

附件 2

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区 | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校 |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地 | <input checked="" type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：服务乡村振兴战略的数字化教育资源建设与应用示范性继续教育基地

项 目 负 责 人：安立龙

项 目 团 队 成 员：安立龙、潘康培、刘靖、李明焜、王爱珍、
彭嘉乐、佟欣、高健

项 目 建 设 单 位：广东海洋大学

联 合 申 报 单 位：

申 报 日 期：2022.12.12

广东省教育厅 制
2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	安立龙	性别	男	出生年月	1966.07
部门职务	继续教育学院院长			专业技术职务	教授
学历	博士研究生	学位	博士学位	手机号码	13828274759
通讯地址及邮编	广东海洋大学海滨校区继续教育学院，5240088				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1985.09--1989.07 本科就读于西北农业大学畜牧学专业；</p> <p>1989.09--1992.07 硕士研究生就读于西北农业大学动物生产学专业家畜生态学方向；</p> <p>1992.07--1994.10 西北农业大学畜牧系任助教；</p> <p>1994.10--1999.12 西北农业大学动物科技学院任讲师，兼教研室副主任；</p> <p>1999.12--2001.07 西北农林科技大学任副教授，教研室主任；</p> <p>2001.07--2004.05 湛江海洋大学任副教授，教研室主任；</p> <p>2004.05--2005.12 湛江海洋大学任教务处副处长，副教授；</p> <p>2005.12--2008.05 广东海洋大学任教务处副处长，教授，（期间：参加2007.教育部组织的本科教学工作水平评估工作，担任专业建设与教学质量组副组长；专家组进校评估时，担任教学运行组副组长兼秘书组副组长）；</p> <p>2008.05--2019.01 广东海洋大学任教务处处长，教授，（期间：参加2017.教育部组织的对我校开展的本科教学工作审核评估，担任评建办常务副主任，担任创新创业学院常务副院长）；从事专业课程建设与管理，开展综合教务系统和电子教材系统建设，开展精品资源共享课程建设</p> <p>2019.01--至今 广东海洋大学继续教育学院院长，主持全面工作，组织开展学历继续教育管理、教学建设与改革工作，组织开展非学历继续教育培训工作；开展学历继续教育课程建设、综合教务系统、电子教材、论文（设计）与作业管理系统建设。</p> <p>2012.01--2017.07 任政协湛江市常委，提案委委员，民盟湛江市委员，民盟海大总支主委</p> <p>2017.07--2021.01 任政协湛江市常委，提案委委员，民盟湛江市副主委，民盟海大总支主委</p> <p>2021.01--至今，任湛江市人大代表，市人大常委会委员，湛江市人大常委会城乡建设与资源环境委员会副主任委员，民盟湛江市副主委。</p>				

主要学
术、教研
成果

1.教学成果:

(1) 对接产业需求的“一情怀五能力”动物生产类专业“学思践悟行”人才培养改革与实践，第十届广东省高等教育教学成果二等奖，广东省教育厅，2022年，排名1；

(2) 适应产业需求“读听思说写用”贯通式动物生产类专业人才培养模式创新与实践，获第九届广东省教育成果二等奖，广东省教育厅，2020年，排名2；

(3) “地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践”获第八届省级教学成果一等奖（安立龙排名第一），

(4) “以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践”获第八届省级教学成果一等奖（安立龙排名第二），

(5) “具有‘三能’品质的‘一专多能’应用型动物科学专业人才培养模式构建与应用”获第七届省级教学成果二等奖（安立龙排名第一），广东省教育厅，2014年，排名1；

(6) “应用创新型本科海洋人才培养体系的研究与实践”获第七届省级教学成果一等奖（安立龙排名第一）广东省教育厅，2014年，排名2，

(7) 广东省南粤优秀教育工作者，广东省人事厅、广东省教育厅，2009年；

(8) 广东省高等学校“千百十工程”省级合格培养对象，广东省教育厅，2010年；

(9) “开放、协同、互通、合作”，促进省域地方本科高校协同发展的探索与实践，获第九届广东省高等教育教学成果一等奖，广东省教育厅，2020年，排名6；

(10) 农科专业“五阶递进式”实践性教学体系的构建与实践，获第六届广东省高等教育教学成果二等奖，广东省教育厅，2010年，排名2；

(11) “实施‘三农’人才分级培育模式，服务乡村振兴战略”获批为省级终身教育品牌项目，广东省教育厅，2021年，排名2。

2.科技成果奖

(1) 牛胚胎肝细胞研究，陕西省科学技术一等奖，陕西省人民政府，2006年，排名5；

(2) 人胰腺干细胞建系的研究，高等学校科学技术奖，教育部，2006年，排名3；

(3) 陇县唐家庄乡生态农业试验基地建设，陕西省农业科技推广二等奖，陕西省人民政府，1997年，排名5。

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	潘康培	男	1971.11	继续教育学院	副院长	中级工程师
2	李明焜	男	1983.10	招办	主任	助理研究员
3	刘靖	女	1978.10	教务办	主任	助理研究员
4	王爱珍	女	1986.02	湛江市麻章区全 心教育培训学校 (驻培训办人 员)	培训主管	中级
5	彭嘉乐	女	1996.06	教务办	教务员	
6	佟欣	女	1988.04	广州超星信息技 术有限公司(驻教 务办人员)	课程主管	
7	高健	女	1991.08	广州超星信息技 术有限公司(驻教 务办人员)	技术主管	助理研究员

3. 项目团队分工及特色

1. 项目团队分工：

(1) 安立龙：继续教育学院院长，主持项目，规划数字化教育资源建设项目和面向农业农村现代化的学历教育、非学历教育培训项目，制定面向乡村振兴战略的数字化教育资源建设、管理及运行的工作规划、制度、方案，程序并组织实施。

(2) 潘康培：面向基层和现代农业产业，负责建立线上线下培训相结合的职业资格考证培训体系，提升在职人员政治素质和专业水平，服务乡村振兴战略。

(3) 刘靖：对接农业农村现代化人才需求，以学历继续教育为载体，构建服务在职人员学习的线上线下相结合人才培养体系，既包括课程资源、学籍管理、成绩管理、证书管理、在线课堂教学管理体系，也包括电子教材、作业（论文）查重与管理服务体系，还包括在线学习咨询与服务体系。

(4) 李明焜：对接现代农业产业和行业需求，建立线上招生咨询、管理和服务体系，包括招生宣传、招生信息推送、招生预报名、入学资格复核等，与非学历继

继续教育管理系统对接，形成学历继续教育生源与非学历教育培训学员信息共享。

(5) 王爱珍：负责面向在职在岗人员开展线下教育培训，建设优质培训资源数字建设和推广应用平台；

(6) 彭嘉乐：负责建立线上农业和海洋科教资源汇聚与传播平台，以互联网和微信公众号为手段，推进科教资源进社区和进学校，服务全民终身学习，促进人全面发展。

2. 项目特色：

(1) 项目面向乡村振兴战略，从产业、人才、文化、生态、社会、组织振兴需求入手，以人才培养为关键，先进思想文化技术传播为核心，线上传播与线下辅导指导教学相结合覆盖学历教育和非学历教育培训的数字化教育资源建设、管理与运用体系，具有特色和创新。

(2) 项目实施从继续教育发展规划、数字化教育资源建设项目、数字化资源建设与管理运行及其保障等方面入手，探索面向行业产业的数字化教育资源建设及运行体系，具有特色和创新。

(3) 项目实施涵盖学历继续教育学籍管理、排课、考试、成绩登记、毕业资格和学位资格审核等领域，涵盖招生咨询管理服务与入学资格复核领域，涵盖电子教材建设与运用、网络课程资源建设建设与运用领域，涵盖线上培训和线下管理及科教资源进社区领域，充分利用网站、微信公众号、课程资源和管理平台实现面向农业农村现代化需求的教育数字化，从专业设置、培养目标确定、课程设置优化、课程内容更新、教学方法方式改革、课程考核完善等角度，运用教育数字化促进教育教学改革，全面提升人才培养质量，服务农业农村现代化。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东海洋大学		
单位地址	广东海洋大学海滨校区继续教育学院		
单位联系人姓名	安立龙	单位联系人电话	13828274759
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，是广东省高水平大学重点学科建设高校。学校设立水产学院、海洋与气象学院、继续教育学院等 19 个学院。</p> <p>学校确立建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学发展目标，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，培养大批德智体美劳全面发展、具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。</p> <p>学校现有“水产”“海洋科学”“食品科学与工程”等 5 个广东省高水平大学重点建设学科，6 个省级重点学科，3 个一级学科博士点；11 个一级学科硕士点，12 个硕士专业学位类别。83 个本科专业，其中，11 个国家级一流本科专业建设点、5 个国家级特色专业、1 个国家级综合改革试点专业，40 多门省级一流课程。</p> <p>教职工 2343 人，其中专任教师 1688 人，15 个省级教学团队、9 个省级高层次研究团队、11 名省部级教学名师、1 名全国气象教学名师、7 名教育部高等学校教学指导委员会委员、34 名广东省高等学校本科教学指导委员会委员，全日制本科生、研究生、留学生 3.8 万人，成人高等教育学生 2.1 万人。毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海地区，其中大多数已成长为各个领域的技术和管理骨干或地方政府的领导干部，为中国农业海洋事业和地方经济社会发展作出了重要的贡献。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

1. 学校面向农业农村现代化和乡村振兴战略，设置了服务现代农业海洋发展的学科和专业，开展博士研究生、硕士研究生和本科生培养；建设有中央农业干部管理学院广东海洋大学分院和广东海洋大学乡村振兴学院，自 1983 年开始从事农业农村领域管理干部、产业工人、新型农民等非学历教育培训；1988 年开始对接现代农业产业体系设置农学、畜牧、兽医、水产、园林、食品、工程、管理、信息、文学等 32 个专业开展学历继续教育，其中，国家一流专业 11 个，省级一流专业 20 多个；学历继续教育学生 2.1 万人，年培训规模 3000 人以上；
2. 学校建立 40 多门省级以上精品课程网站，继续教育学院建立了用于学历继续教育的“学习通”线上课程资源建设与应用平台，建立了综合教务系统、论文（作业）查重与管理系统，引进电子教材 400 多门，建设了 300 多门课程教学网站，10 门线上课程资源，开展了教学质量评价；
3. 投入 7560 万元建成基于下一代网络技术的 IPV6 融入接入校园网，实现千兆到桌面、室内无线全覆盖及物联网络通达，实现了全校数字资源的“一次认证，处处通行”；投入 4860 万元建设包括“智慧财务”“智慧学工”“智慧后勤”“智慧人事”“数字档案”等系统，投入 2475.9 万元更新 292 间多媒体教室设备，建立了线上线下融合教学系统，实现网上直播、录播、巡课、巡考等功能；
4. 学校与相关单位合作，建立了线上教学与线下辅导相结合的执业资格培训体系，开展了教师资格证、注册会计师资格证等职业资格考证和农业领域职业技能考证培训，学校每年开展新型农民、党政干部和涉农行业职工线下培训 3000 人次以上；
5. 学校建立了海洋水生博物馆等科普教育基地，继续教育学院建立了海洋农业科普专题网站，建立了职业技能培训专题网站，设立了微信公众号，形成了与社会联系和服务的渠道；
6. 广东海洋大学继续教育学院与 35 个涉农企业合作建立了继续教育现场教学基地，用于开展学生（学员）现场教学和培训。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）

- 1. 基地建设总体目标及定位。**立足农业农村现代建设需求，从学历继续教育和非学历教育培训入手，优化专业和课程设置，拓展培训项目，实施教育资源数字化建设项目，建立线上学习和线下教学（辅导）相结合，课内听讲学习和课外自主阅读、讨论、完成作业和参加实践相结合的教学体系，丰富学生（学员）政治、文化、科学、经济、管理、专业、职业、劳动和创新知识，提升学生（学员）政治、文化、科学、专业素质，提升自主学习能力、实践能力、应用能力、创新能力和表达能力，打造高水平数字化服务农业农村现代化的示范性继续教育基地。
- 2. 实现招生咨询管理服务数字化信息化。**建立招生咨询管理服务系统，实现成人高考预报名、成人高考考前辅导、报考指引、招生录取信息导入、录取通知书发放、入学资格复核信息化，与学籍管理系统有效无缝对接。利用系统发布信息通过微信公众号、网站和短信发布相关信息，实现招生宣传信息化数字化，招生录取管理数字化。
- 3. 实现课堂教学数字化信息化。**建立基于网络运行的课程教学直播平台，实现教师授课、学生学习及互动、教学质量监控预评价数字化信息化；
- 4. 实现教学管理信息化数字化。**建立综合教务系统，实现培养方案、课程设置、排课、考试、成绩登记、毕业资格（学位资格）审核录入保存信息化数字化，实现学籍管理信息化数字化；建立论文（作业）查重与管理信息化平台，实现选题、开题、指导、论文（作业）提交、审核、辅导、修改、成绩评定信息化数字化；
- 5. 实现课程资源建设数字化信息化。**建立教学资源建设与应用平台，引进新版电子教材，通过“学习通”平台为学生提供学习辅导资料（如，课件、大纲、教案、作业）等，通过系统收缴作业、报告，开展答疑等。
- 6. 实现非学历教育培训管理服务数字化信息化。**建立数字化系统，实现学员和合作单位信息录入、培训教材、教师、课件、教学评价等教学过程信息化；通过系统运用培训网站和微信公众号发布培训信息及科普知识，推进科教资源进社区，进个人手机和电脑终端，服务全民终身学习。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）内容

1. 制定专业发展规划。对接农业农村现代化建设对农业产业、管理、文化、社会治理人才需求，优化专业布局，按照产业、人才、文化、生态、组织振兴要求，突出畜牧、水产、园林、制造、信息、食品、管理、文学、法学等专业人才培养。
2. 制定人才培养方案和课程教学大纲修订意见。以人才振兴为关键，对接产业振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等优化课程教学和教学目标设置，突出政治、文化、科学、社会、生态及农业领域专业知识传授，突出学生实践技能、职业技能、应用能力和管理能力的培养，突出政治、专业、创新、劳动、职业素养培养；
3. 制定培训规划，拓展培训项目。对接在职人员职业发展和岗位胜任能力培养，突出政治、文化、生态、农业科技及管理等领域前沿知识传授，培养专业、创新、应用、职业素质；建立线上培训平台，开展教师、会计、兽医、航运等职业资格考证培训。
4. 建立招生咨询管理服务系统。面向农业农村第一线考生实际，实现招生预报名、咨询、考前辅导、入学资格复核、学费催缴数字化和信息化。
5. 建立培训管理系统。实现培训项目申报、备案、审批和培训文件上传保存数字化，实现学员学习、成绩登记、证书发放数字化；实现培训方案、课件、讲稿、教学评价、教学督导、培训总结等资料保存数字化；培训项目宣传推介数字化。
6. 建立课堂直播平台。实现教师远程授课与学生答疑信息化自动化系统化。
7. 建立电子教材系统。实现教材电子化，课程教学资源建设、发布和利用数字化，实现教师课件、教案、大纲、作业等教学资源发布、作业催缴及批改数字化。支持教师利用平台在线备课、授课和答疑辅导。
8. 建立作业（论文）查重与管理平台。实现作业（论文、实习、社会实践）选题、开题、提交计划、提交报告、辅导及成绩评定数字化信息化。
9. 建立科普资源专题网站。实现海洋农业等科普资源建设与发布数字化。
10. 建立终身学习周宣传专题网站。介绍终身学习理念、思路与做法，推介终身学习典型案例，介绍终身学习经验，链接终身学习资源。

11. 建立综合教务系统。实现培养方案、课程、排课、成绩、毕业资格和学位资格审核数字化信息化。

12. 支持教师建立一批涉农在线课程。支持教师建设 10 门左右面向农业农村领域的通识教育在线开放课程，在高等教育智慧教育平台共享使用，支持转化 100 门左右高水平涉农全日制本科精品资源课程为成人教育在线开放课程，支持任课教师结合本校继续教育特点，创建内部使用的课程教学网站，服务学历继续教育学生学习。

13. 建立学院微信公众号，及时发布农业领域培训、招生和教学信息，服务学生学习。

14. 建立学院官方网页，发布学院简介、机构及其职责，办事流程，继续教育相关新闻、教学、培训、招生等制度和通知，公示相关信息，接受社会监督。

15. 开展校企合作，从经费投入、人员和技术保障等领域完善服务农业农村现代化建设的数字化示范性继续教育基地人员和条件保障机制。

16. 全面系统总结我校继续教育数字化教育资源建设与应用的成果，提供学历继续教育课程教学资源建设与应用、电子教材建设与应用、在线课堂教学直播平台建设与应用、培训课程资源建设与应用、科普网站建设与应用、招生咨询管理服务平台建设与应用、综合教务管理系统建设与应用、论文（作业）查重与管理平台建设与应用等成果和案例、形成可复制的服务乡村振兴战略的数字化教育资源建设与应用的示范性继续教育基地，通过研究报告和论文等形式在全省相关会议交流，在学院网站展示相关研究成果，利用广东省高等教学管理学会继续教育分会等平台开展业务培训，接受兄弟单位交流。

六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 以推进教育数字化, 建设全民终身学习的学习型社会和学习大国为目标, 以服务农业农村现代化和海洋强国为重点, 从学历继续教育和非学历教育培训两个方面, 从招生、培养、发证、管理、宣传和课程资源保障等视角构建涵盖学历教育和非学历教育培训全过程的数字化信息化教学资源建设与利用以及教学管理平台, 为教育数字化在继续教育领域的应用提供全新的方案, 具有创新性。
2. 以命运共同体和协同创新理念为指导, 通过购买课程资源平台、综合教务系统、培训管理系统、招生咨询管理系统等引入社会机构参与继续教育教育数字建设, 并从技术、人员和网络运行等方面为师生和社会人员提供服务, 克服了高等学校人力资源不足、技术人员缺乏的局限, 具有创新性和示范性。
3. 以开放共享的理念为指导, 通过专门化数字化线上系统与校外教学点、企事业单位和学生(学员)建立广泛深入紧密的联系, 为学生和学员学习, 为学校推广传播先进文化技术, 为社会机构与学校加强联系提供服务, 助推全民终身学习, 具有示范性和创新性。

七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. 本项目在我校 30 多个校外教学点和学校 19 各学院实施, 每年受益学历继续教育学生 2.1 万人, 受益非学历继续教育学员 3000 多人, 受益任课教师 400 多人。
2. 本项目的应用, 为学校发布招生和培训信息, 加强招生和培训宣传发挥重要作用; 为学生利用网络课程资源和培训资源开展自主学习提供可靠保障; 为专任教师和兼职教师开展课外辅导提供有效工具; 为管理人员对经费、项目、课程、教学过程、教学评价、成绩评定与登记、证书发放提供有效手段。
3. 本项目面向海洋农业领域开展数字化教育资源建设与应用 (包括学历继续教育和非学历教育培训), 有利于提高相关领域专门人才培养质量, 传播相关先进文化, 推广相关科学与技术, 为农业农村现代化和海洋强国贡献广东海洋大学的智慧和力量。
4. 本项目研究取得的成果, 通过网站、会议和专题培训等方式传播, 为国内农业农村领域相关单位开展学历继续教育和非学历教育培训教育资源数字化建设, 推进服务终身学习型社会和学习大国建设提供参考。

八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

主要工作安排

主要工作	时间	负责人
1.专题学习二十大精神,开展“三农”人才需求专题调研	2022.12--2023.3	安立龙
2.制定完善继续教育发展规划,优化专业结构和教学点布局	2022.12-2023.4	安立龙
3.制定人才培养方案修订意见,组织人才培养方案修订	2023.3-2023.5	刘靖
4.制定课程教学大纲修订意见,组织课程教学大纲修订	2023.4-2023.5	刘靖
5.建立招生咨询管理服务系统并运行	2023.1--2023.5	李明焜
6.建立完善综合教务系统	2022.12--2023.12	刘靖, 高健
7.建立完善课堂教学直播平台	2022.12--2024.12	刘靖, 彭嘉乐
8.建立完善电子教材与课程资源平台,支持线上教师备课和学生学习	2022.12--2024.12	刘靖, 佟欣
9.建立论文(作业)查重与管理系统	2022.12--2023.12	刘靖
10.建立培训咨询管理与服务系统	2022.12--2023.12	潘康培, 王爱珍
11.建立终身学习宣传周专题网站	2022.12-2023.3	潘康培, 王爱珍
12.建立在线执业资格培训平台	2022.12-2023.5	潘康培, 王爱珍
13.建立线下培训项目案例库和资源库并通过系统转化为线上科普或学习资源	2022.12-2023.5	潘康培, 王爱珍
14.建立线上科普网站,推进科教资源进社区	2022.12-2023.5	潘康培, 彭嘉乐
15.建立完善学院网站和微信公众号,服务学生学习	2022.12-2023.5	潘康培, 彭嘉乐
16.建立培训项目管理平台,实现培	2022.12-2023.5	潘康培, 彭嘉乐

训项目管理信息化		
17. 建立基于线上运行的教学质量评价体系	2022.12--2024.12	刘靖，佟欣
18. 建立基于线上运行的培训质量体系	2022.12--2024.12	潘康培，王爱珍
19. 建立服务农业现代化数字化示范性继续教育基地运行机制(包括经费投入、人员聘用和条件保障机制)	2022.12--2024.12	安立龙，潘康培
20. 建立学分认定与转换标准	2022.12--2024.12	安立龙，刘靖
21. 总结验收及推广（形成可示范的制度、方案、报告及经验，推广交流）	2024.12	安立龙

九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1. 实践基础保障。项目申报单位为广东海洋大学，1979 年创办“干部专修科”并开始干部培训，1985 年开始举办学历继续教育，长期开展继续教育办学实践。作为普通高等学校，学校办学类型丰富，与企事业单位构建了多样化的协同育人模式，有全日制本科生、研究生、留学生 3.8 万人，成人高等教育学生 1.9 万人，继续教育学院年均非学历培训 3000 多人，为本项目的应用推广提供了需求群体和实践空间。

2. 人员保障。项目团队有继续教育学院领导，有负责学历继续教育的教务、招生的科室主任和非学历教育培训业务主管，有专门信息技术人员。他们长期从事教学管理、招生和培训工作，了解继续教育发展趋势及学历继续教育、非学历继续教育的教学实际，熟悉终身教育教学规律，熟悉教育数字化建设，开展了继续教育信息化改革与实践，积累了经验，具有较强理论研究和实践能力，具有团结协作精神，曾主持完成多项省级教育教学改革项目，获得多项省级和校级教学成果奖，在省级以上刊物上发表教学研究和教学改革论文数十篇，具有完成该项目所需的经验和能力。

3. 网络技术保障。学校建有规模可观、覆盖面广、方便快捷的校园网。采购了继续教育教务教学综合管理系统、课程资源平台、论文（作业）管理系统、培训管理系统、招生咨询管理系统等引入社会机构参与继续教育教育数字建设，并从技术、人员和网络运行等方面为师生和社会人员提供服务，所需要的网络技术条件已经基本具备。

4. 经费保障可行。学校高度重视，在政策、经费、机制、条件等方面予以大力支持，建立了继续教育质量提升工程项目的经费预算、检查评估、结题验收机制，将继续教育示范基地建设列入学校大事要事保障清单，将示范性继续教育基地项目列入 2022-2024 项目库，在广东海洋大学继续教育经费中设立专项经费，为本项目的开展提供了有效的保障条件。

十、经费筹措及预算安排

（限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）

总经费：30 万元，由学校继续教育经费列支。其中，经费安排如下

专题调研费：5 万元

资料费：5 万元

办公及耗材费：5 万元

非编人员劳务费：3 万元

差旅费：5 万元

专家评审劳务费：3 万元

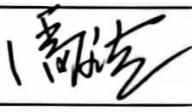
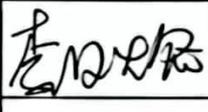
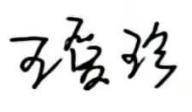
成果鉴定会议费：4 万元

十一、其他说明

（如没有可留空）

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	安立龙	广东海洋大学	全面负责项目策划负责数字教育资源及服务平台的建设及应用	
项目成员	潘康培	广东海洋大学	数字化职业资格考证培训体系建设	
项目成员	刘靖	广东海洋大学	数字化学历继续教育平台及运行机制建设	刘靖
项目成员	李明焜	广东海洋大学	线上招生咨询、管理和服务体系建设	
项目成员	王爱珍	湛江市麻章区 全心教育培训 学校	数字化培训资源和推广应用平台建设	
项目成员	彭嘉乐	广东海洋大学	数字化科教资源与传播平台建设	彭嘉乐
项目成员	佟欣	广州超星信息技术有限公司	数字化学历继续教育课程资源建设	佟欣
项目成员	高健	广州超星信息技术有限公司	学历继续教育智慧化运行技术支持	
项目成员				
项目成员				

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

该项目紧密对接国家推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国需求，目标明确，方案设计合理，措施可行，可实现预期效果，成果对促进继续教育高质量发展和学习型社会、学习型大国建设具有重要的现实意义和实践价值，同意推荐。



单位名称 (公章):

2022年12月30日

3. 联合建设单位意见 (如无可留空)

单位名称	意见及公章
	<p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	<p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
--	----------------------------

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐。



单位名称 (公章):

2022年12月30日

十三、项目申报材料附件清单

《服务乡村振兴战略的数字化教育资源建设与应用示范性继续教育基地》

1. 继续教育综合教务系统终端
<http://gdhydx.jxjy.chaoxing.com/login>
2. 课程资源（电子教材）系统终端
<http://gdhydx.jxjy.chaoxing.com/login>
3. 论文管理与服务系统终端
<http://vpcs.cqvip.com/Organ/lib/gdou/>
4. 全民终身学习活动周网址
<https://jxjy.gdou.edu.cn/qmzsxxhdz.htm>
5. 广东海洋大学乡村振兴培训学院批文
6. 广东省高素质农民培育省级示范基地（综合类）批文
7. 《关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见》（校成教〔2020〕8号）
8. 继续教育省级品牌项目“实施‘三农’人才分级培育模式，服务乡村振兴战略”批文
9. 省级示范性继续教育基地批文
10. 广东海洋大学继续教育在线课堂教学与管理服务项目需求书首页
11. 广东海洋大学非学历教育培训管理平台需求书首页
12. 高等学历继续教育招生咨询与报名管理服务需求书首页
13. 继续教育网络课程建设服务合同首页

中共广东海洋大学委员会文件

广海大党〔2020〕85号



关于成立广东海洋大学乡村振兴培训学院的通知

各单位、部门：

经学校校长办公会和党委常委会研究，决定成立广东海洋大学乡村振兴培训学院，不设专门编制，与继续教育学院“两块牌子，一套人马”。

中共广东海洋大学委员会

2020年5月20日

关于公布2020年广东省高素质农民培育示范基地名单的通知

2020-07-17 11:16 来源: 本网 字体: [大 中 小]



粤农农函〔2020〕617号

各地级以上市、县（市、区）农业农村局，有关单位：

按照《关于开展广东省高素质农民培育省级示范基地申报工作的通知》要求，我厅组织专家对各市推荐的高素质农民培育示范基地申报材料进行了审查、遴选。现将广东省高素质农民培育示范基地名单予以公布。

附件：2020年广东省高素质农民培育示范基地名单

广东省农业农村厅

2020年7月8日

（联系人：胡群宝，电话：020-37288830）

附件：

2020年广东省高素质农民培育示范基地名单

一、综合类（45家）

- 1、广东省农业科学院
- 2、肇庆学院
- 3、广东省中药研究所
- 4、广东省畜牧兽医学会
- 5、广东省蔬菜产业协会
- 6、广东省现代农业装备研究所
- 7、广东农工商职业技术学院
- 8、广东海洋大学
- 9、广东碧桂园职业学院

广东海洋大学文件

校成教〔2020〕8号

关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见

各单位、部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，构建高水平海洋大学成人高等教育人才培养体系，全面提高人才培养质量，高质量发展继续教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《中国教育现代化2035》《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）、《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《广东海洋大学高水平大学建设总体规划（2015-2020年）》（广海大党〔2015〕104号）、《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》（广海大党〔2016〕84号）等文件要求，为做好我校成人高等教育人才培养方案修订工作，现提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，坚持深化教育改革创新，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，遵循成人高等教育教学规律，以满足学生学习发展需求和职业发展需求为导向，以职业能力提升为重点，结合学校实际，积极创新成人高等教育教学管理模式和人才培养模式，实现教学资源的优化配置，加强师德师风和学风建设，促进学生全面发展，不断提高办学水平，培养具有社会责任感，适应职业发展需要，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门（应用型）人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

二、基本原则

（一）全面加强学生综合素质教育

根据培养社会主义事业建设者和接班人的总体要求，按规定设置思想政治理论课和社会调查与思政课社会实践实践环节。设置政治思想与法律道德类、经济管理与社会治理类、人文历史与文化艺术类等通识教育选修课程，推进思想政治理论课和其他人文社会科学等学科课程教学改革，

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕44号

广东省教育厅关于公布2021年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果的通知

各地级以上市教育局，各高等学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于2021年继续教育质量提升工程认定类项目申报的通知》，经各地、各校推荐，省教育厅组织项目认定，并经公示无异议，现公布2021年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果（附件）。

附件：广东省2021年继续教育质量提升工程认定类项目认定结果



（联系人及电话：周宝堂，020-37626896）

附件

广东省 2021 年继续教育质量提升工程 认定类项目认定结果

一、终身教育品牌项目（30 个，排名不分先后）

序号	项目名称	牵头单位	共同建设单位	项目负责人
1	科技启明未来，学习激发潜能——视障人士的精进研习社	广东理工职业学院	广州图书馆	丁慧洁
2	落实“粤菜师傅”工程，持续培养培训粤菜师傅	顺德职业技术学院		陈咏淑
3	启超家风代代传	新会区社区学院	江门市新会区教育局，江门市新会区妇女联合会，共青团新会区委员会，江门市新会机电职业技术学校，新会开放大学，新会梁启超故居纪念馆，新会彩虹社会工作综合服务中心，新会梁启超纪念中学	陈慧君
4	专本贯通培养农村干部 提质增效助推乡村振兴	河源职业技术学院		彭仲文
5	乡村振兴农业人才培养	佛山科学技术学院		陈宏武

序号	项目名称	牵头单位	共同建设单位	项目负责人
6	食品营养与健康科普教育进社区	广州城市职业学院		黄利华
7	突发公共事件应急能力培训项目	肇庆医学高等专科学校		汤之明
8	中山市职工公益课堂	中山开放大学	中山市总工会	官 华
9	广州工程技术职业学院粤菜师傅培训基地	广州工程技术职业学院	广州酒家集团股份有限公司、广州中心皇冠假日酒店	丘巴比
10	广东乡村振兴培训学院乡村振兴人才培育项目	仲恺农业工程学院		刘 艾
11	实施“三农”人才分级培育模式，服务乡村振兴战略	广东海洋大学		潘康培
12	全国乡村振兴人才培养优质校基层高素质农业农村人才培育项目	广东农工商职业技术学院		董 斌
13	OPO 模式下广东老年大学建设的探索与实践	广东老年大学(广东开放大学)		梁瑞明
14	中国食育教育新生态模式的构建与实践	韩山师范学院	韩山师范学院	陈 菁
15	基于产教融合的职业教育“工匠之师”培训	广东机电职业技术学院	广州华学教育科技有限公司	吴冬才
16	清晖学堂	佛山市顺德区清晖园博物馆	佛山市顺德区社区学院	张凤娟
17	乡村振兴战略背景下的村官培训	广东开放大学附属职业技术学校		隆 艳

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕12号

广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育 质量提升工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号），经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要建立健全继续教育质量提升工程项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。其中，终身教育学分银行实践应用试点项目实行集中开题，省教育厅委托省终身教育学分银行管理

中心统一组织开题工作。

三、项目研究与实践周期为 2 年，开始时间为 2022 年 5 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于 2022 年 7 月 5 日前，以正式公文形式将经开题论证的项目材料报送省教育厅。材料包括：1.项目
建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描 PDF 版本、word
电子版本）；2.开题报告书（附件 3，盖章扫描 PDF 版本、word
电子版本）；3.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件 5，
盖章扫描 PDF 版本、execl 电子版本）。每个项目材料整理在一个
文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位
将所有项目材料压缩为 1 个压缩包提交，压缩包和邮件名称均
命名为“学校全称+项目数量+继续教育质量工程材料”，发送到邮
箱：zzcpxjg@gdedu.gov.cn。

联系人及联系电话：周宝堂，020-37626896。

- 附件：1. 2021 年广东省继续教育质量提升工程项目立项名
单
2. 广东省继续教育质量提升工程项目管理要求
3. 广东省继续教育质量提升工程项目开题报告书
4. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案
表

5. 项目建设单位项目管理部门及联系人信息表



公开方式：依申请公开

抄送：教育部职业教育与成人教育司。

校对入：郑智源

附件 1

2021 年广东省继续教育质量提升工程项目立项名单

(排名不分先后)

一、终身教育学分银行实践应用试点项目

序号	项目名称	项目建设单位	项目负责人	项目编号
1	东莞市智能建筑行业终身教育学分银行制度实践应用	东莞职业技术学院	杨润丰	JXJYGC2021AY0001
2	基于学历继续教育与非学历继续教育学分转换的实践和探索——以建筑室内设计专业与整体家居设计培训为例	佛山开放大学(佛山社区大学)	吴集林	JXJYGC2021AY0002
3	终身教育学分银行在高职汽车专业群的应用与实践	佛山职业技术学院	黄如君	JXJYGC2021AY0003
4	基于学分银行的物流企业培训与学历教育互认互通的探索与实践	广东工程职业技术学院	蔡松林	JXJYGC2021AY0004
5	IT 领域终身教育学分银行实践应用试点项目	广东工程职业技术学院	黄玲	JXJYGC2021AY0005
6	基于“互联网+”终身学习与人才评价服务平台的学分银行实践应用试点	广东工贸职业技术学院	何汉武	JXJYGC2021AY0006
7	学分银行制度下成人高等教育认定多种类型学习成果的探索与实践	广东海洋大学	刘靖	JXJYGC2021AY0007
8	终身教育学分银行制度框架下的“双师”人才培养实践应用试点	广东机电职业技术学院	赵静	JXJYGC2021AY0008

广东海洋大学继续教育

在线课堂教学与管理服务项目需求书

2022 年 7 月

一、项目名称

在线课堂教学与管理服务

二、项目概括

2.1 项目背景

2.1.1 国家政策要求。《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》（教职成厅〔2022〕1号）明确提出落实落细教育教学各环节要求。高校要按照国家专业教学基本要求和专业人才培养方案等，指导校外教学点落实教学计划与要求，完善相关教学条件。其中，主讲教师须全部由高校专任教师或正式聘用的兼职教师担任；辅导教师由高校选派，也可经校外教学点推荐后由高校认定选用。《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）对规范教学组织实施、创新教育教学模式、加强师资队伍建设等方面提出了更加明确的实施意见。针对以上“主讲教师须全部由高校专任教师或正式聘用的兼职教师担任”政策要求，面对教学点分散的现状，解决的办法只能是教师在线直播授课。

2.1.2 学历继续教育教学实际需求。学历继续教育存在校外教学点分散、学生分散、教师分散、校外教学点外聘教师教学质量参差不齐、学生工学矛盾突出、课堂教学到课率普遍偏低等问题。疫情期间线上授课以及思政课和学位课两个学期统排课线上直播授课，因教学点分散、学生分散，导致教师、学生、教学点之间矛盾突出，老师一旦临时换号，不能及时联系到学生，严重影响教学进度，课堂产生数据无法稳定保存，影响平时成绩，师生意见很大。针对以上继续教育教学实际，急需引进继续教育在线课堂项目，有效解决远程跨空间跨教学点教学，提升老师上课效率和学生上课体验及教学管理服务能力。

2.2 建设目标

2.2.1 在线课堂教学与管理服务项目建设的目的是建立基于网络运行的在线课程教学与管理服务体系，包括教师授课、教师发布资料、录制视频及学生在

广东海洋大学
非学历教育培训管理平台需求书

2022 年 7 月

一、项目名称

招生咨询与报名管理服务

二、项目概括

2.1 项目背景

2022年4月11日，教育部办公厅发布《关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》（教职成厅〔2022〕1号），其中第六点强调：加强招生宣传和学籍管理。高校要强化招生广告宣传管理，招生简章等材料应统一由学校印发。校外教学点未经高校法人授权不得自行开展招生宣传，不得虚假承诺、夸大宣传或委托其他组织（个人）代为招生宣传；不得提供“代报名”“代学”“替考”等违规托管服务；不得跨省开展招生和宣传。高校对校外教学点学生学籍注册进行统一管理，所有学生学籍档案必须由所在高校保存。

《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）要求推动办学管理智慧化。主办高校要充分运用大数据、人工智能等技术手段，创新高等学历继续教育办学管理方式，加强招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程管理，提高办学管理的数字化智能化水平，杜绝人为干预，保证流程规范、监管有效。

广东海洋大学的高等学历继续教育已建立学校、学院、校外教学点多层级教学管理体系，招生工作面向社会考生和校外教学点，涉及预报名、报名、考前辅导、入学通知书发放、入学资格复核及招生宣传等环节，为贯彻教育部学历继续教育改革文件精神，为进一步提高我校学历继续教育招生管理工作水平，为社会提供准确权威招生信息，为考生提供有效的服务和防范招生工作风险，立项建设招生管理服务系统。

广东海洋大学高等学历继续教育招生咨询
与报名管理服务需求书

2022 年 8 月

一、项目名称

招生咨询与报名管理服务

二、项目概括

2.1 项目背景

2022年4月11日，教育部办公厅发布《关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》（教职成厅〔2022〕1号），其中第六点强调：加强招生宣传和学籍管理。高校要强化招生广告宣传管理，招生简章等材料应统一由学校印发。校外教学点未经高校法人授权不得自行开展招生宣传，不得虚假承诺、夸大宣传或委托其他组织（个人）代为招生宣传；不得提供“代报名”“代学”“替考”等违规托管服务；不得跨省开展招生和宣传。高校对校外教学点学生学籍注册进行统一管理，所有学生学籍档案必须由所在高校保存。

《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）要求推动办学管理智慧化。主办高校要充分运用大数据、人工智能等技术手段，创新高等学历继续教育办学管理方式，加强招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程管理，提高办学管理的数字化智能化水平，杜绝人为干预，保证流程规范、监管有效。

广东海洋大学的高等学历继续教育已建立学校、学院、校外教学点多层级教学管理体系，招生工作面向社会考生和校外教学点，涉及预报名、报名、考前辅导、入学通知书发放、入学资格复核及招生宣传等环节，为贯彻教育部学历继续教育改革文件精神，为进一步提高我校学历继续教育招生管理工作水平，为社会提供准确权威招生信息，为考生提供有效的服务和防范招生工作风险，立项建设招生管理服务系统。

继续教育网络课程建设服务

[合同编号:]

[申购单位：继续教育学院]

甲 方：广东海洋大学

乙 方：广州乐学在线教育科技有限公司

2022年11月

继续教育网络课程建设服务

甲 方（需方）：广东海洋大学

乙 方（供方）：广州乐学在线教育科技有限公司

为满足我校继续教育网络课程建设要求，保障课程建设质量，甲、乙双方本着诚实守信的原则，就继续教育网络课程建设服务合作事宜协商一致并签订本合作协议，双方共同遵守。具体条款如下：

一、服务范围

甲方聘请乙方提供以下服务：

本合同项下的服务指继续教育网络课程建设服务，主要包括 3 门优质继续教育网络课程建设，每门课程的课程推广宣传片时长、知识点教学视频时长、知识点视频的片头时长累计不超过 540 分钟；包含对我校开课教学团队进行相应的指导和培训，参与课程设计，协助修改完善拍摄剧本，提供课程视频拍摄制作、字幕制作、课程资料上线等服务（详见附件）。建设好的网络课程支持同步国家智慧教育平台，支持上传到广东海洋大学继续教育学院电子教材网络学习平台。

3 门课程分别为：《成人高等教育学生学习导论》《船舶货运》《宏观经济学》。

二、合同金额：

三门课程总价人民币贰拾捌万捌仟元整（¥288000.00 元）。

三、交货期：

合同签订之日起 180 天内。

四、双方责任

4.1 乙方要成立该课程录制与后期制作专门团队，与甲方课程教学团队密切配合，