

附件 2

## 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区               | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校   |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地             | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地  |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目       | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目  |

项 目 名 称 :	《税法》继续教育网络课程
项 目 负 责 人 :	闫红艳
项 目 团 队 成 员 :	马乃毅、陈燕娟、刘丹、韦书爽
项 目 建 设 单 位 :	广东海洋大学
联 合 申 报 单 位 :	
申 报 日 期 :	2022 年 12 月 12 日

广东省教育厅 制  
2022 年 10 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	闫红艳	性别	女	出生年月	1982.06
部门职务	教师			专业技术职务	讲师
学历	硕士研究生	学位	管理学硕士	手机号码	13590047926
通讯地址及邮编	广东省湛江市霞山区广东海洋大学霞山校区 524100				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1、项目负责人有多年的涉税课程的教学经验。对课程内容的设置、方法和课程教学方式有独到的见解，并在教学实践中针对不同的教学对象优化教学方法，采用学习通网络教学取得了一定的效果。近5年讲授过的涉税课程包括《财务会计》、《税法》、《税收筹划》。</p> <p>2、参与《税收筹划》课程配套的软件项目申报及验收。</p> <p>3、指导学生参加涉税类的省级和国家级比赛，比如“科云杯”财会职业能力大赛、“衡信杯”全国税务技能大赛、广东省“福思特杯”财税技能大赛等多次获得一等奖，被评为优秀指导老师。</p>				
主要学术、教研成果	<p>1、承担本课题相关的科研项目：</p> <p>(1) 2020年8月 主持校级教改项目《互联网+财务会计课程教学改革研究》</p> <p>(2) 2022年9月 主持市科技攻关项目《大数据环境下房地产企业税收筹划的调查研究——以湛江市为例》</p> <p>(3) 2022年11月 主持教育部协同育人项目《基于税务视角下的财会职业能力养成平台建设》</p> <p>2、与本课题相关的教研成果</p> <p>(1) 2022年1月在《中国农业会计》杂志发表论文《互联网+财务会计课程教学改革研究》</p> <p>(2) 2022年6月在《会计师》杂志发表论文《基于风险控制的房地产企业纳税筹划分析》</p>				

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	马乃毅	男	197207	广东海洋大学	会计系主任	副教授
2	陈燕娟	女	197609	广东海洋大学	教师	教授
3	刘丹	女	199109	广东海洋大学	教师	讲师
4	韦书爽	女	199406	广东海洋大学	教师	助教
5						
6						
7						
8						

## 3. 项目团队分工及特色

由项目负责人按不同税种在项目组成员之间进行分配，项目负责人具有丰富的教学经验，长期在涉税课程一线工作，项目组成员学历、职称、年龄和专业结构较为合理，关系融洽，具有项目研究的学科背景和团队基础。研究团队所有成员均在高校工作，团队教师师德好，具有扎实的理论基础和丰富的教学经验，教学特色鲜明，对课程建设有较强的开拓能力，具备完成网络课程建设的能力和時間上的保证。近年来，研究团队在专业改革、课程建设、教学研究等方面开展了大量的工作，并取得了一定的成绩。

具体分工如下：

项目成员	税种	讲义	案例	习题	教学课件	教学大纲
闫红艳	增值税	√	√	√	√	√
马乃毅	企业所得税	√	√	√	√	
陈燕娟	消费税	√	√	√	√	
刘丹	个人所得税	√	√	√	√	
韦书爽	其他税种	√	√	√	√	

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	广东海洋大学		
单位地址	广东省湛江市麻章区海大路 1 号		
单位联系人姓名	刘靖	单位联系人电话	13824823776
单位简介	<p>广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是一所多学科协调发展的综合性海洋大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，是广东省高水平大学重点学科建设高校。</p> <p><b>学科专业齐全。</b>学校现有“水产”“海洋科学”“食品科学与工程”“船舶与海洋工程”“作物学”5个广东省高水平大学重点建设学科，6个省级重点学科，其中水产一级学科、水产品加工及贮藏工程二级学科被列为“攀峰重点学科”，海洋科学一级学科被列为“优势重点学科”，机械制造及其自动化、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理3个二级学科被列为“特色重点学科”。</p> <p><b>师资力量雄厚。</b>学校现有教职工 2343 人，其中专任教师 1688 人、副高以上职称人员 677 人、博士学位者 648 人；博士生导师 95 人、硕士生导师 388 人；特聘院士 2 人；“十三五”国家重点研发计划首席科学家 1 人；双聘院士、入选青年珠江学者、“扬帆计划”科技创新领军人才、广东省高等学校“千百十工程”国家级培养对象等共 8 人，省级培养对象 14 人。</p> <p>进入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强全面从严治党，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻海洋强国、乡村振兴战略，积极对接粤港澳大湾区、海南自贸区（港）、环北部湾经济区，积极助力湛江全力建设省域副中心城市、加快打造现代化沿海经济带重要发展，以更加先进的理念培育社会英才，把学校早日建设成为国内一流、国际知名高水平海洋大学而努力奋斗。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

1、《税法》课程为广东海洋大学继续教育学院成人高校、普通本科管理学科所开始的基础课。主要面向财经类专业及走上工作岗位的财税工作者提供系统的税法知识点的学习, 能够及时解答在校生及工作者遇到有关税法方面的问题, 并为其顺利通过初级会计师、会计师、税务师等考试所涉及的税法知识奠定良好的基础。

2、《税法》课程已用学习通建立网站, 并投入使用了一年以上, 利用网站组织了相关的教学, 比如单位测验、课后作业、课堂讨论、答疑及四大税种纳税实操的相关视频分享, 能够让学生根据自身的需求做到随时随地学习, 不再受空间和时间的限制, 老师在线上可以随时解答学生的问题, 具有较好的学习成效, 受学习者欢迎。

3、《税法》网络课程的每章提炼关键的思政元素, 并将其融入到税法课程中, 潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响, 坚持立德树人, 育人为本。本课程始终贯彻依法诚信纳税的重要性, 建设内容符合国家税收法规相关政策, 符合意识形态安全要求。

4、《税法》课程负责人为申报单位正式聘用的教师, 政治素养硬, 业务能力优, 育人意识强。成功主持和参与过多项课题, 具有项目主持和研究的能力。项目负责人有丰富的理论实践经验, 多次指导学生参加涉税类的国家级比赛获得一等奖。团队结构合理、分工明确。研究项目组成员学历、年龄和专业结构较为合理, 关系融洽, 具有项目研究的学科背景和团队基础。

## 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

1、《税法》课程建设应以广东海洋大学人才培养目标为导向，充分考虑继续教育学习者个性化的需求，建成引领行业生产前沿的税法网络课程。学生通过此门课程的学习，能够掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税主要税种的基本理论，顺利通过初级会计师考试的《经济法基础》课程。

2、《税法》课程是一门实操性较强的课程，利用线上渠道，加强理论与实践的相结合，将实现“教”“学”“做”一体化。随着国家新的税收政策的出台，与其对应的线上内容也要及时升级更新，课程内容将要突出实用性、前沿性，符合国家相关的法律法规政策。

3、根据《税法》课程的内容和学生的特点，学习形式应具有创新性，可以是典型案例、趣味故事等多种形式呈现，有效调动学生学习的积极性，引导学生积极思考，乐于实践，提高自主学习效果。同时支持服务应有保障，学习应具有较强的交互性，不断提高教学质量，提高本课程在校内外专家中的美誉度。

4、《税法》课程配套的学习资源应丰富，主要税种的教学视频时长应适中，教学节奏应适度，将满足大部分学生的需求，可以以慕课形式推进网络课程建设，促进面向人人终身学习体系建设。

5、《税法》课程思政目标，将提高学生对税法的把握能力，使学生全面系统的掌握相关税收法律制度，树立学生的法治理念，强化学生在工作中依法处理税务事务的意识。将使学生养成严格遵守税法准则与会计法规、依法办事、依法经营的意识与习惯。



## 五、项目建设方案

(主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写, 可按扩充页面)

### 1、课程教学目标:

教学目标 1: 了解税收法律制度, 对我国现行的各税种的税收要素全面掌握。

教学目标 2: 掌握各税种的计税依据、计算方法, 能够准确计算应纳税额。

教学目标 3: 面对现实中的税收问题, 能够具备分析问题和解决问题的能力。

教学目标 4 (课程思政): 明白税收意义, 深刻理解“税收是取之于民, 用之于民”, 树立依法纳税意识。

教学目标 5 (课程思政): 树立社会主义核心价值观, 增强诚信意识, 培养学生的职业道德和职业操守, 坚持不做假账, 坚持不偷税逃税, 诚信纳税。

### 2、课程教学内容:

序号	章节	学习内容	教学方法	其他
1	第 1 章税法概述	税法的含义、构成要素、现行税制体系	学习通线上、网络视频、线下辅导、随堂测验、作业布置	“中国梦”思政元素
2	第 2 章增值税	范围、纳税人、应纳税额计算	学习通线上、网络视频、故	依法诚信纳

			事分享、线下辅导、随堂测验、作业布置	税、诚实守信、谨慎细致
3	第3章消费税	范围、纳税人、应纳税额计算	学习通线上、网络视频、故事分享、线下辅导、随堂测验、作业布置	培养学生正确的消费观
4	企业所得税	范围、纳税人、应纳税额计算	学习通线上、网络视频、故事分享、线下辅导、随堂测验、作业布置	国家给予特殊行业的税率减免政策，诚实守信、谨慎细致
5	个人所得税	范围、纳税人、应纳税额计算	学习通线上、网络视频、线下辅导、随堂测验、作业布置	阴阳合同事件案例，培养学生诚实守信
6	其他税种	范围、纳税人、应纳税额计算	学习通线上、网络视频、线下辅导、随堂测验、作业布置	诚实守信、谨慎细致

**3、教学及考核模式：**采用学习通线上教学，线下学习辅导，作业布置、随堂小测验，按章为学生提供教案、课件、大纲、视频、作业。平时 60%，包括线上教学根据学习任务任务点完成情况、作业的完成情况、小测验的分数及出勤率综合考虑；期末考核占 40%。

#### **4、建设思路：**

(1)《税法》网络课程的优化。建成聚焦学习者需求、适应学习者特点，符合社会主义核心价值观、引领行业生产前沿，教学模式创新的优质网络课程。一方面教师可以通过移动终端如手机、电脑等登录平台，创建课程，向学生推送课件、视频等学习资源，还可以设置师生互动栏目等；另一方面学生可以通过自有终端进行自主学习，通过网络观看教师的教学视频等学习资源，通过终端与教师进行互动，从而完成课程的学习，跨越了时间和空间上的限制。教师可以针对学生在自主学习过程中的问题反馈或者是在与学生交流过程中所发现问题进行集中处理，对个别在课堂环节提出的问题，可以通过学生间互动的形式让其他学生进行回答。另外，还可以组织学生进行小组间的讨论，及时掌握学生的课程学习效果及对税法知识点的掌握程度。

(2) 丰富《税法》网络课程继续教育的教学方式。一直以来，高校中教育教学方式单一成为影响学习效果的重要因素，为有效解决这一问题，高校需要创新教学方式，通过利用自身的办学优势，实现继续教育教学模式的转变，一方面可以借助网络引入学习通平台，线上录制视频课程、规划题型讲解以及整理题库等方式，为学员随时随地学习创造条件。另一方面，高校需要完善远程网络检测体系、评价体系以及考核体系并重的教学体系建设，构建适合成人学员学习规律的教育体系，实现继续教育的多重供给目标。

(3) 优化《税法》网络课程考核。与传统课程考试有所不同，利用学习通平台展开的课程考试更加符合现代教育要求，强调不仅要重视学生的考试成绩，同时还要将学生的学习过程成绩加入其中，确保学生学习积极性及认真度能够被考虑进来，能够更全面、客观地对学生学习进行评价，在过程中评价权重设置时，需要将学生的视频播放情况、日常作业完成情况、讨论参与情况等内容加入过程性考核评价之中，通过对学习通平台的高效运用，完成各项考评工作，多元化地考核学生的学习情况。

(4) 优化《税法》网络课程课堂教学模式。在信息时代背景下，继续教育教学模式更倡导工匠精神，这在教学过程中主要体现团结协作的能力。

比如可以利用学习通平台，让学生自由组队，让学生根据自身及他人的优势和不足合理选择组员，进行优势互补，高质量地完成布置的教学任务，这种互助教学方式更容易吸引学生的注意力。继续教育的学生大多都有稳定工作，利用学习通平台授课，布置作业等，有效解决了空间环境的限制。教师可以根据所学重点内容，与学生共同拍摄微视频，让学生参与到教学过程达到教学互动的目的。

## 5、建设内容：

(1) 根据继续教育学生的特点，重新设计《税法》网络课程教学思路及内容。相对于普通本科院校的税法课程学时安排，继续教育的学时要少很多，在有限的学时内将税法课程的重点内容以通俗易懂的方式让学生接受并消化。通常以案例或故事的形式展示，学生最容易接受的，这就要求教师把相关的税种的案例或故事恰如其分地运用到教学当中。《税法》网络课程改革创新，促进面向人人的终身学习体现建设。

(2) 《税法》网络课程引入云实训项目，并配套各税种训练，完善税法网络课程实践教学平台。网络学习通平台的引入，学生对理论知识可以通过观看微视频，线上与老师的交流，完成相应的学习任务 and 课后作用，完全不受时间和空间上的限制，很好地对理论知识的把握。云实训项目的练习，进一步巩固所学的理论知识，并能够提高解决实际问题的能力。

(3) 《税法》网络课程加强师生之间的交流。在继续教育过程中，很多学生听不懂或跟不上教师的讲课进度而放弃税法课程的学习，然而要提高继续教育中税法课程的教学质量和效果，仅靠课堂面授几十分钟显然不够。加强师生间的沟通交流，充分了解学生在学习过程中所遇到的问题才是解决问题的关键。学习通平台的学生反馈模块可以实现师生间的交流，即使不能实时地解决学生的问题，在收到反馈后，教师也可以及时发现问题、解决问题，实现对网络课堂的整体把握和调控。

## 六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1、建设思路的创新: 实操平台融入到网络平台中。利用网络学习通平台, 基于互联网、大数据、云计算的应用, 融入税务实训平台, 理论与实践的有机结合, 实现产学研的融合。

2、建设内容创新: 通过网络学习通平台, 很好地实现了教学内容的多样性和趣味性, 学习内容的选择性, 学习时间的自由性, 考核方式的多元化, 满足继续教育学生不同学习需求。

## 七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1、网络课程是科技时代发展的产物,《税法》课程网络平台的应用,可以解决当前教学实施效果差,以及课堂参与度低的问题,从而进一步提高课堂教学效果。尤其受疫情的影响,网络课程可以使学生足不出户就可以学习知识。

2、继续教育的学生通过网络学习通平台,更加灵活的学习税法这门课程,同时云税务实训平台引入,明显提高学生的税务实操能力,并可推广至全国财经类专业税法课程的建设,对财经教育的整体发展具有积极作用。

## 八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

(1) 2023.01-2023.06 完善《税法》网络课程相关税种的案例或小故事，重新设计教学课件或录制速课、微视频，以便学生自由安排学习时间。

(2) 2023.07-2023.12 建立税法实训项目平台。

(3) 2024.01-2024.06 设计问卷调查，分析学生对于《税法》网络平台的使用满意度，结合继续教育学生的实际情况，提炼出对网络课程建设有参考价值的内容。

(4) 2024.07-2024.12 根据相关的反馈，实时更新《税法》网络课程建设，最终实现人人终身学习的体系建设。

## 九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1、广东海洋大学历来重视学科建设，鼓励老师多报项目，多立项，目前设备条件能满足课程建设的需要，不缺少必备条件，可以顺利开展项目。

2、具有充分的时间保障。课题组成员均在高校工作，具有扎实的理论基础和丰富的科研工作经验，具备完成本课题研究的能力和時間上的保障。



## 十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

总经费的预算: 12 万

经费来源: 项目立项后经费的支持

经费安排: 主要用于《税法》课程视频的制作和实操平台的构建

## 十一、其他说明


(如没有可留空)

## 十二、项目推荐意见

### 1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	闫红艳	广东海洋大学	统筹安排及增值税	闫红艳
项目成员	马乃毅	广东海洋大学	负责企业所得税	马乃毅
项目成员	陈燕娟	广东海洋大学	负责消费税	陈燕娟
项目成员	刘丹	广东海洋大学	负责个人所得税	刘丹
项目成员	韦书爽	广东海洋大学	负责其他税种	韦书爽
项目成员				
项目成员				
项目成员				
项目成员				
项目成员				

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

<p>同意</p>	<p>单位名称（公章）： 2022年12月30日</p> 
-----------	--

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	<p>（单位公章） 年 月 日</p>

	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐。

单位名称(公章):

2022年12月30日

