

附件 2

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 社区教育创新区 | <input type="checkbox"/> 2. 老年大学示范校 |
| <input type="checkbox"/> 3. 示范性职工培训基地 | <input type="checkbox"/> 4. 示范性继续教育基地 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 优质继续教育网络课程 | <input type="checkbox"/> 6. 社区教育示范基地 |
| <input type="checkbox"/> 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | <input type="checkbox"/> 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：《管理学基础》继续教育网络课程

项 目 负 责 人：周珊珊

项 目 团 队 成 员：王月萍、林青秀、王金斌

项 目 建 设 单 位：广东海洋大学

联 合 申 报 单 位：

申 报 日 期：2022 年 12 月 13 日

广东省教育厅制
2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	周珊珊	性别	女	出生年月	1981.04
部门职务	工商管理系副主任兼党支部书记			专业技术职务	副教授
学历	研究生	学位	博士	手机号码	13659739036
通讯地址及邮编	广东省湛江市麻章区海大路1号				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>管理学博士,广东海洋大学工商管理系教工党支部书记兼系副主任、学院纪委委员,副教授,硕士生导师。主要研究国际企业管理、海洋管理。教授课程:管理学、现代企业管理、国际企业管理、市场营销学。</p> <p>2015.05—2016.06 广东海洋大学经济管理学院工管系 讲师</p> <p>2016.07—2019.12 广东海洋大学管理学院工商系 讲师</p> <p>2019.12—广东海洋大学管理学院工商系 副教授</p> <p>2020.09—2021.07 对外经济贸易大学国际商学院 访问学者</p>				
主要学术、教研成果	<p>主持完成广东省哲学社科规划项目《1950-2015年粤西-北部湾海洋产业研究》;湛江市科技计划项目《湛江对接东盟双向开放中的角色发挥和产业分工协作研究》、《湛江对接琼州海峡通道产业合作及南方海谷建设规划研究》;广东省广东省教育厅特色创新类项目(教育科研)项目《海洋经济管理教育教学创新模式研究》等课题,参与多项课题研究。发表论文《创新中国特色海洋综合管理体系》等20多篇,出版著作《国际化社会化背景下的企业慈善绩效研究》《琼州海峡通道产业合作与华南海洋产业基地建设研究》《对接东盟双向开放的角色定位与产业融合》等10部。主持完成教改项目涉海企业管理教育教学创新模式研究(570219024)1项,出版教改著作《海洋经济管理教育教学创新模式研究》1部,教改论文2篇。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	周珊珊	女	1981.04	广东海洋大学管理学院	工商系副主任兼党支部书记	副教授
2	王月萍	女	1973.09	广东海洋大学管理学院		讲师
3	林青秀	女	1985.09	广东海洋大学管理学院		讲师
4	王玉斌	男	1973.04	广东海洋大学管理学院		讲师

3. 项目团队分工及特色

管理学是一门管理学科的基础课程，又是一门综合性的交叉学科，是管理类学生的必修课程。《管理学基础》课程是成人高等教育工商管理专业学生学习的一门专业核心课程，同时也是管理类不同专业全日制本科生和继续教育学生学习的重要专业课程。团队成员由广东海洋大学管理学院中青年教师组成，教学与实践经验较为丰富，熟悉《管理学基础》课程的理论知识和实践工作，长期从事继续教育学院的教学工作，具备建设该课程的综合优势与能力。

1.周珊珊，管理学博士，副教授、硕士生导师，主讲管理学、现代企业管理、国际企业管理、市场营销学课程。本项目负责人，负责课程建设方案制定，并承担总论和领导部分课程的讲授任务及课程更新维护任务。

2.王月萍，博士、讲师，中级经济师，主讲管理学、企业战略管理，公司治理，企业经营模拟课程，在本项目课程制作中主要负责创新部分的讲授与线上课程修订工作。

3.林青秀，讲师（在读博士），主讲管理学、管理信息系统、供应链管理等课程，以线上线下结合的方式开展校公选课管理学精要多年，参与建立管理信息系统线上课程的建设，在翻转课堂方面积累了一定的经验，在本项目课程制作中负责决策部分课程讲授与配合视频制作的剪辑及后期课程资源的维护。

4.王玉斌，讲师，主讲课程有：管理学、生产运作管理、市场营销学等课程。在本项目课程中负责组织部分的讲授。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东海洋大学继续教育学院		
单位地址	湛江市霞山区海滨大道中5号		
单位联系人姓名	刘靖	单位联系人电话	0759-2339281
单位简介	<p>(限600字以内)</p> <p>广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是一所以海洋和水产为特色、多学科协调发展的综合性大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，是具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的大学，是广东省高水平大学重点学科建设高校。</p> <p>学校坚持“人才强校、质量立校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，秉承“坚韧不拔 自强不息”的海大精神，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，立足广东，面向南海，辐射全国，以建设国内一流、国际知名高水平海洋大学为目标，以学科建设为龙头、人才培养为中心、师资建设为关键、教育质量生命线，全面提升办学质量，培养具有国际视野和社会责任感，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门人才和行业精英，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。</p> <p>广东海洋大学继续教育学院立足广东，辐射华南、服务全国，突出特色，服务行业和区域经济社会发展，以建设特色鲜明的高水平一流继续教育学院为目标，牢固树立质量意识、创新意识、竞争意识、卓越意识和服务意识，依托海洋、气象、船舶、航运等特色学科优势，联合校外教学点和相关企业事业单位，开展成人高等教育和非学历教育培训，形成了优质教学管理与质量保障体系，创造了灵活多样合作共赢联合办学新模式，形成了优良的继续教育品牌，赢得了社会各界的赞誉。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

广东海洋大学是广东省重点建设高校，工商管理专业先后成为校级示范专业、校级特色专业、广东省级一流本科专业建设点，2017 年获批硕士点，是学校优秀重点学科，管理学院于 2022 年 7 月 1 日已正式加入 BGA（Business Graduates Association）国际认证并成为正式会员，已取得铜牌认证资格。“工商管理专业”是本次 BGA 国际专业认证的样板专业。国内海洋类高校管理学院第一家加入 BGA 认证。获批 2021 年建设校级特色专业，2022 年获批为 2021 年度广东省一流本科专业建设点。

广东海洋大学继续教育学院以建设特色鲜明的高水平一流继续教育学院为目标，依托海洋类特色学科优势，开展成人高等教育和非学历教育培训，形成了优质教学管理与质量保障体系，形成了优良的继续教育品牌，赢得了社会各界的赞誉。

该项目课程负责人为广东海洋大学管理学院青年骨干教师，作为系主任兼党支部书记，学院纪委委员，政治素质和综合素质过硬，自 2015 年任教以来主讲《管理学》课程，开展课程教学改革与实践研究工作。参与继续教育相关工作，主讲《中小企业管理》、《国际商务》等课程，教学能力获得学生好评。所主持的广东省教育厅特色创新类项目（教育科研）《海洋经济管理教育教学创新模式研究》已结题，并已出版教改著作《海洋经济管理教育教学创新模式研究》，广东海洋大学教育教学改革项目《涉海企业管理教育教学创新模式研究》已结题，研究成果与本项目高度契合，突显海洋特色学科优势，可综合应用于本课程建设。管理学课程在学习通平台上线，<https://mooc1.chaoxing.com/course/232335904.html>。

《管理学基础》课程是广东海洋大学继续教育学院工商管理专业核心课程，该课程可以面向广东省管理类相关产业的从业人员学习。根据国家政策要求，课程以培养管理类人才为目标，坚持立德树人，融合思政案例，具有海洋特色课程优势。

课程建设团队由教学和实践经验均较为丰富的 4 位中青年教师组成，年龄结构及分工明确合理，课程注重校企合作实践性，并制定了课程建设规划，课程视频中将融入企业讲授相关内容。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

将本课程建成针对工商管理专业领域成人教育继续学习需求，符合社会主义核心价值观、引领管理前沿、教育教学创新模式的优质网络课程，同时引领广东省继续教育网络课程改革创新建设，面向社会提供优质的学习课程建设。

课程建设规划用 2 年时间，坚持立德树人，注重培养学生爱国情怀、民族自豪感、企业社会责任、职业道德等，结合专业知识列入课程思政案例 6 个，课程内容注重实用性，课程将包含 6 个实践或实训案例，课程注重校企合作，课程视频中将纳入企业授课，总时长至少 60 分钟。最终建设成 6 个专题、16 学时的《管理学基础》视频课程及并在超星平台进行相应的课程辅助资源建设，包括教学视频、课外阅读、作业、测验、讨论、考核、互动交流等环节，实现对工商管理专业继续教育学生的教学实践综合应用。

该课程项目为广东省工商管理专业继续教育学生提供网络学习课程奠定了坚实的基础，可以向全国继续教育机构及管理类等相关专业继续教育学生推广，打造优质的继续教育网络课程，也可以向企事业单位员工推广，作为培训课程，帮助学习者解决实际工作中遇到的问题。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

1.课程建设规划

组织项目团队到国内高水平继续教育院校、企事业单位调研，了解对本课程的需求，明确课程建设标准。收集和整理与本课程相关的思政教学案例和实践案例，实现理论与实践相互交融的教学方式。梳理课程知识点，教学方法，做好相关教学设计，规划课程建设操作方案。邀请校内外相关领域专家，继续教育和管理学领域教学专家、企业骨干，对课程建设规划进一步论证、修订课程设计及建设方案。

2.课程视频建设

按知识点设计课程教学课件，包含文字图片、视频等。与企业沟通协调并合作，录制现场授课的内容，为后期视频做准备。与超星平台课程制作人员合作，按章节录制相关课程内容，教学方式包括 PPT 讲解、动画演示、案例讲解等。课程视频剪辑、字幕制作，形成完整的视频教学文件。

3.课程平台建设

结合超星学习通平台，根据继续教育学生在职的实际情况，突出课程实践和实用性，安排和布置作业、章节测试题、分组讨论等考核方法等课程设计模块。邀请专家对课程视频和平台评审，进一步优化和完善课程建设。

4.课程上线与教学

通过审核后在超星平台上线，继续教育投入学生使用，建立有效的网络在线互动平台，实现教师和学生在线交流，及时了解学生学习中遇到的问题，并在网络平台对学生进行指导，根据反馈对课程内容进一步调整与完善。

5.课程推广与维护

面向企事业单位进行宣传和推广本课程；努力打造工商管理领域优质网络课程，注重网络课程资源的持续动态更新及补充完善最新资料，以及对课程资源维护工作的持续性。

6.课程建设规划

项目组为本课程制定了详尽的课程体系及教学安排，具体如下：《管

理学基础》网络课程体系及教学安排，课程名称：《管理学基础》，课程形式：在线网络课程。课程适用对象：适用于成人高等教育工商管理专业学生，学时与学分：16 学时，3 学分。主讲教师姓名：周珊珊、王月萍、林青秀、王玉斌，教材：《管理学》，陈传明等主编，高等教育出版社，2019 年。

授课节次	课时安排	教学内容	教学目标要求	时长	主讲
1-2	2	第一章管理的内涵与管理理论的历史演变	了解管理学前沿理论与问题，理解管理学及管理理论含义，掌握组织运作与管理的基本原理（融入课程思政）	15min×3	周珊珊
9-10	2	第二章决策决策与决策过程	了解决策的要素、功能和任务。理解决策与计划之间的关系、决策的不同分类标准。掌握决策的概念、特征；能够在不确定情境下根据不同的标准做出不同的决策。（融入课程思政）	15min×3	林青秀
11-12	2	第二章决策决策的实施	了解不同的计划分类标准和类型；理解计划编制过程、预算管理的内涵。掌握滚动计划法、项目计划技术、计划评审技术、甘特图等计划编制方法；目标管理的基本观点、特点、过程和评价；PDCA 循环的内涵和实施步骤；鱼刺图、雷达图和趋势图等决策追踪与调整方法。（融入课程思政）	15min×3	周珊珊
13-14	2	第三章组织组织设计	了解机械式组织和有机式组织的表现形式、组织结构的演变趋势。理解组织整合过程中正式组织	15min×3	周珊珊

			与非正式组织、管理幅度和管理层级、集权和分权、直线和参谋之间的关系。掌握组织设计的定义、任务、影响因素和原则。（融入课程思政）		
15-16	2	第三章组织 人员配备	了解人员配备的任务、工作内容和人员来源；人员录用的流程和方法；人事考评的方法和程序。理解人员配备的原则；人事考评的功能和要素；人员培训的功能和任务。掌握人员配备的原则；人员选聘的标准、主要途径和方法及各自的优缺点；人员培训的主要方法及各自的优缺点。（融入课程思政）	15min×3	王玉斌
3-4	2	第四章领导 领导的一般理论	了解领导三要素。理解领导与管理之间的关系；文化对领导的影响作用。掌握领导的内涵、特征和理论。（融入课程思政）	15min×3	周珊珊
5-6	2	第五章控制 风险控制与危机管理	了解风险及其分类。理解风险管理的目标、风险评估的标准、危机和风险之间的区别。掌握风险识别、评估、控制的过程和主要方法、策略。（融入课程思政）	15min×3	王月萍
7-8	2	第六章创新 组织创新	了解不同组织结构创新的历史背景。理解制度结构创新、层级结构创新。掌握变革过程的障碍以及克服障碍的方法。（融	15min×3	王月萍

			入课程思政)		
--	--	--	--------	--	--

--	--	--	--	--	--

六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 根据学生特点, 突出实践性

继续教育的学生多为在职人员, 提升学历、工作能力以及期待解决实际问题的进行学习。《管理学基础》网络课程建设将突出课程的实践性, 发挥主讲教师实践经验丰富的优势, 并适当邀请企业骨干讲解部分知识点, 结合实际应用场景、真实案例, 重点讲解知识的应用方法, 实现学生借助本课程资源的学习解决自身职业能力的提升问题。

2. 企业参与式创新教学

《管理学基础》网络课程在知识讲授方面, 除了采用常规可视化教学手段, PPT 讲解、图片动画演示、现场录像等多媒体辅助教学手段外, 将安排采用企业骨干讲解的方式, 进行教学及视频录制, 或插播展示。

3. 课程教学内容创新

依托海洋类高校及学科特色, 将国内外最新前沿理论与管理实践案例融入教学内容, 结合从业经验对相关知识及实践应用加以阐释, 网络课程建设的内容将跟进新时代、新商科、新发展, 以期让学生们能够学以致用。

七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

“管理学基础”是工商管理专业基础课, 是管理类全日制本专科生和继续教育的重要专业课程, 同时也是一门具有很强的实践性的应用学科, 是一门广泛吸收多学科知识的交叉学科。目前国内现有的本课程网络课都是面向全日制学生, 教学过程中偏重于理论知识。而针对继续教育学员和企业事业单位从业人员的需求加强案例教学的实践性, 因此《管理学基础》网络课程建设的推广价值如下:

1. 在为广东省工商管理专业继续教育学生提供网络学习课程基础上, 向全国继续教育机构及管理类专业继续教育学员推广, 打造优质继续教育精品课程。

2. 本课程资源可以向各行各业企事业单位推广, 作为员工入职培训及能力提升培训课程。

3. 本课程资源也可向高校教师推广, 利用课程资源组织教学, 全日制本科生可以通过更多实际案例加强实训。

八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

1. 2023.01~2022.05

梳理课程章节及分布知识点，明确细化每个知识点的授课时长，设计完善课程教学建设方案。整理和收集相关实践案例，理论和实践相结合准备好相关资料。收集和整理每个章节的课程思政相关案例。继续教育院校、企事业单位调研，了解掌握继续教育课程建设需求，做好课程内容建设。邀请校内外本领域专家对课程建设方案指导。

2. 2023.06~2023.10

完善和确定课程建设详细方案。编制课程教学多媒体课件，包括文字、图片、视频及动画等。与企业合作录制授课内容。与超星平台工作人员合作录制课程视频。

3. 2023.11~2024.02

项目组对课程视频剪辑、字幕制作及音频调整等修改与完善；整理学习资料、章节测试题等材料。

4.2024.03~2024.07

完成教学建设审核后上线，继续教育学生投入使用，边使用边维护，并根据反馈完善相关课程内容。

5.2024.08~2024.11

网络课程使用后的完善与维护，课程宣传与推广，课程评价工作。

九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

广东海洋大学继续教育学院加强投入优质网络课程课程建设。学院鼓励优质网络课程建设，要求能够体现一流教学内容、师资队伍和教学水平，充分利用现代化教学手段、针对专业的特点，组织教学，构建合理的知识结构，并提供丰富的教学资源。

广东海洋大学继续教育学院已与超星平台达成课程录制与课程平台建设合作意向，便于课程团队教师集中精力做好课程设计及课程讲授工作。广东海洋大学购置了继续教育网络课程平台、论文（作业）管理与查重系统、继续教育教务教学综合管理系统，为课程资源制作、发布与应用提供了良好的网络平台条件。

学校高度重视，在政策、经费、机制、条件等方面予以大力支持，建立了继续教育质量提升工程项目的经费预算、检查评估、结题验收机制，将继续教育网络课程建设列入学校大事要事保障清单，将优质继续教育网络课程项目列入 2022-2024 项目库，在广东海洋大学继续教育经费中设立专项经费，为继续教育网络课程建设提供经费支持，为本项目的开展提供了有效的经费保障。

十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

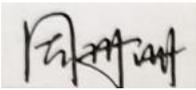
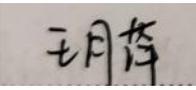
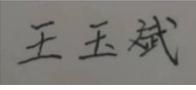
预算经费总额及来源		财政拨款 30 (万元)	
序号	支出科目	预算 (万元)	支出用途
1	平台建设及视频录制加工	10	平台建设、视频录制、项目验收和资料发送等
2	差旅费	3	项目组成员调研、专题研究及学术交流
3	课程建设费	4	编写教学资料, 课程资源建设, 专题研究等费用
4	设备费	2	购买数据存储, 由于处理视频的高性能显卡及其他计算机配件等
5	劳务费	4	支付参与授课企业人员、学生或临时人员劳务费
6	专家咨询费	3	用于建设方案评审和课程资源评审的专家咨询费
7	打印邮寄费	0.3	打印装订、邮寄材料
8	会议费	2	组织或参加学术研讨、咨询及协调项目研究工作等活动会议费用
9	出版费/文献	1.7	出版费、资料收集、文献检索费等
	合计	30	

十一、其他说明

(如没有可留空)

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	周珊珊	广东海洋大学 管理学院	全面负责课程建设 主讲教师	
项目成员	王月萍	广东海洋大学 管理学院	控制和创新部分 主讲教师	
项目成员	林青秀	广东海洋大学 管理学院	决策与决策过程部分 主讲教师	
项目成员	王玉斌	广东海洋大学 管理学院	组织人员配备部分 主讲教师	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

同意

单位名称（公章）：



2022年12月30日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐。

单位名称(公章):



2022年12月30日

十三、项目申报材料附件清单

目 录

1 超星学习通平台	23
2 海洋经济管理教育教学创新模式研究项目立项	24
3 著作	29
4 涉海企业管理教育教学创新模式研究项目立项	33

目录 编辑

工商1191-11... 工商1193-11... 默认班级

	发放	统计
第1章 管理概述		
1.1 管理	1	100%
1.2 管理者	1	100%
1.3 企业与企业管理	1	98%
1.4 组织道德管理与社会责任	1	98%
1.5 测验	1	100%
第2章 管理思想和管理理论		
2.1 中外早期管理思想发展史	1	98%
2.2 古典管理理论(一)	1	98%
2.3 古典管理理论(二)	1	98%
2.4 行为管理理论	1	98%
2.5 现代管理理论丛林	1	98%
2.6 补充课程视频	5	98%
2.7 测验	1	100%
第3章 决策		
3.1 决策概念与过程	1	98%
3.1.1 决策过程案例分析	1	98%
3.1.2 测验	1	100%
3.2 决策的分类	1	98%
3.3 决策的影响因素	1	98%
3.4 西蒙决策理论	1	98%
3.5 定性决策方法——集体决策法	1	98%

发放对象 全部班级

新建话题

周珊珊 2020-05-07 13:47

第8章当员工感到自己的付出与报酬 ...

郑少鸿 2020-06-20 00:42

根据亚当斯的公平理论，员工会产生不公平感。当员工认为自己相对报酬过少时，可能会减少投入或者设法增加报酬，改变他人的相对报酬，更换比较对象，自我解释，自我安慰，抱怨，甚至离职的情况；当员工认为自己相对报酬过多的时候，可能会增加自己投入或者改变他人相对投入，感到高兴但同时也会有紧张感。管理者应该制定相对公平的奖惩制度，对于感到不公平的员工应积极分析和指导，采取相应的鼓励或者负激励行为。

查看全部 (53 条)

赞8 回复

周珊珊 2020-04-28 13:19

第7章你认为领导的实质是什么？何 ...

在线客服

使用帮助

您正在使用VPN

广东省教育厅



粤教科函〔2017〕45号

广东省教育厅关于公布 2016 年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》，积极推进“四重”建设，2016 年省教育厅结合“创新强校工程”的实施组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的 2016 年度项目（附件 1~13）予以公布。

请各高校接此通知后，按照“高校创新强校工程”以及《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案（试行）》的有关精神和要求，统筹安排落实有关项目资金，保障项目的顺利实施；督促项目承担人按照项目申请书开展培育建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难；按照《广东省教育厅关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作工作的通知》和《广东省高等教育高

校创新强校工程”专项资金管理办法》，做好平台、项目和资金管理工作。省教育厅将适时组织对各类平台和项目的抽检抽查工作，抽检抽查结果将作为各单位项目培育建设成效，列入“创新强校工程”考核因素。

请承担人文社科创新团队项目和重大项目的高校督促课题组尽快在三个月内完成开题工作。开题工作由各高校科研管理部门统一组织，开题方案和专家名单请提前向省教育厅科研处报备。联系人及电话：曹亮（自然科学），020-37627223，路东伟（人文社科），020-37628271。

- 附件：1. 广东省普通高校重点实验室项目立项一览表
2. 广东省普通高校工程技术研究（技术开发）中心项目立项一览表
3. 创新团队项目（自然科学类）立项一览表
4. 省级（基础研究及应用研究）重大项目（自然科学类）立项一览表
5. 广东省普通高校哲学社会科学重点实验室立项一览表
6. 广东省普通高校人文社科重点研究基地立项一览表
7. 创新团队项目（社会科学类）立项一览表
8. 省级（基础研究及应用研究）重大项目（社会科

学类) 立项一览表

9. 特色创新项目(自然科学) 认定结果一览表
10. 青年创新人才类项目(自然科学类) 认定结果一览表
11. 特色创新项目(人文社科类) 认定结果一览表
12. 特色创新项目(教育科研类) 认定结果一览表
13. 青年创新人才类项目(人文社科类) 认定结果一览表



43	2016GXJK043	广州市青少年流动人口社会适应的动态监测及其干预研究	刘丽虹	广东外语外贸大学
44	2016GXJK044	基于语料库的韩语格助词习得研究	全永根	广东外语外贸大学
45	2016GXJK045	澳大利亚高校行政人员绩效管理机制研究	刘丽玉	广东外语外贸大学
46	2016GXJK046	“一带一路”战略视角下, 出国留学培训项目学员海外留学文化适应性研究	钟日升	广东外语外贸大学
47	2016GXJK047	东盟非通用语的计算机辅助教学评测方法研究	柯晓华	广东外语外贸大学
48	2016GXJK048	商学院国际化过程中的问题探讨	林腾	汕头大学
49	2016GXJK049	“Design+X”设计与工、商结合的跨学科联合培养	李昊宇	汕头大学
50	2016GXJK050	司法体制改革背景下传媒法教学与新闻专业学生法律素养培养研究	黎勇	汕头大学
51	2016GXJK051	中加法学教育比较分析与启示	杨狄	汕头大学
52	2016GXJK052	新形势下高校学生工作的教育功能研究	曾少英	汕头大学
53	2016GXJK053	培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育研究	江传月	广东财经大学
54	2016GXJK054	路牌、招牌与空间: 地理符号学研究视角	李妙晴	广东财经大学
55	2016GXJK055	高校创新性人才研究——跨学科虚拟现实艺术的人才培养	唐立影	广东财经大学
56	2016GXJK056	中国典籍英译的教学研究	胡红辉	广东财经大学
57	2016GXJK057	应用型大学研讨式教学实践探索与有效性评价研究	杨蕾	广东财经大学
58	2016GXJK058	研究生教育国际化运作评价指标及提升途径研究——以广东省属高校为例	杨昊	广东财经大学
59	2016GXJK059	海洋经济管理教育教学创新模式研究	周珊珊	广东海洋大学
60	2016GXJK060	新媒体技术在高校艺术史论课程教学中的应用新探索——以服装史课程教学为例	刘春雨	广东海洋大学
61	2016GXJK061	Webquest和翻转课堂在综合英语课程教学实践中的应用对比研究及联合应用研究	毛妙维	广东海洋大学
62	2016GXJK062	英语通用语(ELF)视角下的语用翻译教学	杨青	广东海洋大学
63	2016GXJK063	小组合作学习的绩效提升研究	周静	广东海洋大学
64	2016GXJK064	翻转课堂与大学英语教学改革的研究	宋平	广东海洋大学
65	2016GXJK065	大学生诚信建设现代转型的演化博弈分析	饶异	仲恺农业工程学院
66	2016GXJK066	基于创新、创业型人才培养的压花艺术课程教学与实践研究	王凤兰	仲恺农业工程学院
67	2016GXJK067	地方高校大学生廉政教育素质现状及教育路径探析——以广东某高校为例	黄毅	仲恺农业工程学院
68	2016GXJK068	身份认同视角下的社工人才职业行为取向及其管理研究	张倩秋	仲恺农业工程学院
69	2016GXJK069	“互联网+”岭南花卉白描课程的建设研究——以仲恺农业工程学院为例	凌杰	仲恺农业工程学院
70	2016GXJK070	不同运动干预方案对大学生体能影响的实验研究	陈玲敏	仲恺农业工程学院
71	2016GXJK071	师承教育模式在中医学人才培养中的实践研究	傅南琳	广东药科大学

结项证书

项目类别：广东省教育科学“十三五”规划项目

批准号：2016GXJK059

项目名称：海洋经济管理教育教育创新模式研究

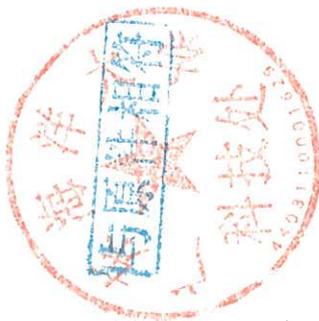
负责人：周珊珊

课题组成员：陈关怡 朱坚真 王锦霞 刘汉斌 何梦羽 张君丽 胡俊雄 田旭 黄鑫

证书号：201916WT016

鉴定等级：良好

该项目经审核准予结项，特发此证。



广东省教育科学规划领导小组办公室

0009C1

广东省教育厅特色创新类项目（教育科研）、
广东海洋大学教育教学改革与质量工程项目

海洋经济管理 教育教学创新模式研究

HAIYANG JINGJI GUANLI
JIAOYU JIAOXUE CHUANGXIN MOSHI YANJIU

周珊珊 朱坚真 刘汉斌 著



中山大学出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

海洋经济管理教育教学创新模式研究/周珊珊, 朱坚真, 刘汉斌著. —
广州: 中山大学出版社, 2022. 6

ISBN 978 - 7 - 306 - 07310 - 5

I. ①海… II. ①周… ②朱… ③刘… III. ①海洋经济—经济管理—
教学模式—教学研究 IV. ①P74 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 270642 号

出版人: 王天琪

策划编辑: 曾育林

责任编辑: 苏深梅

封面设计: 曾 斌

责任校对: 翁慧怡

责任技编: 靳晓虹

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110283, 84113349, 84111997, 84110779, 84110776

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广东虎彩云印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 15.75 印张 282 千字

版次印次: 2022 年 6 月第 1 版 2022 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

目 录

第一章 海洋经济管理教育教学模式创新的理论基础	1
第一节 高等教育全面发展理论	2
第二节 高等教育教学模式创新理论	4
第三节 新时代中国特色社会主义高等教育理论	7
第四节 新时代海洋经济管理教育教学模式理论	13
第二章 海洋经济管理教育教学模式创新的时代背景	27
第一节 互联网时代	28
第二节 信息化时代	38
第三节 全球化时代	41
第四节 中国进入新时代	47
第三章 海洋经济管理教育教学模式创新的主要意义	53
第一节 海洋经济管理教育教学模式创新的理论贡献	54
第二节 海洋经济管理教育教学模式创新的政策贡献	55
第三节 海洋经济管理教育教学模式创新的实践贡献	57
第四章 中国海洋经济管理教育教学模式的发展、现状与问题	61
第一节 中国海洋经济管理教育的发展	62
第二节 中国海洋经济管理教育发展现状	65
第三节 中国海洋经济管理教育教学存在的主要问题	72
第五章 先进国家海洋经济管理教育教学的发展、现状与启示	85
第一节 先进国家海洋经济管理教育教学的发展	86
第二节 先进国家海洋经济管理教育教学的现状	103
第三节 先进国家海洋经济管理教育教学的主要启示	111

第六章 海洋经济管理教育教学模式创新的内涵、原则与路径	115
第一节 海洋经济管理教育教学模式创新的内涵	116
第二节 海洋经济管理教育教学模式创新的原则	117
第三节 海洋经济管理教育教学模式创新的路径	123
第七章 海洋经济管理教育教学模式创新的主要构成	139
第一节 海洋经济管理教育教学的基本理论构成	140
第二节 海洋经济管理教育教学改革的基本实践构成	151
第三节 海洋经济管理教育教学改革的基本模式构成	156
第八章 坚持海洋经济管理教学内容与教学方法的统一	165
第一节 坚持教学内容与教学方法统一的必要性	166
第二节 海洋经济管理学科需要融入完备的教学内容及科学的 教学方法	168
第三节 海洋经济管理学科教学内容与方法的创新	178
第四节 海洋经济管理教学创新方法的应用	192
第九章 海洋经济管理教育教学模式创新的政策配置	203
第一节 建立促进海洋经济管理教育教学模式创新的理念与体系	204
第二节 构建有利于海洋经济管理教育教学模式创新的体制机制	208
第三节 建设有利于海洋经济管理教育教学模式创新的平台与队伍	213
第四节 引导学生开展海洋经济管理教育教学模式创新	223
第十章 中国海洋经济管理教育教学模式创新的具体措施	227
第一节 海洋经济管理教育教学模式创新的目标与方案	228
第二节 加强海洋经济管理教育教学模式创新人才队伍建设	234
第三节 增强海洋经济管理教育教学模式的实用性	239
后 记	247



广东海洋大学文件

校教务〔2019〕86号

关于公布2019年度校级质量工程暨“冲一流” 与“创新强校工程”教学类项目的通知

各单位、部门：

根据《关于做好2019年“冲一流”与“创新强校工程”专项资金安排与项目征集工作的通知》（校〔2019〕11号）和教务处《关于开展2019年度校级本科教学质量工程暨“创新强校工程”教学类项目（一流专业培育项目子项目）评审工作的通知》要求，学校组织开展了2019年度校级质量工程暨“冲一流”与“创新强校工程”教学类项目的申报工作。经项目团队申报、单位（部门）推荐、学校职能部门资格审查、专家评审、校内公示（公示无异议）等环节，确定《〈虾蟹类增养殖学〉课程群》等14类共254个项目为我校2019年度校级质量工程暨“冲一流”与“创新强校工程”教学类项目。现予以公布（名单见附件），并将有关事项通知如下：

一、项目实施周期：三年

二、2019年经费资助标准及相关说明

（一）拔尖创新人才培养计划项目、卓越人才培养计划项目、课程类项目、教学团队、大学生校外实践教学基地项目、校内实践教学基地项目，按照2万元/项的标准资助；其中课程类项目，若同时是学校2019年立项的专业核心课程培育建设项目，本年度学校已拨付经费，拨付经费不足2万元的课程，由校内经费补齐至2万

元。

(二) 教材建设项目, 按照5万元/项的标准资助, 先拨50%, 出版(付印)通过教务处组织验收后再拨50%。

(三) 教育教学改革项目一次性拨付项目资助经费, 其中综合类教育教学改革项目2万元/项, 一般类教育教学改革项目1万元/项。

(四) 已立项国家级一流专业培育项目的13个专业, 学校已通过2019年“创新强校工程”省财政资金各拨付25万元, 经费下达至各相关专业负责人, 专业负责人可参考以上相关资助标准, 将经费二次划拨到专业子项目负责人, 也可由专业负责人统筹组织各子项目使用经费; 其他专业子项目由教务处从校内经费划拨, 经费直接下达至项目负责人。

(五) 除教育教学改革项目以外的其他子项目, 建设期内其余年度经费划拨时, 将参照当年校内经费预算、年度项目建设绩效、经费使用率等情况适当增减项目经费。

三、有关要求

各单位、部门应高度重视教学类项目的建设与管理, 为项目建设提供必要的支持和保障, 确保项目建设进度和预期目标; 做好项目经费使用的监督和管理, 确保资金使用效益; 总结项目取得的成效, 推广应用教学改革经验, 培育教学成果; 接受上级部门及学校相关职能部门对项目实施过程和结果的监控、检查和审计。请各单位、部门根据项目管理办法、建设任务、建设标准和考核要求, 按期对各类项目进行年度考核和结项验收, 并向学校提交年度执行报告, 年度考核和结项验收工作以立项时项目负责人所在单位为主。各建设项目的建设情况、应用情况和结项情况将作为各单位下一年度立项项目额度的重要参考。

项目负责人必须根据项目任务目标和年度工作计划认真组织项目实施, 把握项目的总体水平和项目计划实施进度, 按照要求完成各阶段任务; 依法、据实编制项目预算, 按规定合理安排和使用项目经费; 接受上级和学校相关部门的监督检查, 对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担责任; 总结、宣传、展示项目建设成果, 推进项目建设成果应用。

附件：2019年度校级质量工程暨“冲一流”与“创新强校工程”教学类项目
一览表

广东海洋大学

2019年8月2日

公开方式：主动公开

广东海洋大学校长办公室

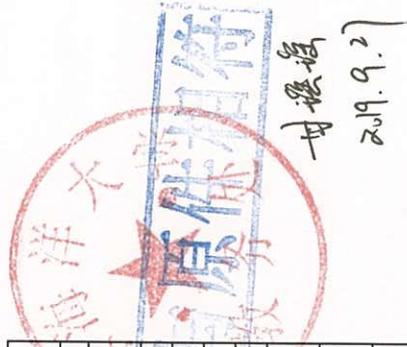
2019年8月2日印发



附件：2019年度校级质量工程暨“冲一流”与“创新强校工程”教学类项目一览表

附件

序号	学院	项目名称	项目类别	项目负责人
183	管理学院	财务管理本科专业“MOOC+SPOCs+翻转课堂”创新教学模式研究	一般类教改项目	周华
184	管理学院	财务管理专业实践教学模式改革研究	一般类教改项目	王楠
186	管理学院	应用型高等院校《西方经济学》课程教学改革研究	一般类教改项目	张岩
187	管理学院	契合区域创新发展的大学生创业教育体系建设	一般类教改项目	邓岩
188	管理学院	涉海企业管理教育创新模式研究	一般类教改项目	周珊珊
189	管理学院	管理学案例库建设	一般类教改项目	高秀丽
190	管理学院	供应链管理课程本科教学体系及内容探索	一般类教改项目	林青秀
191	管理学院	基于POCL教学法的《公共关系学》本科课程教学改革研究	一般类教改项目	陈柳云
192	管理学院	“互联网+”时代公共管理类课程教学改革研究与实践	一般类教改项目	赵妮娜
196	管理学院	应用型会计本科专业课程结构优化与培养体系建设	一般类教改项目	陈燕娟
197	管理学院	基于应用型人才培养的会计信息化综合实训课程教学改革研究	一般类教改项目	周虹
198	管理学院	研究性学习与案例教学在审计课程中的应用	一般类教改项目	李翠霞
199	管理学院	旅游管理专业课程的整合性学习模式探究	一般类教改项目	周奇美
200	管理学院	高校探究式学习的试验研究——以《旅游法规》课程为例	一般类教改项目	张育芬
201	管理学院	OBE-PBL教学法在《会展策划与管理》课程中的应用研究	一般类教改项目	王强
203	管理学院	基于CDIO模式的土地资源学课程教学改革与实践	一般类教改项目	宾津佑



四、项目完成人员(含负责人)

姓名	职称	从事专业	学院(部门)	主要贡献
杜军	教授	海洋经济管理、 工商企业管理、 应急管理科学	管理学院	专题二
高秀丽	副教授	物流与供应链 管理、市场营销	管理学院	专题三
孟飞荣	副教授	电子商务	管理学院	专题三
王锦霞	讲师	企业管理	管理学院	专题四
林青秀	讲师	管理信息系统	管理学院	专题四
叶嘉敏	本科生	工商管理	管理学院	收集资料
张思静	本科生	工商管理	管理学院	收集资料
陈杰涛	本科生	工商管理	管理学院	收集资料

五、学院审核意见

已审核，已完成申报书中规定的任务，同意结题。

单位负责人签章：陈伟

公章：
管理学院
2022年11月9日

六、教务处审核意见

同意结题

负责人签章：尹瑾

公章：
海洋大学
教务处
2022年11月9日