学生认识海洋、关心海洋、经略海洋, 加强海洋文化宣传, 普及海洋知识, 推进海洋知识进课堂、进学校, 提高中小学学生的海洋文化意识和人文素养, 对建设全民终身学习体系, 引导中小学学生人人参与海洋强国建设, 共筑中华民族伟大复兴梦具有现实和长远意义。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

(一) 第一阶段：规划和制定活动方案 (2021.11-2022.5)

1. 根据学校蓝色海洋特色教育培训情况，组织团队成员制定开展“蓝色海洋资源进中小学”活动方案，将任务分配落实到责任人，选派 3-5 名成员参加培训学习；

2. 选派团队 2-3 名成员到教育主管单位或部门调研，深入中小学了解需求，必要时做需求问卷调查，完善活动方案；

3. 邀请行业专家论证活动方案，制定出具体的“蓝色海洋资源进中小学”活动方案；

4. 根据活动方案专题要求组织选聘培训讲师，培训讲师准备课程内容，包括课程大纲、PPT、讲稿、问答题或拓展阅读资料等；

5. 组织团队成员收集、整理和拓展蓝色海洋资源，线上（网络）资源由线上平台技术服务人员制作和建设，在线上培训平台设“蓝色海洋资源进中小学”活动专栏；

6. 需要现场教学实践的活动，由团队成员联系对接实践基地。

(二) 第二阶段：实施“蓝色海洋资源进中小学”活动 (2022.6-2023.1)

1. 通过线上（网络）平台展示“蓝色海洋资源进中小学”活动内容，并大力宣传；

2. 选择 3-5 个中小学开展“蓝色海洋资源进中小学”活动；

3. 持续完善和更新线下专题和线上（网络）资源。

(三) 第三阶段：优化课程、总结经验和推广 (2023.2-2023.9)

1. 开展活动评价，组织团队研讨 2-3 次，总结本阶段实施效果；

2. 完善活动方案、大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料等；

3. 推广“蓝色海洋资源进中小学”活动。

3. 总结成功经验，多途径多形式的大力宣传“蓝色海洋资源进中小学”活动。

(四) 第四阶段：项目结题 2023.10-2023.11

按照预期要求，进行项目结题。

十、建设单位保障机制

（限 1 页面）

1. 雄厚的师资保障机制。广东海洋大学作为华南地区唯一的一所海洋大学，为活动提供师资和基地保障。学校拥有雄厚的海洋相关学科专题培训老师；建校 86 年来，学校为国家及地方输送了一批为海洋事业奋斗的各类高素质专门人才，为海洋学科相关行业讲师提供了有力保障；学校拥有水生生物博物馆、海洋遥感与信息技术实验室，湛江周边有红树林保护区和珊瑚保护区等多个海洋特色现场教学基地，保障“蓝色海洋资源进中小学”活动中现场教学实践环节顺利开展。

2. 完善的管理机制。广东海洋大学继续教育学院下设非学历教育培训办公室，拥有 40 余年的培训经验，拥有专职、专业的培训管理人员 15 人，累计培训 13000 人次，组建了一支 500 人左右的培训讲师队伍，现有近 1000 门培训专题课程。

3. 信息化的学习平台。学校与济达教育科技有限公司合作线上培训项目，现已建成“广东海洋大学培训在线”平台，能够完成视频课程的录制、制作和技术支持，保障线上（网络）资源的建设。

4. 有力的经费保障机制。广东海洋大学继续教育设立专项经费，为“蓝色海洋资源进中小学”活动提供经费支持，为项目建设提供了经费保障。

十一、经费筹措及预算安排

（限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）

表 3 项目经费预算表

序号	经费开支科目	经费来源	继续教育经费		
		金额（万）	金额（万）	金额（万）	说明
1	资料费	0.4	0.4	0.8	
2	师资费和专家咨询费	1.0	1.0	2.0	
3	宣传推广费	0.4	0.4	0.8	
4	其他支出	0.2	0.2	0.4	
5	合计	2.0	2.0	4.0	
		2022 年	2023 年	2022-2023 年	

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	潘康培	负责海洋政策的解读，活动方向的把握，负责中小学的考察、调研和方案的制定与设计；	潘康培
项目成员	王爱珍	负责线上线下蓝色海洋资源的收集、整理和拓展，包括政策法规、宣传图文、课程大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料等资料；负责蓝色海洋资源线上专栏内容的建设；	王爱珍
项目成员	何国明	负责海洋相关学科师资的推荐和选聘，把握正确的政治观和意识形态；	何国明
项目成员	刘靖	负责档案管理和专题报道等；	刘靖
项目成员	李明焜	负责与中小学的联系和活动的推广等；	李明焜
项目成员	李博	负责总结经验和效果评价等工作；	李博
项目成员	刘文春	负责线上资源的上传与维护、平台日常运行、技术支持和平台维护等；	刘文春
项目成员	海洋相关学科老师	负责活动专题授课和大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料的准备；	
项目成员	海洋相关行业专家	负责活动专题授课和大纲、PPT、讲稿、课程视频、问答题或拓展阅读资料的准备；	
项目成员	海洋相关基地讲解员	负责在实践教学基地讲解	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

该项目符合我校继续教育改革发展需要，同意推荐。

单位名称（公章）：广东海洋大学

2021 年 10 月 17 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
济达教育科技（广州）有限公司	该项目具有重要的现实意义和实践价值，使用面广，受益面广，可推广。同意联合申报。 （单位公章） 2021 年 10 月 17 日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐

单位名称（公章）：广东海洋大学

2021 年 10 月 17 日



十四、项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1. 校外培训基地一览表
2. 现有校外实训基地列表
3. 至今培训项目
4. 广东海洋大学非学历继续教育管理办法
5. 广东海洋大学非学历教育现场教学基地管理办法
6. 广东海洋大学实施乡村振兴战略行动方案
7. 广东海洋大学继续教育“十四五”事业发展规划

校外培训基地一览表

序号	机构名称	所在地	备注
1	湛江市麻章区全心教育培训学校	湛江	教学点
2	广州市海珠区科普教育培训中心	广州	教学点
3	东莞市英才培训中心	东莞	教学点
4	广州应用科技培训学校	广州	教学点
5	肇庆市端州区众华教育培训中心	肇庆	教学点
6	惠州市惠城区诚盟教育培训中心	惠州	教学点
7	茂名市南州高教辅导学校	茂名	教学点
8	海丰县隆信教育培训中心	海丰	教学点
9	深圳市南山区志远培训中心	深圳	教学点
10	阳江市江城区成人继续教育培训中心	阳江	教学点
11	佛山市卓艺职业培训学院	佛山	社会机构
12	广东创华教育培训中心	珠海	社会机构
13	清远市锦绣教育培训中心	清远	教学点
14	东莞市大联教育培训有限公司	东莞	社会机构

现有实训基地列表

1.粤西片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	广东海洋大学水生生物博物馆	科普教育	湛江
2	广东海洋大学海洋遥感与信息技术实验室	海洋信息化建设	湛江
3	徐闻珊瑚保护区	科普教育	湛江
4	红树林保护区	海洋生态保护	湛江
5	海水稻基地	海水稻种植	湛江
6	雷州清端园	廉政教育	湛江
7	黄学增故居	革命传统教育	湛江
8	广东南路人民抗日解放军成立地	爱国主义教育	湛江
9	鹤地银湖水库	党史教育	湛江
10	南海舰队军史馆	国防教育	湛江
11	山底红色基地	红色教育	湛江
12	正大现代农业综合基地	农业示范区	湛江
13	湛江农垦科技园	农业示范区	湛江
14	徐闻菠萝的海	美丽乡村	湛江
15	湛江市电商产业园区	电商产业园区	湛江
16	金龟岭休闲农场	现代农业基地	湛江
17	广东海洋大学水生博物	科普教育	湛江
18	湛江市规划馆	城市发展	湛江
19	遂城镇官湖村	美丽乡村	湛江
20	湛江山嘴村	田园综合体	湛江
21	徐闻珊瑚礁自然保护区	科普教育	湛江
22	吴阳镇蛤岭村	美丽乡村	湛江
23	红荔阁	党的理论创新	茂名
24	茂名石化	国企党建	茂名
25	茂南牙象村（新农村）	田园综合体	茂名
26	茂名高州柳村	新农村示范村	茂名
27	广东盈富农业有限公司	电商教学	茂名

28	中共阳江县委旧址	爱国主义教育	阳江
29	阳江核电站	现代产业	阳江
30	十八子集团	现代企业	阳江
31	海上丝绸之路博物馆（“南海一号”）	文化教育	阳江
32	广东丰多采农业发展有限公司	电商教学	阳江
33	邓发故居	革命传统教育	云浮
34	云浮国际石材博览中心	产业转型升级	云浮
35	广东温氏食品集团有限公司	农村综合改革	云浮
36	龙山塘村	基层党建	云浮
37	广东大唐农林科技有限公司	现代农业基地	云浮

2.珠三角片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	广州市起义烈士陵园	爱国主义教育	广州
2	黄埔军校旧址	革命传统文化	广州
3	毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆	爱国主义教育	广州
4	中共三大会址	爱国主义教育	广州
5	广东科学中心	科普教育	广州
6	广州华创动漫产业园	文化体制改革	广州
7	萝岗区联合街	社会建设	广州
8	连麻村	美丽乡村	广州
9	广州国家现代农业产业科技创新中心	家庭农场	广州
10	深圳莲花山公园	红色教育	深圳
11	深圳革命烈士陵园	红色教育	深圳
12	东江纵队纪念馆	革命传统建设	深圳
13	广东海洋大学深圳研究院	科普教育	深圳
14	中兴通讯股份有限公司	新技术新产业	深圳
15	华强文化科技集团	新技术新产业	深圳
16	新安街道海裕社区	社会建设	深圳
17	市政行政服务大厅	社会建设	深圳
18	佛山祖庙	爱国主义教育	佛山
19	南海康有为故居	爱国主义教育	佛山
20	佛山创意产业园	产业转型	佛山

21	广东工业设计城	产业转型	佛山
22	岭南天地	旧城改造	佛山
23	中国西南水都饮料基地	科技创新	佛山
24	顺德社会创新中心	社会管理创新	佛山
25	佛山泛家居电商创意产业园	跨境电商产业园	佛山
26	林则徐纪念馆	爱国主义教育	东莞
27	广东电子工业研究院中国科学院云计算产业技术创新与育成中心	现代产业	东莞
28	东莞市社会保障局	社会保障	东莞
29	莞香文化	文化建设	东莞
30	孙中山故居	爱国主义教育	中山
31	“不走回头路”主题公园	时代精神教育	中山
32	横栏镇三沙村花木种植基地	现代农业	中山
33	中山市港口镇水出基地	传统农业转型升级	中山
34	南朗镇左步村	基层党建	中山
35	苏兆征故居	革命传统教育	珠海
36	横琴新区	一国两制示范区	珠海
37	万山海战纪念馆	革命传统教育	珠海
38	叶挺独立团团部旧址纪念馆	革命传统教育	肇庆
39	四会市贞山街道独岗村	新农村建设	肇庆
40	肇庆市国家级高新技术开发区	产业园区	肇庆
41	端州区黄岗镇白石村	文化产业	肇庆
42	叶挺纪念馆	革命传统教育	惠州
43	东江纵队纪念馆	革命传统教育	惠州
44	博罗县田牌村	新农村建设	惠州
45	水口四民主工作法	基层党建	惠州

3.粤北片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	北伐战争纪念馆	爱国主义教育	韶关
2	中共广东省委、粤北省委旧址——红围	革命传统教育	韶关
3	梅岭古道	革命传统教育	韶关
4	仁化国家现代农业示范区	现代农业科技园	韶关
5	始兴县太平镇水南村	美丽乡村	韶关

6	中国广东瑶族博物馆	历史文化	清远
7	赖寅仿烈士纪念堂	爱国主义教育	清远
8	英德市博物馆	历史文化	清远
9	阳山县社会综合服务平台	社会管理	清远
10	清新县党建科学化成果孵化基地	基层党建	清远
11	广东省社会主义新农村建设试验区（佛冈）	新农村建设	清远
12	广东清远高新技术产业开发区	产业园区	清远

4.粤东片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	红场广场	革命传统教育	汕头
2	汕头市革命烈士陵园	革命传统教育	汕头
3	蓝天义工	和谐社会建设	汕头
4	海丰革命烈士暨革命斗争史纪念馆	红色教育	汕尾
5	澎湃故居	红色教育	汕尾
6	陆河县螺溪镇欧田村	美丽乡村	汕尾
7	汕尾市绿舜生态农业有限公司	农业基地	汕尾
8	汕尾现代农业示范区	农业示范区	汕尾
9	茂芝会议旧址	革命传统教育	潮州
10	潮州市博物馆	文化教育	潮州
11	中国瓷都陈列馆	现代文化产业	潮州
12	潮州市电子商务园区	电商产业园区	潮州
13	归湖镇溪口村	美丽乡村	潮州
14	归湖镇狮峰村	美丽乡村	潮州
15	揭阳高新技术产业开发区（珠海（揭阳）产业转移工业园）	产业升级转移	揭阳
16	榕城区仙桥街道办事处美西村	美丽乡村	揭阳
17	揭西县龙潭镇龙潭生态园	生态文明建设	揭阳
18	阮啸仙故居	革命传统教育	河源
19	万绿湖	生态文明建设	河源
20	河源市高新区	产业园区	河源
21	苏家围	客家文化	河源
22	源城区流动人口管理创新观察项目	社会管理创新	河源
23	城南生活污水处理厂	生态文明建设	河源

24	河源旗滨硅业有限公司	新兴产业	河源
25	广东河源·东江 DD 庄园	“双转移”重点示范项目	河源
26	叶剑英纪念馆	红色教育基地	梅州
27	三河坝战役纪念园	革命传统教育	梅州
28	中国客家博物馆	客家文化	梅州
29	客家围龙屋·黄遵宪故居	客家文化	梅州
30	麓湖山庄文化产业园	文化产业	梅州
31	雁南飞茶田景区	现代产业	梅州
32	长教村	美丽乡村	梅州

年份	培训项目名称
2010	香港渔护署国内渔业考察课程
2011	郁南县地方税务系统2011年知识更新培训班
	湛江市地税系统2011年办税服务厅人员业务培训班
	湛江市地税系统2011年第二期股级干部更新知识培训班
	湛江市地税系统2011年会计查账技能提高班
	湛江市地税系统2011年“两税”人员岗前培训班
	香港渔护署国内养殖培训及考察课程
	香港渔护署国内渔业考察课程
2012	香港渔护署国内渔业考察课程
	湛江市地税“岗位练兵行动”征收管理岗位业务骨干培训班
	湛江市地税“岗位练兵行动”纳税服务岗位业务骨干培训班
	香港渔护署国内渔业考察课程
	香港渔护署广西照灯罩网渔业考察
	韶关市曲江区国税系统干部职工更新知识课程培训班
	韶关市曲江区国税系统干部职工更新知识课程培训班
2013	香港渔护署国内渔业考察课程（北海、湛江、阳江）
	香港渔护署国内渔业考察课程（海南）
	青海省财政厅2013年企业财务培训班
	农行湛江分行中层干部管理能力提升研修班
	湛江市军转干部专业素质提升专题(经济管理)培训班
	阳江市海洋与渔业局系列专题培训
	深圳市港澳流动渔民工作办公室人员业务培训
	青海省国资委2013年企业财务人员培训班
	佛山市顺德区市场安全监管局乐从分局食品安全业务培训班
	佛山市顺德区市场安全监管局乐从分局食品安全业务培训班
	湛江地税系统2013年培训班
2014	香港渔护署国内渔业考察课程（中山、阳江及湛江）
	卜蜂莲花超市员工培训
	深圳市港澳流动渔民工作办公室人员2014年3月业务培训
	湛江地税系统2014年湛江市地税系统协税员业务培训班（第一期）
	香港渔护署国内渔业考察课程（汕头、潮州、东山）
	香港渔护署国内渔业考察课程（汕头、潮州、东山）
	中国农业银行湛江分行2014年中年员工续航力提升培训班（第一期）
	中国农业银行湛江分行2014年中年员工续航力提升培训班（第二期）
	中国农业银行湛江分行2014年中年员工续航力提升培训班（第三期）
	中国农业银行湛江分行2014年青年员工职业能力塑造培训班
	深圳市保税区地方税务局税务人员职业能力提升培训班（第一期）
	深圳市保税区地方税务局税务人员职业能力提升培训班（第二期）
	深圳市南山区地方税务局税务人员综合素质提升培训班
	湛江市第二期军转干部专业素质提升专题培训班
	香港渔护署国内渔业考察课程2015（中山、江门、阳江、湛江）
	香港渔护署南海渔业资源及技术开发课程
	佛山市顺德区质量技术监督检测所培训班(第一期)
	东莞市海洋强市建设培训班
	中海石油湛江燃料有限公司质量知识培训班

2015	佛山市顺德区质量技术监督检测所培训班(第二期)
	湛江市赤坎区国家税务局税务人员综合素质提升培训班(第一期)
	湛江分行中年员工续航力培训
	茂名市地税系统计算机安全管理员培训班
	2015年镇区群众体育干部培训班
	湛江市赤坎区国家税务局税务人员综合素质提升培训班(第二期)
	阳春市新型职业农民鱼类育苗养殖及病虫害防治培训班
2016	香港漁農自然護理署南海漁業課程
	阳江市海洋渔业经济发展培训班
	珠海市斗门、拱北地方税务局综合素质提升第一期培训班
	深圳市盐田区行政执法综合业务培训班
	珠海市斗门、拱北地方税务局综合素质提升第二期培训班
	广州南沙开发区地方税务局税务人员综合素质提升培训班
	东营市河口区海洋与渔业干部综合素质提升班
	香港漁農自然護理署漁業應用技術課程
	香港渔农自然护理署课程讲座
	香港渔农自然护理署课程讲座
	珠海市斗门、拱北地方税务局综合素质提升第三期培训班
	徐闻县国税系统干部更新知识第一期培训班
	徐闻县国税系统干部更新知识第二期培训班
	深圳市保税区地方税务局税务人员职业能力提升第一期培训班
	中国民主同盟清远市委员会盟务骨干培训班
	“扬帆计划”之甘蔗种植技术培训班
2017	香港漁農自然護理署提供漁業講座
	中山市海洋与渔业系统管理能力提升培训班
	湛江市第三期军转干部专业素质提升(经济管理)培训班
	广州市海珠区地方税务局综合素质提升培训班
	2017年清远国税稽查业务知识更新培训班
	饶平县地方税务局2017年第三期干部职工综合素质提升培训班
	茂南地税系统税收业务征收管理技能培训班
2018	2018年雷州发电公司员工技能提升培训班
	佛山市禅城区基层反走私综合治理能力提升培训班
	香港漁農自然護理署提供漁業講座
	小塘社会管理处安全生产监管人员党性教育培训班
	大沥镇水闸电排站安全教育专题培训班第一期
	大沥镇水闸电排站安全教育专题培训班第二期
	南海区三山新城综合管理能力与素质提升培训班
	佛山市南海区桂城街道安全生产监管人员综合能力提升班
	南海区三山新城综合管理能力与素质提升培训班
	顺德区市场监管系统执法综合业务培训班第二期
	广西钦州市钦南区基层农技推广技术指导员培训班
	顺德区市场监管系统执法综合业务培训班第一期
	郑州市科技工业学校班主任专业能力提升与学生工作创新研修班
	香港漁農自然護理署提供漁業講座
	坡头区2018年新型职业农民培训(进高校模块)
	广东省市场监督管理局财务和审计业务培训班
	2019年会计人员继续教育培训

2019	惠州工会干部政策法规及工作技能培训班
	香港渔农护理署培训班
	宝钢党员发展对象培训班
	潮州市税务局培训班
	清远市佛冈县新型农民培训班
	清远市连山县新型农民培训班
	广州南沙区工会培训班
	三水行政服务中心培训班
	湛江市税务局培训班
	湛江市工业和信息化局培训班
	佛山市南海区交通运输局培训班（两期）
	开平市环保局培训班
	高明区市场监督局培训班
	唐山市丰南区宣传文化系培训班
2020	新兴县2019年新型职业农民培育培训班
	恩平市2019年新型职业农民培育培训班
	清远市2020年地方立法实务培训班
	佛山市顺德区第八届企业首席人力资源官培训班
	2020年佛山市顺德区市场监督管理局综合能力提升培训班（第一期）
	2020年佛山市顺德区市场监督管理局综合能力提升培训班（第二期）
	2020年佛山市顺德区市场监督管理局综合能力提升培训班（第三期）
	深圳市海洋城市建设专题研讨班
	2020年顺德区党外代表人士履职能力培训班
	佛山市顺德区人大干部履职能力提升培训班
	顺德区质量技术监督标准与编码所人员综合素质能力提升专题培训班
	顺德中心城区建设工程指挥部综合素质提升培训班（第一期）
	顺德中心城区建设工程指挥部综合素质提升培训班（第二期）
	2020年新兴县市场监督管理局药品医疗器械暨打私打假业务能力提升培训班
	2020年新兴县市场监督管理局药品医疗器械暨打私打假业务能力提升培训班（第二期）
	佛山市生态环境局顺德分局乐从监督管理所生态环境管理专题培训班（第一期）
	佛山市生态环境局顺德分局乐从监督管理所生态环境管理专题培训班（第二期）
	2020年顺德区城管执法干部综合素质培训班（第一期）
	2020年顺德区城管执法干部综合素质培训班（第二期）
	中共佛山市南海区委政法委员会——政法线专题培训班（第一期）
	2020年遵义市人大立法系统业务培训
	佛山市顺德区第九届企业首席人力资源官培训班
	2020年顺控集团“启航计划”中层管理人员专项能力提升培训班（第一期）
	2020年广东省会江实业公司干部能力提升培训班（第一期）
	广东省温泉企业公司综合素养提升培训班（第一期）
	2020年东莞市镇街（园区）统计系统领导干部业务提升培训班
	中共佛山市南海区委政法委员会——政法线专题培训班（第二期）
	高要区水产技术培训班
	2020年广东省会江实业公司干部能力提升培训班（第二期）
	广东省温泉企业公司综合素养提升培训班（第二期）
	2020年顺控集团“启航计划”中层管理人员专项能力提升培训班（第二期）

	2020年广东省会江实业公司干部能力提升培训班（第三期）
	广东省温泉企业公司综合素养提升培训班（第三期）
	2020年顺控集团“启航计划”中层管理人员专项能力提升培训班（第三期）
	2020年广东省会江实业公司安全生产专题培训班（第一期）
	深圳市规划和自然资源局大鹏管理局综合培训班
	2020年广东省会江实业公司安全生产专题培训班（第二期）
	教师资格证考前培训项目
2021	2021年口岸数字化改革与智慧口岸建设专题培训班
	2021年顺德区事业单位工作人员素质能力提升培训班（第一期）
	2021年顺德区事业单位工作人员素质能力提升培训班（第一期）
	金岭集团项目运营类管理人员专题培训班
	冠豪—红塔2021届大学生入职培训协同计划
	2021年佛山市顺德区教科研训综合能力提升培训班
	2021年佛山市顺德区区域联合教研培训班
	金岭集团项目招投标管理人员专题培训班
	2021年全省海洋综合执法人员上岗资格培训班
	廉江市市场监督管理局“两品一械”执法及综合监管能力提升培训班

广东海洋大学文件

校成教〔2020〕3号

关于印发《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》业经2020年第1次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学

2020年1月8日

广东海洋大学非学历继续教育管理办法

第一条 为了推进学校非学历继续教育培训工作，进一步规范非学历继续教育培训管理，提高教育质量和水平，防范办学风险，促进我校非学历继续教育事业健康有序发展，根据原国家教委《普通高等学校举办非学历教育管理暂行规定》（教成〔1990〕023号）等文件精神，结合学校实际，特制定《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》（以下简称“本办法”）。

第二条 非学历继续教育培训属于终身教育的重要形式，是学校服务学习型社会和终身教育体系建设的重要形式。非学历继续教育应坚持社会主义办学方

向，全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人和教书育人，坚持把握成人教育特点和规律，创新教育模式，充分发挥学校优势资源，体现学校办学定位和特色，为海洋经济和区域社会经济发展培养合格人才。

第三条 开展非学历继续教育必须遵守国家法律法规，服从学校的统一管理，实现优质教育资源与社会共享，助力提升学校社会影响力和美誉度。

第四条 本办法所指非学历继续教育，是指以学校名义或利用学校场所针对在职人员举办的各类短期或长期培训、研修和进修等活动。非学历继续教育的目的是提升在职人员政治素质、业务素质和工作能力。学员完成规定的课程学习并经考核合格，颁发相应的结业证书或研修证书，但不颁发学历或学位证书。非学历继续教育不包括学校内部各单位（部门）在各自职责范围内对内举办的各类培训。

第五条 中央农业干部教育培训中心广东海洋大学分院（以下简称“分院”）是国家农业农村部在华南地区设立国家海洋渔业和农业农村干部教育培训基地之一，主承担海洋、渔业、农业、农村等领域党政领导干部、行政部门管理干部和高中级专业技术人员及新型农民及相关产业工人的培训任务。广东海洋大学继续教育学院是学校设立的对外统筹负责非学历继续教育培训的专门机构，广东海洋大学继续教育学院与分院合署办公，继续教育学院院长兼任分院院长。分院及继续教育学院统筹学校非学历继续教育培训工作，承接高水平、综合性和体现学校特色的非学历继续教育培训项目，各承办单位负责本学科领域及相关领域的技能培训工作。

第六条 非学历继续教育培训承办单位（以下简称承办单位）是非学历继续教育的责任主体，应切实承担起办学主体责任，建立培训活动管理及质量保障体系，加强项目的全过程管理，做好项目方案设计、教师选聘、课程安排、教学实施、考核发证、质量评价等工作，确保教学成效与办学质量。

第七条 承办单位必须落实“党政同责、一岗双责”责任，落实领导责任制和项目负责人制，确保培训工作政治安全、意识形态安全，预防减少各类风险，确保培训质量。

第八条 承办单位应建设稳定的非学历继续教育师资队伍，选聘的教师必须政治觉悟高、思想道德修养好、业务能力强，教学效果好；应对教学内容进行严

格审查，确保教学内容合法合规，具有科学性和先进性，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。教师应遵守授课纪律，严禁在讲台上散布违反党的理论和路线方针政策、违反中央决定的错误观点，严禁传播封建迷信、违反社会公序良俗的言论。

第九条 承办单位负责学员管理，应明确学习纪律要求，切实做好学员服务工作，引导学员从严治学；应加强安全教育，制订应急预案，完善防范措施，做好突发事件的应急处置工作。

第十条 承办单位应以优势特色学科为依托，强化质量导向和精品意识，加强课程资源建设，培育优秀教师，丰富更新教育培训内容，创新教育培训模式，打造具有我校特色的品牌项目，提高办学效益。

第十一条 学校鼓励各承办单位与校外有关科研机构、企事业单位、政府机关等组织之间开展多种形式交流与协（合）作，实行优势互补，提高教育资源的使用效益。继续教育学院可依托我校校外教学点开展联合申报和举办培训项目。培训项目经费包括师资费、场地费、管理费、资源占用费、培训期间交通费、食宿费、项目研发费等，培训项目研发费，主要作为培训项目前期培训需求调研、方案编制、绩效评估及用户意见征求等费用。

第十二条 承办单位须保障学校办学及收益的主体地位，不得下放或转移学校办学权、教学权等；承办单位需依据国家和学校相关法规制度起草培训项目合同（协议），经学校批准后实施；培训项目合同（协议）需明确约定双方责、权、利和违约责任，明确培训经费预算数量、培训经费支出结构和支付方式；培训合作合同（协议）不得承诺超出国家和学校规定的条件；承办单位须严格按照学校批准的合同（协议）执行，对合同（协议）的真实性、合法性、可行性负责。

第十三条 严禁合作办学双方非法获取、泄露、出售教师和学员的个人信息，如姓名、联系电话、地址、身份证件号码等。

第十四条 非学历继续教育培训中涉及到的外籍人员和港澳台人员（含学员和教师）须按相关规定严格管理，有关涉外合作合同（协议）签订前须报国际交流与合作处（港澳台办公室）审核。

第十五条 承办单位要履行制定培训计划、遴选培训任课教师、提供培训场地和设施、开展培训活动、组织培训考核和颁发培训结业证等责任；相关单位应

落实项目负责人，科学制定培训计划，创新培训模式，加强培训管理，切实提升培训质量，维护学校良好声誉。

第十六条 承办单位根据受训单位需求，结合工作实际，可以按照服务采购相关规定确定合格服务商为培训活动提供住宿、饮食、交通等后勤服务，并按照实际预算向服务商支付相关部分服务费用。其它机构联系并委托我校承办的培训项目，可由相应机构负责学员住宿、饮食、交通等后勤保障服务，并按合作合同（协议）约定支付相关部分服务费用。

第十七条 在不影响学校正常教学科研等工作的前提下，学校资源可提供给非学历继续教育培训使用，但需按规定办理报批手续。

第十八条 非学历继续教育培训招生宣传的内容应与项目申报的内容一致，做到合法、真实、清楚、准确，不得与学历教育信息相混淆，不得用模糊和虚假信息误导学员。

第十九条 非学历继续教育培训证书分为高级研修班证书和继续教育培训结业证书两类。按照相关规定，在修完相关规定学时并经考核合格，可以颁发相应证书。高级研修班证书须加盖校长签名章及广东海洋大学公章；继续教育培训结业证书由承办单位签发。

第二十条 承办单位须按档案管理要求做好非学历继续教育材料的存档工作，保存好以下资料：项目申报材料、书面批复、招生简章、广告宣传、各类合同（协议）、学员情况登记表、教学大纲、结业证书、花名册等。

第二十一条 校外单位的委托培训收费要根据《中央和国家机关培训费管理办法》（财行〔2016〕540号）执行。面向个人培训收费的项目，需根据物价部门的审核备案或《收费许可证》收费。

第二十二条 所有非学历继续教育培训实行合同（协议）管理。承办单位制订的培训方案、教学计划、经费预算或培训招生简章及委托培训合同（协议）依照《广东海洋大学合同管理办法》（校〔2013〕36号）审批。所有培训合同（协议）由学校统一对外签署。

第二十三条 承办单位应严格遵守学校财务制度，负责培训费用的结算和追缴工作。项目经费应及时全额纳入学校专门账户，由学校统一管理、统一核算，

严格执行“收支两条线”。严禁截留、坐支、私存、设立账外账等“小金库”行为。

第二十四条 非学历继续教育培训经费的使用根据《中央和国家机关培训费管理办法》（财行[2016]540号）和《广东海洋大学创收分配管理办法（试行）》（校财务〔2017〕4号）等财务管理规定以及项目预算情况执行，自觉接受教育、财政、税务、物价、审计等部门的监督。

第二十五条 按照上级教育管理部门年度继续教育报送工作要求，各承办单位应将年度培训工作总体情况等报送党委办、校长办，抄送继续教育学院。继续教育学院汇总、编写继续教育质量年度报告，并以学校名义报送广东省教育厅。

第二十六条 任何单位（部门）和个人不得在校内为校外单位或个人发布培训招生广告或代理培训招生。对于在非学历继续教育办学过程中违规、违纪、违法的单位（部门）和个人，按规定权限处理、处分或移送司法机关。

第二十七条 本办法自发布之日起施行，原《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》（〔2018〕13号）同时废止。

第二十八条 本办法由学校授权继续教育学院负责解释。

公开方式：主动公开

广东海洋大学校长办公室

2020年1月10日印发

广东海洋大学文件

校成教〔2019〕14号

关于印发《广东海洋大学非学历教育 现场教学基地管理办法》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学非学历教育现场教学基地管理办法》业经2019年第20次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻实施。

广东海洋大学

2019年7月18日

广东海洋大学非学历教育现场教学基地管理办法

第一章 总 则

第一条 现场教学基地是指具有一定规模且相对稳定的供非学历教育培训现场教学使用，为学员学习、体验、实践和锻炼提供服务的校外场所和设施，包括大型企事业单位、科研院所及场馆。现场教学是组织学员赴基地参观和交流，通过专业人员讲解和示范，指导学员参观交流、引导学员深入了解重大事件、重大活动和重要生产（服务）活动的产生的背景、重要过程、重大结果及其深远影响，对学员进行政治觉悟、思想品德、业务能力和综合素质教育。现场教学对于指导学员理论联系实际、加强党性锻炼、新技术推广和先进管理模式运行等学习具有不可替代的作用。

第二条 现场教学基地的建设和管理直接关系到非学历培训教学的质量。为充分利用校内外企事业单位相关设施、场地及场、站、馆等促进我校非学历教育培训质量提升，发挥上述现场教学基地在非学历培训教学中的重要作用，加强和规范现场教学基地管理，提高非学历教育培训质量，特制定本办法。

第二章 现场教学基地的建立

第三条 基地建立的基本原则。

1.与经济社会发展大局相结合，具有典型性和时代性。紧密结合改革发展稳定中的重大理论和现实问题，总结提炼经济、文化、科技、教育、社会、法制、党建等实践经验，突出主题，有利于学员对深层次问题的理解和认识。

2.与课堂教学相结合，具有指导性和启示性。现场教学是教育培训的另一种组织形式和方式，与课堂讲授内容紧密联系，突出实践性、应用性和实效性。

3.与学员所需知识、能力要求相结合，具有针对性和实效性。要着眼提高学员知识层次、能力素质和思想品德，依托已有的场地和设施，建立满足我校非学历教育培训需要的教学基地，切实帮助学员解决思想、工作和服务中面临的困惑和问题。

第四条 基地应具备的基本条件。

1.基地共建单位具有与学校长期合作的意愿。

2.在某一方面具有特色或能满足完成现场教学任务教学的要求。

3.就近设点，相对稳定，节约经费开支。

4.具有一定的专业技术人员。

5.能够开展正常的生产、经营和研发活动或能够正常开展展览活动。

第五条 基地建立的程序。

1.由继续教育学院会同相关单位（部门）有目的、有计划、有步骤地选择具备相应现场教学条件的单位，共同协商确定合作建设培训现场教学基地项目。

2.由校外单位向我校继续教育学院提出合作共建培训现场教学基地申请，继续教育学院负责对拟建基地条件进行审核，并组织专家对拟建基地进行现场考察论证。

3.继续教育学院会同相关单位（部门）对现场教学基地资料进行审核，报学校批准，按相关规定签署共建协议。

4.学校对现场教学基地实行统一挂牌,标牌统一制作。

第六条 学校与基地共建单位应承担的职责和义务。

1.在国家政策许可范围内,学校在人才培养、咨询服务、信息交流等方面对基地共建单位提供服务。

2.学校应主动与基地共建单位加强协作,结合该单位实际和发展情况制定切实可行的现场教学计划,推荐安排兼职指导教师,共同组织、实施学员现场教学活动。

3.基地共建单位应根据学校制定的现场教学计划,为学员开展教学活动提供相应的条件和必要的服务。

第三章 现场教学基地的规范化要求

第七条 定点。按照基本原则,结合经济社会发展阶段性特点,选择具有代表性的单位作为现场教学基地。新基地开发建立,由继续教育学院提出,学校审核通过。

第八条 定人。每个现场教学基地落实1名专门联系人和现场教学教师。联系人由基地所在单位推荐。现场教学教师由学校教师担任或基地所在单位推荐。

第九条 定教案。根据培训任务编制教案,教案包括教学目的、教学步骤、主讲教师、点评内容、地点、联系人等;现场介绍要真实、准确、生动,突出形象性和针对性。教学点评要观点正确、内容精炼、紧贴实际、论述透彻。

第十条 现场教学基地的教学流程。

1.发放情况简介资料让学员了解基地基本情况。

2.组织学员预先准备问题。

3.组织学员赴教学基地开展教学活动。

4.讲解人员现场讲解。

5.学员参观。

6.互动交流讨论。

第四章 现场教学基地的管理

第十一条 现场教学基地的建立在校的领导下,由继续教育学院提出并组织实施。

第十二条 现场教学基地建设与发展规划，基地建设、撤销等由继续教育学院备案存档。

第十三条 现场教学基地工作的文件与资料，由继续教育学院进行汇总，建立现场教学基地资料库。

第十四条 建立定期检查指导工作制度，定期组织对基地工作进行检查和评估，研究新的基地成立和原有基地的保留与撤销。

第五章 经费与人员保障

第十五条 各单位可根据培训需要对现场教学基地支付相关费用，用于购置培训及现场教学耗材，支付培训相关人员劳务费等，费用按学校相关制度规定审批，从相关单位（部门）培训相关专项经费开支。

第十六条 现场教学基地建设的宏观管理工作由继续教育学院负责，具体工作由使用单位（部门）负责，相关职能部门起协调、监督作用。

第六章 附 则

第十七条 学校对现场教学基地实行动态管理,每两年对其进行一次检查，连续两年未能承担现场教学任务的单位,将视情况解除协议。

第十八条 本办法自发文之日起施行，由学校授权继续教育学院负责解释。

附件：[现场教学基地协议书](#)

主动公开

公开方式：

广东海洋大学校长办公室

2019 年 7 月 19 日印发

中共广东海洋大学委员会文件

广海大党〔2018〕85号



关于印发《广东海洋大学实施乡村振兴战略行动方案》 的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学实施乡村振兴战略行动方案》已经学校党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共广东海洋大学委员
会

2018年8月27日

广东海洋大学实施乡村振兴战略行动方案

实施乡村振兴战略，是党的十九大做出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的重大历史任务，是新时代“三农”工作的总抓手。为全面贯彻党的十九大精神，加快实施乡村振兴战略，切实解决新时代广东“三农”问题，推动粤西乡村全面振兴，结合学校实

际，制定本行动方案。

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面落实中央农村工作会议和省委十二届三次全会精神，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，坚定不移走中国特色社会主义乡村振兴道路，为实现南粤大地乡村全面振兴做出积极贡献。

二、总体目标

打造产业兴旺、活力十足的新农村；打造生态宜人、环境优美的新农村；打造民风淳朴、文明有序的新农村；打造治理有效、和谐稳定的新农村；打造脱贫奔康、丰衣足食的新农村。按照“以点带面、点面结合”的基本思路，通过科技示范，实现产业发展；通过规划引领，实现环境美化；通过文化下乡，实现化风成俗；通过人才支持，实现有效治理；通过全面帮扶，实现奔康致富。

三、主要任务

以人才、科技、产业三位一体的创新能力提升为核心，坚持“高起点、高水准、有特色”，充分利用学校科技与人才优势，汇聚社会多方资源，探索建立适应于粤西乡村不同需求、形式多样的振兴新模式，大力推进农业农村现代化建设，为广东实施乡村振兴战略贡献海大力量和经验。

（一）农业人才培养与服务计划

1. 实施乡村人才培育工程。大力开发农村人力资源，优化农业从业者结构，重点围绕新型职业农民培育、乡村专业人才职业技能提升，开展“全

方位、立体化、分产业、分层次”的农业人才培育计划，建立政府主导、高校协作、统筹安排、产业带动的培训机制。做好农民工返乡创业、退伍军人回乡创业和大学生下乡创业的培训。

2. 推进科技人才下乡。深入实施农村科技特派员计划，鼓励教师到农民专业合作社、家庭农场、农业企业挂职、兼职和离岗创业，落实相关创新创业制度，保障相关教师在职称评定、工资福利、社会保障等方面的权益。为生态文明、农业现代化和社会主义新农村建设提供人才支撑、科技贡献和智力支持。

3. 构建农业高端智库。汇聚农业高端人才，围绕实施乡村振兴战略形成智库合力。形成一批政治素质过硬、具前瞻性视野和创新性思维的政府智囊团和专家团队，为实现湛江经济的快速发展提供咨询服务。

（责任单位：科技处、人事处、研究生处、教务处、各学院）

（二）科技示范与产业振兴计划

4. 打造乡村振兴的示范样板。选取粤西 2—3 个自然村作为示范点，按照创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，统一规划，把该村打造成为集特色产业、休闲旅游、生态宜居、文化创意、社区服务于一体的特色乡村，成为粤西科技振兴乡村的样板工程。

5. 发展特色优势产业。主动对接国家实施乡村振兴战略和地方经济发展需求，完善产学研合作机制，推动校企深度融合，主动破解产业技术难题，为实施乡村振兴战略提供智力支撑。开展特色农业建设，帮助地方、企业、农户建设特色现代农业示范基地，通过科技创新带动周边地区脱贫致富；推动粤西建设海洋种业基地和热带农业种业基地，打造种业高端人才和技

术集聚创新平台，做大做强现代生物育种产业；培育壮大一批海洋生物行业龙头企业，把海洋生物产业集群打造成粤西标志性产业集群；发展农业全产业链，通过大力发展农产品加工业，完善并拓展农产品销售渠道，发展电商推广平台，达到延长产业链、提升价值链、完善利益链，构建从田头生产到餐桌消费的产业化经营链条，让农民合理分享全产业链增值收益。

6. 促进科技成果转化。深度切合国家战略需求和地方发展需要，充分发挥科技创新成果的引领、示范作用。选准我校农业、渔业和水农产品深加工等成熟的科技成果，实现在乡村的有效转化，全面提升农业产业核心技术的竞争力，助推粤西农业产业快速升级。

（责任单位：科技处、研究生处、各学院）

（三）宜居乡村规划与建设计划

7. 开展乡村建设规划。按照科学规划、绿色发展、文化传承、标准建设的原则，围绕乡村人居环境整治、生态环境综合治理、特色优势资源开发、乡村旅游与民俗文化开发等方面，因地制宜、分类指导，协助地方政府做好乡村建设规划。突出规划引领，明确建设主题，抓好合理布局，发展特色产业，打造一村一品、一镇一业发展新格局。不断完善生态宜居美丽乡村建设标准体系，助力粤西乡村全面振兴。

（责任单位：科技处、规划与法规处、基建处、各学院）

（四）文明乡村建设计划

8. 开展文化下乡行动。坚持物质文明和精神文明一起抓，大力培育和践行社会主义核心价值观，传承发展提升农耕文明，走乡村文化兴盛之路。通过文化下乡和大学生假期社会实践，开展普法教育、科学知识、卫生常

识、优秀传统文化宣传教育，深入宣传道德模范，弘扬真善美，传播正能量，弘扬中华优秀传统文化，移风易俗，破除迷信，崇尚科学，坚决杜绝陈规陋习和黄赌毒等丑恶行为，倡导文明新风，不断提高乡村社会文明程度。

（责任单位：宣传部、党委办、学生处、团委、各学院）

（五）党建引领乡村治理计划

9. 坚持党对乡村治理和振兴的全面领导。选派强有力的组织干部驻村蹲点，协助甚至主导乡村党组织建设，领导实施乡村振兴战略。按照抓党建、抓扶贫、抓发展、抓稳定的总体要求，开展打黑除恶、正风肃纪，帮助贫困村抓好党员队伍建设，强化农村基层党组织领导核心地位，把农村基层党组织建成坚强战斗堡垒。

10. 做好精准扶贫工作。配合当地党委政府，加大对贫困乡村基础设施投入，帮助贫困乡村找准发展项目，落实好帮扶措施；通过实施开发特色产业、发展社会公共事业、提高劳动素质和能力等方式，改善贫困户生产生活条件，增加贫困村集体经济收入，促进贫困村经济社会发展，加快贫困人口脱贫致富步伐。开展教育扶贫，增加贫困户的就业机会。鼓励贫困户的劳动力参加各类劳动技能培训，增强创业意识和创业能力，为实现就业提供保障。

（责任单位：组织部、驻村干部、各学院）

四、实施步骤

1. 调查摸底阶段（2018 年 8 月-2018 年 10）

主动对接国家实施乡村振兴战略，成立广东海洋大学实施乡村振兴战

略领导小组，开展粤西地区经济发展需求调研，制定广东海洋大学实施乡村振兴战略详细计划。

2. 实施深化阶段（2018 年 11-2020 年 10 月）

依据“需求导向、全面开放、深度融合、创新引领”原则，充分发挥学校科技与人才优势，有效整合社会创新资源，积极推进乡村振兴战略。加强落实乡村振兴战略执行情况的评估检查，把握行动方案实施进展情况，及时调整政策措施，确保学校规划顺利实施。

3. 考核总结阶段（2020 年 11-2020 年 12 月）

围绕学校实施乡村振兴战略总体目标开展绩效考核，将目标的完成情况作为各级领导班子和干部考核的重要依据。对学校实施乡村振兴战略的工作进行总结，对完成情况好的单位和个人给予表扬，对未完成工作的单位和个人进行约谈。

五、保障措施

（一）加强组织领导

成立由书记和校长任组长的广东海洋大学实施乡村振兴战略领导小组，领导小组下设办公室，挂靠在科技处。领导小组负责制定学校实施乡村振兴战略详细计划；办公室负责乡村振兴战略工作的具体组织实施、协调、服务和考核工作。

（二）加大宣传力度

精心组织、科学谋划，通过广播、网站、微博、微信等方式大力宣传实施乡村振兴战略的重要意义、深刻内涵、目标任务、实施进度、亮点工作等，引导全校师生积极投身乡村振兴的各项工作，为推动乡村振兴战略实

施营造积极向上的良好舆论氛围。

（三）保障经费支持

学校保障实施乡村振兴战略资金投入。鼓励支持各单位通过项目合作、技术支持、人才支撑和建立基金等方式有效引入社会资金。完善资金使用的绩效评价机制。

（四）强化过程管理

通过实施绩效评估，强化目标管理。落实乡村振兴工作考核办法，定期组织相关部门与专家及时对乡村振兴的实施情况、取得效果进行检查、监督，及时发现和解决工作中存在的问题和困难。充分调动广大干部教师对实施乡村振兴战略的积极性和主动性，不断强化全校师生员工实施乡村振兴战略的责任感与使命感。

广东海洋大学继续教育“十四五”事业发展规划

“十四五”时期（2021-2025 年）是我校全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实教育领域综合改革总体部署，建设“国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的关键时期。为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和学校第四次党代会精神，全面推进我校继续教育高质量发展，构建具有我校特色的高水平终身教育体系，更好服务国家海洋事业和区域经济社会发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》《中国教育现代化 2035》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》《广东省教育发展“十四五”规划》《广东省教育现代化 2035》《广东海洋大学“十四五”事业发展规划》等文件精神和要求，结合我校办学实际，制定本规划。

一、“十三五”回顾

（一）主要成效

1. 学历继续教育水平不断提高

（1）进一步完善了教学点管理机制。制定《广东海洋大学成人高等教育校外教学点管理办法》《广东海洋大学成人高等教育校外教学点先进集体和先进个人评选办法(试行)》，完善教学点评估淘汰机制，撤销 6 个个校外教学点，新增 16 个校外教学点，目前在省厅备案校外教学点共 31 个。加强教学点培训，召开工作会议 7 次，学院主要负责人及相关工作负责人作会议主题讲话、报告超过 20 场次；200 多人次走访检查教学点，督促教学点规范招生及教学组织活动，落实教学管理责任。

（2）不断优化专业结构，招生情况良好。根据学校的优势、特色专业，按社会需求调整招生专业结构，其中 2019 年新增 5 个专升本招生专业，目前在《全国高等学历继续教育专业管理和公共信息服务平台》上备案专升本专业 18 个、高起本专业 4 个、高起专专业 4 个。促进学历教育与职业技能教育相结合，设立“宝钢班”和“士兵学历提升班”，成功组织 114 名学生报考；落实“圆梦计划”。近三年报考生源持续增长，其中 2019 年第一志愿报考我校 5945 人，比去年增长 25%。本科专业招生规模稳步扩大，其中专升本招生人数多次创学校历史记录。2016-2019 年联合办学学费收入 12000 万元。