

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目
4. 示范性继续教育基地
6. 社区教育示范基地
8. 社区教育创新区
10. 继续教育教学改革与研究实践项目
3. 示范性职工培训基地
5. 优质继续教育网络课程
7. 老年大学示范校
9. 优质资源进社区项目

项 目 名 称：广东海洋大学服务沿海洋经带高质量发展的
继续教育示范基地建设与应用

项 目 负 责 人：安立龙

项 目 团 队 成 员：何国明、潘康培、刘靖、李明焜、王爱珍、
李博、佟欣、高健

项 目 建 设 单 位：广东海洋大学

联 合 申 报 单 位：湛江市麻章区全心教育培训学校、广州市海
珠区科普教育培训中心、阳江市江城区成人
继续教育培训中心、惠州市惠城区诚盟教育
培训中心、广州超星信息技术有限公司

申 报 日 期：2021 年 9 月 17 日

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	安立龙	性别	男	出生年月	1966.7
部门职务	广东海洋大学继续教育学院院长			专业技术职务	教授
学历	研究生	学位	博士	手机号码	13828274759
通讯地址及邮编	广东省湛江市湛江高新技术产业开发区海滨大道中5号广东海洋大学海滨校区继续教育学院(524000)				
工作经历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>(1) 1992.07-2004.05, 先后在西北农林科技大学和广东海洋大学任助教、讲师, 副教授, 兼任教研室主任, 主讲《家畜环境卫生学》《动物繁殖学》课程。</p> <p>(2) 2004.05-20085, 广东海洋大学教务处副处长, 先后任副教授、教授, 主讲《动物繁殖学》课程。参与组织本科教学水平评估, 开展专业、课程、教材、实验教学示范中心、实践教学基地等建设。</p> <p>(3) 2008.05-2019.01, 广东海洋大学教务处处长, 教授, 主讲《动物繁殖学》、《动物科学专业导论》等课程, 主持《动物繁殖学》省级精品课程、省级一流课程、省级优秀教学团队建设。组织开展本科教学水平评估, 开展专业、课程、教材、实验教学示范中心、实践教学基地等建设, 组织开展创新创业教育改革和教学管理改革。</p> <p>(4) 2019.01-至今广东海洋大学继续教育学院院长, 教授, 中央农业干部管理学院广东海洋大学分院院长, 广东海洋大学乡村振兴培训学院院长。主持《动物繁殖学》省级课程思政团队建设, 主持国家一流专业广东海洋大学动物科学专业建设, 主持教育部在线课程《动物生物工程概论》和广东省在线开放课程《动物繁殖学》建设。组织开展成人高等教育专业与课程建设, 组织制定广东海洋大学继续教育发展规划, 完善相关管理制度和岗位职责, 明细办事规则和流程, 组织开展成人高等教育课程资源建设、综合教务管理系统建设和论文(作业)管理与查重系统建设, 完善成人高等教育教学管理制度和培养方案, 组织开展非学历教育线上培训平台、线下资源和校外培训基地建设, 组织开展非学历教育培训工作。</p>				

主要学
术、教研
成果

1. **荣誉称号。**获广东省“千百十”工程省级重点培养对象，南粤优秀教育工作者，教育部本科教学工作审核评估专家，教育部高等学校动物生产类专业教学指导委员会委员，中国畜牧兽医学会家畜生态学分会副理事长，CSCD 期刊《家畜生态学报》副主编，中国畜牧兽医学会家畜环境卫生学分常务理事，中国农业生物技术学会动物生物技术学分会理事，广东省高等学校教学管理学会监事长，广东省高等学校继续教育教学指导委员会委员，广东省高等学校创新创业教学指导委员会委员。
2. **全日制本科教学管理。**长期从事全日制本科、非全日制高等学历教育及非学历教育培训工作。从事专业、课程、实践教学基地和教学团队管理的研究与实践。组织优化海洋人才培养体系，实施“能吃苦、能安心、能创业”应用型人才培养改革，组织“应用型、复合型和创新型”人才培养改革，组织创新创业教育融入“理论、实验、实习、社会实践、网络和社团活动”“六课堂”的全程渗透式教学改革；参与省内校际“开放、协同、互通、合作”教学资源建设，促进省域地方高校本科教学协同发展，获得省级教学成果奖 6 项；作为主要组织者所在大学获得广东省创新创业教育示范校，研究生免试推荐资格学校，所在单位获得省级先进教务处。
3. **继续教育管理。**组织开展成人高等教育教学资源建设，推进教学信息化改革，加强教学和培训平台建设，完善成人高等教育教学与非学历培训管理机制及质量保障体系；组织开展非学历教育培训管理改革，完善校内外合作开展培训机制。
4. **教学与科研。**组织开展专业建设与改革工作，组织制定全日制本科和成人高等教育人才培养方案制定及课程资源建设。担任广东海洋大学动物科学专业负责人，该专业获得国家特色专业建设点，获得国家级专业综合改革试点专业和国家卓越农林人才培养计划试点专业，主持省级精品课程、省级优秀团队、省级产业学院、省特色专业、省级实验教学示范中心和省级校外实践教学基地建设，组织开展动物科学“一专多能”复合应用型人才培养改革，“读听说写用”贯通式课程教学改革，农科专业阶梯式实践教学改革及对接产业需求“一情怀五能力”动物科学专业“学思渐悟行”人才培养改革，获得省级教学成果二等奖 4 项。培养研究生 45 名，25 名研究生成长为现代畜牧业企业骨干，5 名攻读博士学位。开展动物繁殖原理与生物技术及动物生态环境控制与优质高效畜牧生产研究，从细胞、分子、组织、器官、个体和群体角度，研究高温环境对动物生殖、生产和健康影响的规律，运用营养、环境控制和免疫的方法，探索优质高产高效畜牧业生产技术。主持省部级科研课题、省级重点实验室、省级实验教学示范中心和实践教学基地建设，获得省级成果奖一等奖二项，二等奖一项，国内外期刊发表论文 230 篇，其中 SCI30 篇，CSCD150 篇。

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	安立龙	男	1966.07	广东海洋大学继续教育学院	院长	教授
2	何国明	男	1973.10	广东海洋大学继续教育学院	副院长	助理研究员
3	潘康培	男	1971.11	广东海洋大学继续教育学院	副院长	中级工程师
4	刘靖	女	1978.10	广东海洋大学继续教育学院	主任	讲师(硕士)
5	李明焜	男	1983.10	广东海洋大学继续教育学院	主任	助理研究员(硕士)
6	王爱珍	女	1986.02	湛江全心职业教育培训中心	主任	助教(硕士)
7	李博	女	1983.10	广东海洋大学继续教育学院	办公室主管	工程师(硕士)
8	佟欣	女	1988.04	广州超星信息技术有限公司	课程主管	
9	高健	女	1991.08	广州超星信息技术有限公司	技术主管	助理研究员

3. 项目团队分工及特色

(1) 项目团队分工

安立龙 负责继续教育发展规划、规章制度和重大改革方案制定与组织实施

何国明 负责组织成人高等教育教学和校外教学点管理

潘康培 负责组织非学历教育培训与校外培训基地建设。

刘 靖 负责组织专业建设、培养方案制定、课程建设、教学质量保障与教学改革工作。

李明焜 负责校外教学点建设、学生管理和招生及录取工作。

王爱珍 负责非学历继续教育培训和项目开发工作。

李博 成果总结、成果宣传，条件保障等工作

佟 欣 负责课程资源建设和学籍管理。

高 健 负责组织教师聘任、教学计划实施和综合教务管理工作。

团队成员长期从事教学管理、招生和培训工作，了解继续教育发展趋势及学历继续教育和非学历继续教育的教学实际，熟悉教育教学规律，熟悉终身教育学分银行制度，具有较强理论研究和实践能力，具有团结协作精神，曾主持完成多项省级教育教学改革项目，获得多项省级和校级教学成果奖，在省级以上刊物上发表教学研究和教学改革论文数十篇，具有完成该项目所需的经验和能力。

(2) 项目特色

第一，基地建设目标定位准确，服务沿海洋经济带高质量发展。立足广东，辐射华南，服务全国，紧密对接海洋强国和乡村振兴战略需求，优化成人高等教育专业结构，突出海洋水产特色，增设海洋、水产、气象、食品、工程、信息等涉海专业，开展各种类型干部、技术骨干、产业工人和新型农民非学历教育培训，培养一大批信念坚定、知识丰富、视野宽广、基础扎实、技能熟练、具有创新精神的“能安心、能吃苦、能创业”的高素质应用性人才，服务学生发展、学校发展、海洋产业行业发展及滨海区域经济社会发展。

第二，学历教育理念先进，措施配套，充分体现了继续教育发展规范化、信息化、科学化和终身化的要求。紧密对接沿海经济带高质量发展需求，优化专业结构和教学点布局，加强电子课程资源建设、加强综合教务系统建设和论文（作业）查重系统建设，创新技术应用型人才培养模式，加强教学队伍建设和教学条件建设，完善学校宏观管理，继续教育学院统筹负责，其他二级学院负责教学资源建设，各教学点负责校外学生教学管理的责任体系。

第三，非学历教育培训海洋特色和应用型特色鲜明。紧密对接沿海经济带高质量发展需求，立足学科优势开发海洋科技、文化、生态、社会治理等培训项目，联合社会机构建立 35 个校外培训基地和平台，建立线上培训平台，构建课堂教学与现场参观相结合培训教学体系，提升干部和专业技术人员培训质量，不断落实立德树人和教书育人责任，夯实学生（员）文化基础和专业知识，提升学生（员）学习、应用、实践、创新和服务能力，打造富有海洋特色、应用特色和信息化特色，服务学生随处可学和随时可学的继续教育教学品牌。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东海洋大学		
单位地址	广东省湛江市麻章区海大路1号		
单位联系人姓名	刘靖	单位联系人电话	13824823776
单位简介	<p>(限600字以内)</p> <p>广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是一所以海洋和水产为特色、多学科协调发展的综合性大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，是具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的大学，是广东省高水平大学重点学科建设高校。设有水产学院、滨海农业学院、继续教育学院等19个学院。有3个一级学科博士点；9个一级学科硕士点，44个二级学科硕士点，6个硕士专业学位类别（共14个领域）；有81个本科专业。有全日制本科生、研究生、留学生3.5万人，成人高等教育学生1.2万人。</p> <p>广东海洋大学继续教育学院是代表学校组织开展成人高等学历教育和非学历教育培训的直属单位，与农业农村部管理干部学院广东海洋大学分院、广东海洋大学乡村振兴培训学院合署办公。近年来，以国家需求、社会需求和产业需求为导向，以促进国民素质提升和学生（学员）全面发展为根本，优化专业结构和人才培养目标，举办“宝钢班”“士兵班”“圆梦计划班”，优化人才培养方案，加大课程资源、教学（培训）基地和教学信息化建设，完善线上线下相结合的教学（培训）体系。紧密对接科教兴国、人才强国、乡村振兴等战略目标和学习型社会建设需要，举办海洋、渔业、食品、农业、制造业、航运、市场监管、党政干部素质提升等培训班700多个，累计培训8000余人。设立校外教学点35个、校外培训基地14个，现场教学基地100余个，学历继续教育人才培养质量和非学历培训满意度显著提高，取得了良好的经济效益和社会效益。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	湛江市麻章区全心教育培训学校	民有	王爱珍	13590021530
2	广州市海珠区科普教育培训中心	民有	麦拧	13922406368
3	阳江市江城区成人继续教育培训中心	民有	陈基伟	18926396976
4	惠州市惠城区诚盟教育培训中心	民有	杨永东	18898899188
5	广州超星信息技术有限公司	民有	高健	17841505190

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

（1）广东海洋大学负责成人高等教育规章制度建设、发展规划和改革方案制定、培养方案制定、教学标准制定、课程资源建设、教学管理与教学改革等工作；负责非学历教育培训项目拓展、培训方案制定、培训资源建设、培训组织实施、培训效果评价与改进工作，负责学习成果认定与转换运行机制和标准体系的研制及组织实施。

（2）湛江麻章区全心教育培训学校协、广州市海珠区科普教育培训中心、阳江市阳城区成人教育培训中心会同广东海洋大学开展成人高等教育招生、教学、学生管理及非学历教育培训改革试点，总结经验并进行应用推广。

（3）广州超星信息技术有限公司协同广东海洋大学负责建设线上课程资源和线上培训资源，负责线上学习平台和教学管理平台建设、学习成果学分存贮、认定与转换和学籍管理的信息技术支持。

三、项目基础

1. **具有继续教育良好的资质。**广东海洋大学继续教育学院 1985 年开始举办学历继续教育，2003 年设立农业农村部管理干部学院湛江海洋大学分院并合署办公，2020 年 5 月，广东海洋大学乡村振兴培训学院成立并挂靠继续教育学院，2020 年 6 月获批广东省高素质农民培育省级示范基地(综合类)，具备长期的继续教育办学实践。

2. **学院开展继续教育改革与建设，成效显著。**按照“稳增长、提质量、创品牌、增效益、促发展”思路，统筹成人高等教育，构建在校学习和在岗培训相结合的终身教育体系，提升继续教育质量。通过合理布局校外教学点，调动招生点积极性，不断扩大招生规模和培训规模，保持继续教育规模稳定增长；通过加强课程、教材、教师、教学（培训）过程和课程考核管理，提升教育教学质量；通过凝聚办学特色，宣传办学优势，强化教学（培训）管理创立我校继续教育优良品牌；通过成人高等教育，为社会培养人才，服务国家、行业、区域经济社会发展；通过落实质量管理责任和政治安全责任，优化教学内容，创新教育教学方式方法提升学生学员政治素质和业务素质，传播优秀文化和先进技术，促进区域经济社会发展、学校发展和学生发展。

3. **建立了较为完善的教学信息化体系。**通过网络课程资源平台、本科论文查重系统、成人高等教育论文（作业）查重系统，组织教学活动，加强教学过程管理和个性化辅导，网络课程覆盖率达到 100%，学生的自主学习得到有效条件保障。

4. **建立了较为完善的教学管理体系。**学校 2020 年发布《关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见》，组织制定并实施了 2020 版、2021 版成人高等教育人才培养方案，修订《广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法》《广东海洋大学非学历教育培训管理办法》等 25 个制度文件。

5. **建立了功能完善的非学历教育培训体系。**学校联合校外教学点和相关企业事业单位，开展成人高等教育和非学历教育培训，形成了优质教学管理与质量保障体系，实施了灵活多样的联合办学模式。如，在成人高等教育方面举办“宝钢班”，与宝钢湛江钢铁有限公司联合制定专业人才培养方案，实施课程互选和学分互认。在非学历培训方面，与湛江市麻章区桃李天下文化创意中心，合作举办“广东海洋大学总裁（企业家）高级研修班”，与广州市点诚企业管理顾问有限公司开展“大湾区领军人才计划”战略合作，与广东易智教育科技有限公司合作开展教师资格证考前培训，建立校外实训基地 35 个，为本项目的实施奠定了良好的实践基础。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

1. 总体目标

（1）建立可持续发展的服务广东省沿海经济带高质量发展的高素质应用技术型人才培养基地，面向新型渔（农）民、产业工人和其他社会青年开展函授和业余等高等学历教育，面向涉海行业干部、企事业单位业务骨干开展海洋产业、涉海行业和滨海区域发展的政治、经济、科学、文化、生态、社会、法治等业务培训和职业培训，在办学理念、办学目标定位、教学资源信息化建设和多方合作开展非学历教育培训等管理体制上提供可借鉴可复制的经验。

（2）成人高等教育和非学历教育培训规模不断扩大，人才培养质量达到国家和学校要求并不断持续改进，继续教育办学条件不断改善，教学资源不断丰富，信息化水平不断提高，继续教育品牌和影响力不断增强，服务社会能力显著提高。

2. 具体目标

（1）探索形成学科特色鲜明有效服务海洋战略和乡村振兴战略，多方合作共赢促进行业和区域经济社会发展的继续教育示范基地；

（2）探索形成继续教育有效服务海洋行业和产业的先进的办学理念、办学目标和办学定位；

（3）探索形成学校内部竞争与合作并存，有效支撑海洋高等继续教育可持续高质量发展的机制，包括规章制度、岗位职责、办事流程和相关工作方案；

（4）探索形成与社会机构合作开展继续教育的有效机制；

（5）探索形成线上线下相结合，服务终身学习的非学历教育培训体系和学历教育保障体系，通过自建和引进建设 400 门左右可持续更新和使用的课程（培训）资源。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

1. **确定继续教育示范基地发展理念：**根据习近平总书记构建人类命运共同体理念的要求，统筹国家、社会、集体和个人发展的需求，确立“团结奋进，勇于创新，追求卓越，质量至上，服务为本，合作共赢”的理念，指导建设高质量服务海洋和滨海区域发展的继续教育示范基地。

2. **确定继续教育示范基地建设思路：**根据国家、产业、行业和学校发展需求，确立“稳增长，提质量，强特色、创品牌，增效益，促发展”的继续教育示范基地建设思路，统筹规模、质量和效益，统筹成人高等教育和非学历教育培训，促进富有海洋特色的继续教育示范基地高质量发展。

3. **明确服务沿海经济带继续教育示范基地办学定位。**

(1) **服务面向定位：**紧密对接国家海洋战略和乡村战略需求，确立立足广东沿海经济带，服务全国，突出海洋、水产和滨海农业特色，服务学生发展、学校发展、行业发展、国家发展及区域经济社会发展的服务面向定位；

(2) **发展目标定位：**确立建设国际知名，国内一流，特色鲜明的高水平继续教育学院，树立海洋水产和滨海农业干部及专业技术人员高水平非学历教育培训品牌，打造在区域有重大影响力的成人高等学历教育高素质复合应用型人才培养体系。

(3) **办学层次定位：**稳步发展成人高职高专学历教育，大力发展成人本科学历教育，加快发展高质量非学历教育培训。

(4) **人才培养目标定位：**构建学历继续教育和非学历培训相融合，服务海洋水产滨海农业等行业和产业的终身教育体系，培养政治素质高、业务能力强、基础扎实、视野宽广、实践经验丰富的高素质复合应用型人才。

4. **制定科学的实施方案。**

(1) **制定继续教育发展规划，明确发展重点领域和任务：**将扩大规模，提升质量，创建品牌和促进发展作为继续教育发展的主要任务和工作重点；

(2) **发挥学科优势，明确重点发展领域：**充分发挥广东海洋大学涉海学科配套齐全，水平较高的优势，以服务广东沿海经济带发展为重点，辐射带动粤北等区域发展和服务海南自贸区发展，聚焦涉海滨海产业和区域综合治理，重点开展海洋科学、海洋技术、海洋工程、海洋电子、海洋信息、航海运输、滨海农业、滨海畜牧业、滨海生态、海洋文化、海洋政治、海

洋社会、海洋法律等领域的业务技术培训，开设涉海涉滨海相关产业发展的专业，培养高素质应用技术型人才，服务国家海洋战略和乡村振兴战略。

(3) 细化实施方案，明确招生、培养和培训工作重点：将优化专业结构和招生点布局作为招生的重点工作，将优化人才培养方案和课程资源，推进线上线下相结合教学改革和过程性考核与终结性考核相结合学业成绩评价改革作为教学改革的重点，将信息化平台建设作为教学建设与教学管理工作的重点，将培训平台建设和培训项目开发作为培训工作的重点。

(4) 明确各项重点工作质量标准及要求。通过制定继续教育发展规划，明确校外教学点设置、专业设置和校外教学点管理要求；制定完善相关制度，明确培养方案制定、课程教学标准、课程考核标准和教师聘任要求，明确各主要教学环节质量标准要求；对接国家法律法规即行业标准，明确各类培训质量标准要求。

(5) 明确各项重点工作推进的方法：通过学校立项和争取上级部门立项的方式明确招生、培养和培训等重点工作的任务、目标、责任人、经费保障及激励与约束条件，科学配置资源，落实继续教育示范基地建设责任，推进继续教育示范基地高质量发展。

5. 建立继续教育示范基地建设成效评估与持续改进机制。组织项目负责人自查和专家检查，督促项目负责人按年度提交项目总结报告并对报告进行评审，总结各类项目推进的成效与经验，查找不足，不断改进，促进继续教育示范基地高质量发展。

6. 完善继续教育示范基地建设与发展的保障机制。建立经费持续投入机制，确保课程教学资源和信息化教学平台建设与正常运行；建立成人高等教育学籍、教学和档案定期检查机制及学生评教机制，确保校外教学点教学管理规范有序；建立非学历教育培训效果评价与改进机制，确保培训质量不断提升。

六、项目建设方案

(主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写, 可按需扩充页面)

1. 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 明确国家战略对成人高等教育人才培养和非学历教育培训的需求。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神, 坚持党的领导, 坚持社会主义办学方向, 全面贯彻党的教育方针, 坚持把立德树人作为根本任务, 坚持深化教育改革创新, 坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念, 遵循成人高等教育教学规律, 以满足学生学习发展需求和职业发展需求为导向, 以职业能力提升为重点, 结合学校实际, 积极创新成人高等教育教学管理模式和人才培养模式, 实现教学资源的优化配置, 加强师德师风和学风建设, 促进学生全面发展, 不断提高办学水平, 培养具有社会责任感, 适应职业发展需要, 富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门(应用技术型)人才, 服务国家海洋事业和沿海经济带高质量发展。

2. 制定继续教育发展规划, 明确成人高等教育及非学历教育培训发展目标和任务。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以建设国际知名、国内一流高水平海洋大学为目标, 以落实立德树人为根本任务, 全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述, 落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》, 服务国家南海战略、广东“双区驱动”“一核一带一区”区域协调战略, 聚焦广东建设海洋强省和湛江加快建设省域副中心城市的中心任务, 从全面提升学校的人才培养质量、综合实力和核心竞争力, 实现高质量发展, 为国家和区域经济社会发展提供有力的人才支撑和智力支撑。

根据教育部和省教育厅有关高等学历继续教育的文件要求和社会需

求，合理设置招生专业，制定工作计划和方案，创新招生宣传工作，加强生源市场培育，扩大招生规模。完善继续教育管理责任体系，加强教学资源建设，提升教学信息化水平，加强教师队伍和管理队伍建设，提高教学管理水平和教学质量。

3. 优化成人高等教育专业结构，突出服务海洋行业和滨海区域经济社会发展。

紧密对接乡村振兴战略和沿海经济带发展需求，开设海洋、水产、畜牧、兽医、园林、食品、管理、艺术等专业；对接海洋强国战略，开设船舶与海洋工程、航海技术、水产养殖学等专业；对接粤港澳大湾区战略，开设机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、行政管理、国际经济与贸易等专业；结合社会需求和校外教学点调研的结果，做好专业申报及调整工作。

4. 优化教学点布局，服务粤港澳大湾区和海南自贸区建设。

紧密围绕优化招生专业布局、不断提高人才培养质量。通过科学设置校外教学点，如增设梅州市、河源市、湛江市等地的教学点对接乡村振兴战略和粤东西北振兴计划；增设海南省教学点对接海南自贸区战略对应用型人才的需求；对接粤港澳大湾区战略人才培养要求，加强推进校外教学点规范化建设，努力提高生源质量。

5. 优化人才培养（训）目标，服务学生发展、社会发展和行业发展。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持把立德树人作为根本任务，坚持以人民为中心发展教育，确立了成人高等教育人才培养总目标：培养具有社会责任感，适应职业发展需要，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门应用型人才。突出教育培训的应用性、技术性、职业性和成人教育特色。

6. 优化课程体系，落实立德树人责任。

遵循国家专业质量标准的要求，科学设置公共课、学科基础课和专业课。专业核心课程的设置在保证专业知识结构完整的前提下，以基础理论够用为度，鼓励专业设置多元化的学科专业拓展课放入选修课模块，开设通识教育选修课。对相关课程学时予以适当调整，针对不同类型和不同基础的学生开展分层次、分类型课程教学改革，实施课程免修、免听评价与考核制度，改革课程考核方法，建立过程性评价和终结性评价相结合的学业评价体系，满足学生的个性化学习需要，促进学生的专业发展与综合素质的全面提升。增加实践课程比例，高起本、高起专、专科各层次实践教学比例不低于 20%，压缩单门课程学分，增加课程门数，开课门数增加了 40%多。增设通识教育素质拓展课（公共选修课）模块，设置政治思想与法律道德类、经济管理与社会治理类、人文历史与文化艺术类、科技进步与生态文明类、创新创业与职业发展等五大类通识课程。

7. 优化人才培养（培训）方案，创新教学模式，加强学生学习能力、专业能力和应用能力培养

以落实立德树人为根本任务，对接国家需求、社会需求和人的全面发展的需求，组织修订人才培养方案，优化课程体系，加强理想信念教育，明确学位课程，完善实践教学环节，提升学生思想政治素质、科学文化修养、实践应用能力和自主学习能力。推进成人学士学位外语水平考试，实施本科毕业生学业水平测试。修订课程教学大纲，改革教学方法，完善学生学业评价制度，建立自学(教材、网络)+辅导(面授介绍学习目标、学习内容、学习方法、学习重点，对学生答疑，帮助学生归纳、总结)+专题讨论(线上线下讨论)+专题汇报(读书报告、课程论文、实习报告)教学体系，提高人才培养质量。遵循成人教育教学规律，体现以学生为中心，按照素质教育、终身教育的要求，压缩必修课程比例，增加选修课程比例，为学生的个性发展和自主学习留出空间。

8. 建设课程（培训）资源平台，服务终身学习需要。

加强教学资源建设，加快推进基于网络的综合教务系统平台、课程资源平台、论文查重系统建设，建设校本课程资源建设，引进优质课程资源，为学生自主学习营造良好环境，加快用信息技术改造传统教学及教学管理，提高教学水平、服务水平和教学管理效率，提升教学信息化水平。

购置和应用网络课程资源平台，编制课程教学大纲和课程考核要求，建设校本课程资源建设，引进优质课程资源，加快完成成教课程资源建平台建设，为学生学习提供优质服务。支持建设一批成人高等教育精品示范课程，建设成教课程基本教学资源，为 40 多个专业学生提供所有课程（约 1000 门课程）基本教学资源，包括教学大纲、授课计划、课程考核要求、作业和讨论题，为学生自主学习和校外教学点教师组织教学提供优质服务。引进校外优质慕课资源，为 40 多个专业成人高等教育专业学生自主学习提供资源，包括每门课程教师授课视频、电子教材、PPT，课外阅读资料（论文、报告），为学生自主学习提供教学资源。

9. 建设综合教务管理系统，提升教学规范化管理水平。

购置和应用综合教务管理系统，运用信息化手段加强教务、学籍、考试、教材和教师管理。加快推进教学管理信息化改革，强化教学过程管理，提高人才培养质量。为 15000 名成教生教务教学管理服务提供平台，运用信息化手段加强教务、学籍、考试、教材教师和教学过程管理。加快推进教学管理信息化改革，强化教学过程管理，构建学生自主学习和教师辅导讲授相结合的课程教学体系，提高人才培养质量。

10. 建设论文（设计）管理与查重系统，服务学生自主学习和创新能力培养。

学院负责成人高等教育本科毕业论文(设计)工作的宏观组织管理工作，加快推进继续教育信息化建设，优化教学管理手段，规范教学管理，对毕业论文（设计）进行查重抽检，对师生进行学术道德、学术规范的教育。有效防范学术不端行为，提高教学质量，为校外教学点、学生和教师

提供优质服务。

11. 完善课程考核体系，夯实学生学业基础。

完善教学管理与课程教学质量标准。制订教材、课程教学、课程考核管理办法，确保我校成人高等教育课程考核质量，促进课程考核综合化、制度化、科学化和规范化。

12. 加强班主任工作，落实管理育人责任。

加强成教班主任队伍建设，落实成教班主任教育管理责任，抓好成人高等教育班主任工作是学校落实立德树人、教书育人、管理育人和服务育人责任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要举措，是组织大学生开展课内教学活动和课外学习实践活动的重要组成部分。

13. 开展爱校之旅，培养爱校爱国情怀。

通过举行开学典礼、毕业典礼、开学第一课等活动，对学生进行深度思想政治教育，培养成教学生的集体荣誉感和对学校的认同感；通过开展校外教学点学生“爱校之旅”，组织学生回到校本部参加校园活动、听学术讲座、参观水生生物博物馆和养殖试验基地等，加强对学生海洋强国战略知识引导，培养学生爱校爱国情怀。

14. 开展管理骨干培训，提升管理水平。

指导、监督各教学点落实《广东海洋大学成人高等教育校外教学点外聘教师管理暂行办法》，组织现场和网络培训，提高教师教学技能，改革教学方法和手段。通过选派教学管理人员赴境内外相关院校学习先进的继续教育经验，在关键岗位设置专业岗位聘请专业技术人员进行管理，举办针对校外教学点管理人员的培训班，提升教学管理队伍的专业化水平和业务能力。每年举行3-4次校外教学点培训会，通过宣贯国家、省及学校的相关政策文件，对所有备案的校外教学点提出招生、管理和教学的具体要求，定期举行外聘教师教学能力提高培训，推进校外教学点规范化管理。

15. 加强日常教学管理，确保人才培养质量。

全面贯彻执行党的教育方针和国家相关规章制度，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，依法推进规范管理，保障学生合法权益，维护学校正常的教育教学秩序，修订学籍管理办法，优化办事流程，加强对教学点办学条件、教师聘任、教材选用、课程开设、辅导和课程考核的管理，确保教学安全；加强缴费预注册管理和学籍管理；加强试卷、论文和考核成绩等教学档案管理。

16. 对接在岗人员职业发展需求，铸造非学历教育培训品牌。

聚焦干部、产业工人和新型农（渔）民政治素质、文化素质、科学素质和职业素质提升需求，发挥学校特色学科优势，建设培训平台和培训基地，拓展培训项目，建设培训专家队伍，打造服务行海洋产业和滨海区域发展的非学历教育培训品牌；加大非学历教育培训对外宣传及推介力度，创新宣传方式与载体，丰富宣传内容，建立包括网站、微信公众号等宣传平台，充分利用新媒体技术，通过校内外人脉资源扩大非学历教育培训对外宣传，增强培训影响力，吸引社会各界关注度。

17. 加大校外培训基地建立，拓展校外培训空间。

发挥学校品牌与资源优势，发挥深圳研究院和广州南沙研究生院的辐射带动作用，依托中央农业部干部教育培训中心广东海洋大学分院品牌优势，建立乡村振兴培训学院、高素质农民培训基地、现场教学基地及非学历教育校外培训基地等，加强与各级政府、行业（企业）以及其他办学机构的合作，申请增设培训资质 2-3 个、建立校外培训基地 15-20 个、现场教学基地 25-30 个，开展教师资格证考前培训等职业认证考前培训和职业技能培训等项目，不断拓宽培训市场，增强学院非学历继续教育发展后劲。

18. 建设线上培训平台，丰富培训课程资源。

与相关公司合作，开展线上培训资源建设，建立专题网站，普及海洋科学知识、海洋文化知识和海洋专业知识，宣传国家海洋发展政策法规；依托优势学科和特色专业，建设课程资源库，组织专家编写培训教材、制

作课件、录制专题讲座及授课视频等，通过学银在线等平台对外公开。

19. 对接国家和单位发展需求，积极拓展培训项目。

开展专题调研，充分了解国家和行业需求以及粤港澳大湾区发展需求，积极发挥学校学科专业优势，面向地方经济和行业发展需求，大力研发具有海大优势特色的培训项目，优化教学内容，将建设培训队伍，不断提升学校品牌形象和社会声誉。

20. 优化培训过程，创新培训方式方法，提升培训效果。

开展理论教学与现场教学相结合改革，开展讲授与专题研讨相结合教学改革，灵活运用讲授、提问、专题讨论、现场教学、团队拓展和互动交流等相结合的教学方式，继续完善教学管理和课堂评价体系建设，不断提高培训质量和服务水平，增强培训保障能力。

21. 以项目为载体促进继续教育示范基地高质量发展。

系统规划，科学布局继续教育质量提升工程项目，从平台建设、资源建设、项目研发和机制完善入手，开展服务沿海经济带继续教育基地建设，如表 1 和表 2 所示，全面深化继续教育建设与改革，全面提升继续教育水平和质量，服务粤港澳大湾区和海南省自贸区等国家重大战略需求。

表 1 继续教育学院“十四五”事业发展规划重点项目

序号	项目名称	建设项目	预算经费	经费来源
1	继续教育综合教务教学管理系统	为 15000 名成教生教务教学管理服务提供平台	150 万元	继续教育经费
2	校本课程基本资源建设	建设成教课程基本教学资源，为 40 多个专业学生提供所有课程（约 1000 门课程）基本教学资源	60 万元/年	继续教育经费

3	网络课程资源 (电子教材)	引进校外优质网络课程资源,为40多个专业成人高等教育专业学生自主学习提供资源	100万元/ 年	学生学习资料(教材)费
4	线上培训资源 管理平台	建设基于网络运行的培训管理平台	12万元/年	农干院经费和培训费
5	培训课室和住宿条件改造项目	解决成教教学和非学历教育培训场地不足问题	180万元	学校后勤服务经费预算
6	论文(作业)查重管理系统	有效防范学术不端行为,提高教学质量,为校外教学点、学生和教师提供优质服务	12万元/年	继续教育经费
7	组织成人高等教育学士学位课程考核	成人高等教育学士学位课程共3门:大学英语,1门学科基础课,1门专业基础课。	180万元/ 年	学生考试报名费
8	校外教学点规范化管理培训	每年举行3-4次校外教学点培训会,推进校外教学点规范化管理	20万元/年	继续教育经费
9	人才培养改革与继续教育质量提升工程项目	深化教育改革创新,组织约40个成人高等教育专业修订人才培养方案,建设一批精品示范课程(12门),每年实施10项左右课程教改课题,建设高水平服务沿海经济带高质量发展的继续教育基地	180万元/年	继续教育经费,学校继续教育质量提升工程项目经费
10	教育培训信息服务项目	开展高素质农民、产业工人培养,公务员、技术人员和各类管理人员培训需求调研,每年研发5个以上对接产业需求和岗位需求的培训项目。	9万元/年	继续教育经费

附表2 继续教育学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标				
		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
学历教育学生规模	继续教育在读学生(人)	12285	13000	13500	14000	14500	15000
非学历教育培训规模	培训人次(人)	2000	2300	2600	3000	3500	4000
	培训收入(万元)	300	350	400	460	530	620
非学历教育培训基地建设	培训资质平台(个)	1	2	3	3	3	3
	校外现场教学基地(个)	6	10	15	20	25	30
	校外培训基地(个)	5	8	10	13	15	20

七、项目创新

(条理列出,限1页面)

1. 富有海洋特色继续教育示范基地建设理念具有创新性。统筹国家、社会、集体和个人发展对继续教育的需求,首次确立“团结奋进,勇于创新,追求卓越,质量至上,服务为本,合作共赢”的继续教育发展理念,符合习近平总书记关于“命运共同体”理念的要求,有利于调动多元主体参与继续教育高质量发展的积极性和主动性,具有先进性和创新性。

2. 富有海洋特色继续教育示范基地建设思路具有创新性。充分考虑国家、产业、行业、学校和学生的利益诉求,首次确立的“稳增长,提质量,强特色,创品牌,增效益,促发展”的继续教育示范基地建设思路,体现了规模、质量和效益的协调性和科学性要求,具有先进性和创新性。

3. 富有海洋特色继续教育示范基地建设方法具有创新性。

(1) **对接产业需求和办学优势找准发展定位。**首次确立了立足广东,服务全国,突出海洋、水产和滨海农业特色,服务学生发展、学校发展、行业发展、国家发展及区域经济社会发展的服务面向定位;首次确立建设国际知名,国内一流,特色鲜明的高水平继续教育学院,树立海洋水产和滨海农业干部及专业技术人员高水平非学历教育培训品牌,打造在区域有重大影响力的成人高等学历教育高素质复合应用型人才培养体系的目标定位。首次确立稳步发展成人高职高专学历教育,大力发展成人本科学历教育,加快发展高质量非学历教育培训的办学层次定位。首次确立了培养政治素质高、业务能力强、基础扎实、视野宽广、实践经验丰富的高素质复合应用型人才的人才培养目标定位。

(2) **对接继续教育发展内在需求创新教学方法。**首次建设网络课程资源、网上学习支持服务中心和网上教学管理平台,建立线上线教学线下辅导相结合的教学体系,过程性考核与终结性考核相结合的学业成绩评价体系,讲授+课外阅读+完成作业+专题讨论+项目研究相结合的融创新创业教育和思想品德教育为一体的体验式学习知识、提升能力、增强素质、培养情感的教学体系。

(3) **对接规范化管理需求创新管理办法。**首次建立成人高等教育认定多种类型学习成果机制,畅通学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育之间转换通道;首次建立网络课程资源平台、综合教务系统、论文(作业)管理与查重相融合的教学管理体系;首次通过网络对培养方案、教学质量标准、教学安排、教师聘任、教材选用、课程考核及成绩档案进行有效管理;首次建立对教学点教学和学生工作进行评估、检查与指导机制,建立了学历教育和非学历教育培训相促进的机制。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. 对接海洋产业和滨海农业等行业产业需求, 聚焦海洋渔业发展及乡村振兴需求, 围绕学历教育和非学历教育培训工作, 优化专业结构和教学点布局, 优化人才培养方案和课程教学内容等成果在我校成人高等教育各层次各类型各专业应用, 促进育人标准与用人标准统一, 畅通学生多样化成长路径, 解决工学矛盾, 减少重复学习, 提高学习效率, 满足成教学生多样化学习和发展的需要, 我校 15000 余名成人高等教育学生直接受益。

2. 聚焦海洋产业和滨海区域发展对应用技术型高素质人才的需求, 实施富有海洋特色的继续教育示范基地建设, 促进人才培养质量和生源吸引力的不断提升, 实现成人高等教育招生规模在现有 4800 人基础上每年增长 500 人, “十四五”末年招生达到 7000 人以上, 在校生达到 18000 人以上。非学历教育培训规模年增长 15% 以上, 培训人员达到年均 3100 人次, 学生(学员)和用人单位的满意度大幅提升, 有效服务国家、行业、区域经济社会发展, 推动服务全民终身学习的教育体系建设。

3. 教学管理改革惠及学历教育和非学历培训人员。我校成人高等教育课程资源建设及学分认定及转换标准在湛江麻章区全心教育培训学校推广使用, 使 10000 余名学历继续教育和非学历培训学员直接受益。促进我校非学历培训教育同步改革, 学历继续教育与非学历培训融合发展, 我校非学历教育培训学员年均 2000 余人直接受益。

4. 成果具有很强的示范性、应用性和推广性。根据不同学习者需求, 建设课程资源, 完善学分认定办法, 创新教学模式构建线上线下相结合教学体系和培训体系、建立过程性考核和终结性考核相结合学业评价体系、合作共建培训基地、共建课程资源平台和学习服务中心、共建教学信息化管理平台等经验必将推动服务全民终身学习的教育体系建设, 为兄弟院校提供借鉴。

5. 建立的学校函授点联动的教学规范化管理运行机制有效促进教育教学质量。运用信息技术加强对教师聘任、课堂教学、成绩评定、成绩登记及教学质量评价的管理, 加强对教学点相关人员指导、培训和管理, 建立规范有序的教学运行机制, 确保教学质量的不断提升。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

1. 项目调研及准备阶段 (2021. 12-2022. 4)

(1) 利用图书资料和电子文献检索系统, 搜集国内外继续教育示范基地建设与改革的相关研究成果, 了解和掌握项目研究现状和发展趋势, 分析本项目实施的理论依据和可借鉴的优秀经验。

(2) 通过实地调查、走访座谈等方式, 向省内外已开展继续教育示范基地建设与改革工作的相关高校、企事业单位了解其具体做法, 分析其存在的问题, 借鉴其成功经验和做法。

2. 继续教育示范基地建设阶段 (2022. 5-2023. 2)

(1) 制定继续教育发展规划, 明确改革重点和任务;

(2) 制定专业人才培养方案和专业教学标准和课程标准;

(3) 完善课程资源建设方案, 建设优质课程资源和培训资源;

(4) 完善学分认定和学分转换相关制度和标准, 建立相关工作机制;

(5) 完善教师聘任、学籍管理与成绩管理办法; 完善课程考核和毕业论文(设计)管理办法;

(6) 建立网络课程资源平台、教学运行平台和综合教务平台;

(7) 建立线上职业技能培训平台和培训资源, 完善线上培训管理办法;

(8) 建立线下培训基地, 完善培训管理办法

(9) 开展学校--学院和教学点三层次教学管理责任体系建设, 规范成人高等教育管理

(10) 开展课程教学资源建设与教学模式改革创新, 提高教育教学质量。

3. 继续教育示范基地应用阶段 (2023. 3-2023. 9)

(1) 组织实施我校继续教育质量提升工程项目, 推进继续教育示范基地建设, 开展招生、培养和培训领域重点改革;

(2) 发布实施广东海洋大学成人高等教育认定多种类型学习成果的实施办法, 启动我校成人高等教育认定多种类型学习成果的学分认定与转换工作。在湛江麻章区全心教育培训学校等校外教学点推广使用;

(3) 在具体实施中, 及时总结学历教育和非学历培训工作经验, 将收集到的学历和非学历教育成果与我校成人高等教育课程建立对应关系, 形成学分认定与转换详细标准明细列表, 在实践中不断丰富完善。

4. 结题验收阶段 (2023. 10-2023. 12)。总结相关资料, 撰写研究报告, 申请结题鉴定。

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1. 实践基础保障。项目牵头申报单位为广东海洋大学,1979 年创办“干部专修科”并开始干部培训,1985 年开始举办学历继续教育,长期开展继续教育办学实践。作为普通高等学校,学校办学类型丰富,与企事业单位构建了多样化的协同育人模式,有全日制本科生、研究生、留学生 3.5 万人,成人高等教育学生 1.2 万人,继续教育学院年均非学历培训 2000 多人。联合研制和推广应用单位湛江市麻章区全心教育培训学校,2012 年成立,因良好的高校合作模式与师资、教学资源,办学质量、教学效果、学生就业等得到了较好的社会反响,是目前粤西地区规模较大的头部学历及职业教育机构,为本项目的应用推广提供了需求群体和实践空间。

3. 人员保障。项目团队有现任继续教育学院领导和原教务处领导,有负责学历继续教育的教务、招生的科室主任和非学历教育培训业务主管,有专门信息技术人员。他们长期从事教学管理、招生和培训工作,了解继续教育发展趋势及学历继续教育和非学历继续教育的教学实际,熟悉教育教学规律,熟悉终身教育学分银行制度,开展了继续教育改革与实践,积累了经验,具有较强理论研究和实践能力,具有团结协作精神,曾主持完成多项省级教育教学改革项目,获得多项省级和校级教学成果奖,在省级以上刊物上发表教学研究和教学改革论文数十篇,具有完成该项目所需的经验和能力。

3. 网络技术保障。学校采购了继续教育教务教学综合管理系统,项目联合建设单位广州超星信息技术有限公司为学习成果学分存储、积累、认定和转换提供信息技术支持,派海大驻点专人负责学分认定与转换的校内网络运行维护。

4. 经费保障可行。学校高度重视,在政策、经费、机制、条件等方面予以大力支持,建立了继续教育质量提升工程项目的经费预算、检查评估、结题验收机制,将继续教育示范基地建设与应用列入学校大事要事保障清单,将学分银行实践应用试点项目列入 2022-2024 项目库,在广东海洋大学继续教育经费中设立专项经费,为学分银行实践应用提供经费支持,为本项目的开展提供了有效的保障条件。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

项目经费预算表

序号	经费开支科目	金额 (万)	金额 (万)	金额 (万)	说明
1	资料费	2	2	2	检索、复印、购买相关资料, 录入、印刷调研资料和研究成果
2	会议费、差旅费	2	2	4	项目组成员参加相关会议、调研和交流的差旅费
3	专家咨询费、 方案论证与报告 评审费	2	2	6	聘请专家对方案、报告、计划进行论证和评审
4	学术交流与版面 费	2	2	4	开展学术交流, 发表成果版面费
5	调研费	3	3	6	围绕学籍、学分银行、课程资源建设、教学信息化管理开展专题调研
6	耗材及设备购置 费	3	3	4	用于项目研究、示范等必备小型设备及耗材购置费用与维修费等
7	其他	1	1	2	数据资料收集、整理, 报告与方案编写等
	合计	15	15	30	
		2022 年	2023 年	2022-2023 年	

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	安立龙	组织相关制度、规划、方案制定，组织实施重大项目	安立龙
项目成员	何国明	组织实施学历教育招生和教学改革	何国明
项目成员	潘康培	组织实施非学历教育培训改革	潘康培
项目成员	刘靖	负责专业建设、课程建设、培养方案和课程教学大纲制定与实施，负责学习成果认定与转换运行机制的研制及实践	刘靖
项目成员	王爱珍	负责非学历继续教育培训改革与基地建设	王爱珍
项目成员	李明焜	负责招生、教学点管理与学生管理改革	李明焜
项目成员	佟欣	课程资源建设与教学改革，成绩与学籍管理	佟欣
项目成员	高健	综合教务系统及日常教学管理改革	高健
项目成员	李博	成果总结、经验交流、成果宣传，条件保障	李博
项目成员			
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

该项目紧密对接产业发展需求和继续教育高质量发展需求，目标明确，方案设计合理，措施可行，可实现预期效果，成果对促进行业特色鲜明的普通高等学校继续教育高质量发展具有重要的现实意义和实践价值，同意推荐。

单位名称（公章）：广东海洋大学

年 月 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
湛江市麻章区全心教育培训学校	该项目具有重要的现实意义和实践价值，使用面广，受益面广，可推广。同意联合申报。 （单位公章） 年 月 日
广州市海珠区科普教育培训中心	该项目具有重要的现实意义和实践价值，使用面广，受益面广，可推广。同意联合申报。 （单位公章） 年 月 日
阳江市江城区成人继续教育培训中心	该项目具有重要的现实意义和实践价值，使用面广，受益面广，可推广。同意联合申报。 （单位公章） 年 月 日

<p>惠州市惠城区诚盟教育培 训中心</p>	<p>该项目具有重要的现实意义和实践价值，使用面 广，受益面广，可推广。同意联合申报。</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>广州超星信息技术有限公 司</p>	<p>该项目具有重要的现实意义和实践价值，使用面 广，受益面广，可推广。同意联合申报。</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐

单位名称(公章): 广东海洋大学

2021年10月17日



十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案
2. 项目团队成员承担主要教学项目
3. 项目团队成员获奖证书
4. 广东海洋大学乡村振兴培训学院批文
5. 广东省高素质农民培育省级示范基地(综合类)批文
6. 《广东海洋大学成人高等教育课程重修实施细则》(校成教〔2021〕13号)
7. 《广东海洋大学成人高等教育本科毕业论文(设计)管理办法》(校成教〔2021〕10号)
8. 《广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法》(校成教〔2020〕25号)
9. 《广东海洋大学成人高等教育班主任工作实施细则》(校成教〔2020〕11号)
10. 《广东海洋大学成人高等教育津贴发放管理办法(试行)》(校成教〔2020〕6号)
11. 《广东海洋大学成人高等教育课程考核管理办法》(校成教〔2020〕4号)
12. 《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》(校成教〔2020〕3号)
13. 《广东海洋大学成人高等教育校外教学点管理办法》(校成教〔2019〕23号)
14. 《广东海洋大学成人高等教育本科毕业生学士学位工作细则》(校成教〔2019〕22号)
15. 《广东海洋大学成人高等教育校外教学点外聘教师管理暂行办法》(校成教〔2019〕19号)
16. 《广东海洋大学非学历教育现场教学基地管理办法》(校成教〔2019〕14号)
17. 《广东海洋大学成人高等教育校外教学点先进集体和先进个人评选办法(试行)》(校成教〔2019〕13号)

18. 《广东海洋大学成人高等教育招生管理办法》（校成教〔2019〕4号）
19. 《关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见》（校成教〔2020〕8号）
20. 现有校外实训基地列表
21. 现有非学历培训项目列表
22. 现有成人高等教育招生专业列表
23. 综合教务管理系统构架
24. 课程资源（电子教材）系统构架
25. 毕业论文（设计）管理系统构架

附件 1. 项目建设方案

广东海洋大学服务沿海洋经带高质量发展的继续教育 示范基地建设与应用建设方案

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，坚持深化教育改革创新，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，遵循成人高等教育教学规律，以满足学生学习发展需求和职业发展需求为导向，以职业能力提升为重点，结合学校实际，积极创新成人高等教育教学管理模式和人才培养模式，实现教学资源的优化配置，加强师德师风和学风建设，促进学生全面发展，不断提高办学水平，培养具有社会责任感，适应职业发展需要，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门（应用技术型）人才，服务国家海洋事业和沿海经济带高质量发展。

二、建设思路

根据习近平总书记构建人类命运共同体理念的要求，统筹国家、社会、集体和个人发展的需求，确立“团结奋进，勇于创新，追求卓越，质量至上，服务为本，合作共赢”的理念，指导建设高质量服务海洋和滨海区域发展的继续教育示范基地。

根据国家、产业、行业和学校发展需求，确立“稳增长，提质量，强特色、创品牌，增效益，促发展”的继续教育示范基地建设思路，统筹规模、质量和效益，统筹成人高等教育和非学历教育培训，促进富有海洋特色的继续教育示范基地高质量发展。

三、建设目标

1. 总体目标

(1) 建立可持续发展的服务广东省沿海经济带高质量发展的高素质应用技术型人才培养基地，面向新型渔（农）民、产业工人和其他社会青年开展函授和业余等高等学历教育，面向涉海行业干部、企事业单位业务骨干开展海洋产业、涉海行业和滨海区域发展的政治、经济、科学、文化、生态、社会、法治等业务培训和职业培训，在办学理念、办学目标定位、教学资源信息化建设和多方合作开展非学历教育培训等管理体制上提供可借鉴可复制的经验。

(2) 成人高等教育和非学历教育培训规模不断扩大，人才培养质量达到国家和学校要求并不断持续改进，继续教育办学条件不断改善，教学资源不断丰富，信息化水平不断提高，继续教育品牌和影响力不断增强，服务社会能力显著提高。

四、主要任务

1. 探索形成学科特色鲜明有效服务海洋战略和乡村振兴战略，多方合作共赢促进行业和区域经济社会发展的继续教育示范基地；

2. 探索形成继续教育有效服务海洋行业和产业的先进的办学理念、办学目标和办学定位；

3. 探索形成学校内部竞争与合作并存，有效支撑海洋高等继续教育可持续高质量发展的机制，包括规章制度、岗位职责、办事流程和相关工作方案；

4. 探索形成与社会机构合作开展继续教育的有效机制；

5. 探索形成线上线下相结合，服务终身学习的非学历教育培训体系和学历教育保障体系，通过自建和引进建设 400 门左右可持续更新和使用的课程（培训）资源。

五、具体措施

1. 制定继续教育发展规划，明确成人高等教育及非学历教育培训发展目标和任务。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设国际知名、国内一流高水平海洋大学为目标，以落实立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，落实中共中央、国务

院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，服务国家南海战略、广东“双区驱动”“一核一带一区”区域协调战略，聚焦广东建设海洋强省和湛江加快建设省域副中心城市的中心任务，从全面提升学校的人才培养质量、综合实力和核心竞争力，实现高质量发展，为国家和区域经济社会发展提供有力的人才支撑和智力支撑。

根据教育部和省教育厅有关高等学历继续教育的文件要求和社会需求，合理设置招生专业，制定工作计划和方案，创新招生宣传工作，加强生源市场培育，扩大招生规模。完善继续教育管理责任体系，加强教学资源建设，提升教学信息化水平，加强教学队伍和管理队伍建设，提高教学管理水平和教学质量。

2. 优化成人高等教育专业结构，突出服务海洋行业和滨海区域经济社会发展。

紧密对接乡村振兴战略和沿海经济带发展需求，开设海洋、水产、畜牧、兽医、园林、食品、管理、艺术等专业；对接海洋强国战略，开设船舶与海洋工程、航海技术、水产养殖学等专业；对接粤港澳大湾区战略，开设机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、行政管理、国际经济与贸易等专业；结合社会需求和校外教学点调研的结果，做好专业申报及调整工作。

3. 优化教学点布局，服务粤港澳大湾区和海南自贸区建设。

紧密围绕优化招生专业布局、不断提高人才培养质量。通过科学设置校外教学点，如增设梅州市、河源市、湛江市等地的教学点对接对接乡村振兴战略和粤东西北振兴计划；增设海南省教学点对接海南自贸区战略对应用型人才的需求；对接粤港澳大湾区战略人才培养要求，加强推进校外教学点规范化建设，努力提高生源质量。

4. 优化人才培养（训）目标，服务学生发展、社会发展和行业发展。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持把立德树人作为根本任务，坚持以人民为中心发展教育，确立了成人高等教育人才培养总目标：培养具有社会责任感，适应职业发展需要，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门应用型人才。突出教育培训的应用性、技术性、职业性和成人教育特色。

5. 优化课程体系，落实立德树人责任。

遵循国家专业质量标准的要求，科学设置公共课、学科基础课和专业课。专业核心课程的设置在保证专业知识结构完整的前提下，以基础理论够用为度，鼓励专业设置多元化的学科专业拓展课放入选修课模块，开设通识教育选修课。对相关课程学时予以适当调整，针对不同类型和不同基础的学生开展分层次、分类型课程教学改革，实施课程免修、免听评价与考核制度，改革课程考核方法，建立过程性评价和终结性评价相结合的学业评价体系，满足学生的个性化学习需要，促进学生的专业发展与综合素质的全面提升。增加实践课程比例，高起本、高起专、专科各层次实践教学比例不低于 20%，压缩单门课程学分，增加课程门数，开课门数增加了 40% 多。增设通识教育素质拓展课（公共选修课）模块，设置政治思想与法律道德类、经济管理与社会治理类、人文历史与文化艺术类、科技进步与生态文明类、创新创业与职业发展等五大类通识课程。

6. 优化人才培养（培训）方案，创新教学模式，加强学生学习能力、专业能力和应用能力培

以落实立德树人为根本任务，对接国家需求、社会需求和人的全面发展的需求，组织修订人才培养方案，优化课程体系，加强理想信念教育，明确学位课程，完善实践教学环节，提升学生思想政治素质、科学文化修养、实践应用能力和自主学习能力。推进成人学士学位外语水平考试，实施本科毕业生学业水平测试。修订课程教学大纲，改革教学方法，完善学生学业评价制度，建立自学(教材、网络)+辅导(面授介绍学习目标、学习内容、学习方法、学习重点，对学生答疑，帮助学生归纳、总结)+专题讨论(线上线下讨论)+专题汇报(读书报告、课程论文、实习报告)教学体系，提高人才培养质量。遵循成人教育教学规律，体现以学生为中心，按照素质教育、终身教育的要求，压缩必修课程比例，增加选修课程比例，为学生的个性发展和自主学习留出空间。

7. 建设课程（培训）资源平台，服务终身学习需要。

加强教学资源建设，加快推进基于网络的综合教务系统平台、课程资源平台、论文查重系统建设，建设校本课程资源建设，引进优质课程资源，为学生自主学习营造良好环境，加快用信息技术改造传统教学及教学管理，提高教学水平、服务水平和教学管理效率，提升教学信息化水平。

购置和应用网络课程资源平台，编制课程教学大纲和课程考核要求，建设校本课程资源建设，引进优质课程资源，加快完成成教课程资源建平台建设，为学生学习提供优质服务。支持建设一批成人高等教育精品示范课程，建设成教课程基本教学资源，为 40 多个专业学生提供所有课程（约 1000 门课程）基本教学资源，包括教学大纲、授课计划、课程考核要求、作业和讨论题，为学生自主学习和校外教学点教师组织教学提供优质服务。引进校外优质慕课资源，为 40 多个专业成人高等教育专业学生自主学习提供资源，包括每门课程教师授课视频、电子教材、PPT，课外阅读资料（论文、报告），为学生自主学习提供教学资源。

8. 建设综合教务管理系统，提升教学规范化管理水平。

购置和应用综合教务管理系统，运用信息化手段加强教务、学籍、考试、教材和教师管理。加快推进教学管理信息化改革，强化教学过程管理，提高人才培养质量。为 15000 名成教生教务教学管理服务提供平台，运用信息化手段加强教务、学籍、考试、教材教师 and 教学过程管理。加快推进教学管理信息化改革，强化教学过程管理，构建学生自主学习和教师辅导讲授相结合的课程教学体系，提高人才培养质量。

9. 建设论文（设计）管理与查重系统，服务学生自主学习和创新能力培养。

学院负责成人高等教育本科毕业论文（设计）工作的宏观组织管理工作，加快推进继续教育信息化建设，优化教学管理手段，规范教学管理，对毕业论文（设计）进行查重抽检，对师生进行学术道德、学术规范的教育。有效防范学术不端行为，提高教学质量，为校外教学点、学生和教师提供优质服务。

10. 完善课程考核体系，夯实学生学业基础。

完善教学管理与课程教学质量标准。制订教材、课程教学、课程考核管理办法，确保我校成人高等教育课程考核质量，促进课程考核综合化、制度化、科学化和规范化。

11. 加强班主任工作，落实管理育人责任。

加强成教班主任队伍建设，落实成教班主任教育管理责任，抓好成人高等教育班主任工作是学校落实立德树人、教书育人、管理育人和服务育

人责任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要举措，是组织大学生开展课内教学活动和课外学习实践活动的重要组成部分。

12. 开展爱校之旅，培养爱校爱国情怀。

通过举行开学典礼、毕业典礼、开学第一课等活动，对学生进行深度思想政治教育，培养成教学生的集体荣誉感和对学校的认同感；通过开展校外教学点学生“爱校之旅”，组织学生回到校本部参加校园活动、听学术讲座、参观水生生物博物馆和养殖试验基地等，加强对学生海洋强国战略知识引导，培养学生爱校爱国情怀。

13. 开展管理骨干培训，提升管理水平。

指导、监督各教学点落实《广东海洋大学成人高等教育校外教学点外聘教师管理暂行办法》，组织现场和网络培训，提高教师教学技能，改革教学方法和手段。通过选派教学管理人员赴境内外相关院校学习先进的继续教育经验，在关键岗位设置专业岗位聘请专业技术人员进行管理，举办针对校外教学点管理人员的培训班，提升教学管理队伍的专业化水平和业务能力。每年举行3-4次校外教学点培训会，通过宣贯国家、省及学校的相关政策文件，对所有备案的校外教学点提出招生、管理和教学的具体要求，定期举行外聘教师教学能力提高培训，推进校外教学点规范化管理。

14. 加强日常教学管理，确保人才培养质量。

全面贯彻执行党的教育方针和国家相关规章制度，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，依法推进规范管理，保障学生合法权益，维护学校正常的教育教学秩序，修订学籍管理办法，优化办事流程，加强对教学点办学条件、教师聘任、教材选用、课程开设、辅导和课程考核的管理，确保教学安全；加强缴费预注册管理和学籍管理；加强试卷、论文和考核成绩等教学档案管理。

15. 对接在岗人员职业发展需求，铸造非学历教育培训品牌。

聚焦干部、产业工人和新型农（渔）民政治素质、文化素质、科学素质和职业素质提升需求，发挥学校特色学科优势，建设培训平台和培训基地，拓展培训项目，建设培训专家队伍，打造服务行海洋产业和滨海区域发展的非学历教育培训品牌；加大非学历教育培训对外宣传及推介力度，创新宣传方式与载体，丰富宣传内容，建立包括网站、微信公众号等宣传

平台，充分利用新媒体技术，通过校内外人脉资源扩大非学历教育培训对外宣传，增强培训影响力，吸引社会各界关注度。

16. 加大校外培训基地建立，拓展校外培训空间。

发挥学校品牌与资源优势，发挥深圳研究院和广州南沙研究生院的辐射带动作用，依托中央农业部干部教育培训中心广东海洋大学分院品牌优势，建立乡村振兴培训学院、高素质农民培训基地、现场教学基地及非学历教育校外培训基地等，加强与各级政府、行业（企业）以及其他办学机构的合作，申请增设培训资质 2-3 个、建立校外培训基地 15-20 个、现场教学基地 25-30 个，开展教师资格证考前培训等职业认证考前培训和职业技能培训等项目，不断拓宽培训市场，增强学院非学历继续教育发展后劲。

17. 建设线上培训平台，丰富培训课程资源。

与相关公司合作，开展线上培训资源建设，建立专题网站，普及海洋科学知识、海洋文化知识和海洋专业知识，宣传国家海洋发展政策法规；依托优势学科和特色专业，建设课程资源库，组织专家编写培训教材、制作课件、录制专题讲座及授课视频等，通过学银在线等平台对外公开。

18. 对接国家和单位发展需求，积极拓展培训项目。

开展专题调研，充分了解国家和行业需求以及粤港澳大湾区发展需求，积极发挥学校学科专业优势，面向地方经济和行业发展需求，大力研发具有海大优势特色的培训项目，优化教学内容，将建设培训队伍，不断提升学校品牌形象和社会声誉。

19. 优化培训过程，创新培训方式方法，提升培训效果。

开展理论教学与现场教学相结合改革，开展讲授与专题研讨相结合教学改革，灵活运用讲授、提问、专题讨论、现场教学、团队拓展和互动交流等相结合的教学方式，继续完善教学管理和课堂评价体系建设，不断提高培训质量和服务水平，增强培训保障能力。

20. 以项目为载体促进继续教育示范基地高质量发展。

系统规划，科学布局继续教育质量提升工程项目，从平台建设、资源建设、项目研发和机制完善入手，开展服务沿海经济带继续教育基地建设，如表 1 和表 2 所示，全面深化继续教育建设与改革，全面提升继续教育水平和质量，服务粤港澳大湾区和海南省自贸区等国家重大战略需求。

表 1 继续教育学院“十四五”事业发展规划重点项目

序号	项目名称	建设项目	预算经费	经费来源
1	继续教育综合教务教学管理系统	为 15000 名成教生教务教学管理服务提供平台	150 万元	继续教育经费
2	校本课程基本资源建设	建设成教课程基本教学资源,为 40 多个专业学生提供所有课程(约 1000 门课程)基本教学资源	60 万元/年	继续教育经费
3	网络课程资源(电子教材)	引进校外优质网络课程资源,为 40 多个专业成人高等教育专业学生自主学习提供资源	100 万元/年	学生学习资料(教材)费
4	线上培训资源管理平台	建设基于网络运行的培训管理平台	12 万元/年	农干院经费和培训费
5	培训课室和住宿条件改造项目	解决成教教学和非学历教育培训场地不足问题	180 万元	学校后勤服务经费预算
6	论文(作业)查重管理系统	有效防范学术不端行为,提高教学质量,为校外教学点、学生和教师提供优质服务	12 万元/年	继续教育经费
7	组织成人高等教育学士学位课程考核	成人高等教育学士学位课程共 3 门:大学英语,1 门学科基础课,1 门专业基础课。	180 万元/年	学生考试报名费
8	校外教学点规范化管理培训	每年举行 3-4 次校外教学点培训会,推进校外教学点规范化管理	20 万元/年	继续教育经费
9	人才培养改革与继续教育质量提升工程项目	深化教育改革创新,组织约 40 个成人高等教育专业修订人才培养方案,建设一批精品示范	180 万元/年	继续教育经费,学校继续教育质量提升工程项目

	目	课程（12门），每年实施10项左右课程教改课题，建设高水平服务沿海经济带高质量发展的继续教育基地		经费
10	教育培训信息服务项目	开展高素质农民、产业工人培养，公务员、技术人员和各类管理人员培训需求调研，每年研发5个以上对接产业需求和岗位需求的培训项目。	9万元/年	继续教育经费

附表2 继续教育学院“十四五”事业发展规划主要建设指标

建设项目	规划建设的内容与任务	发展基础	规划建设目标				
		2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
学历教育学生规模	继续教育在读学生（人）	12285	13000	13500	14000	14500	15000
非学历教育培训规模	培训人次（人）	2000	2300	2600	3000	3500	4000
	培训收入（万元）	300	350	400	460	530	620
非学历教育培训基地建设	培训资质平台（个）	1	2	3	3	3	3
	校外现场教学基地（个）	6	10	15	20	25	30
	校外培训基地（个）	5	8	10	13	15	20

2、团队成员承担主要教学项目

项目名称	项目来源	起止时间	负责人（排名）
1.在线开放课程-动物繁殖学	广东省教育厅	2020年--	安立龙（1）
2.广东海洋大学-科泽农科教合作人才培养基地	广东省教育厅	2013年--	安立龙（1）
3.广东省动物健康生产实验教学示范中心	广东省教育厅	2015年--	安立龙（1）
4.广东海洋大学-正大集团（湛江）现代农业产业学院	广东省教育厅	2018年--	安立龙（1）
5.动物生物学基础课程教学团队	广东省教育厅	2012--2017	安立龙（2）
6.地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	广东省教育厅	2014-2017	安立龙（1）
7.地方涉海高校课程体系优化及应用型人才协同培养模式的改革与实践	广东省教育厅	2013-2016	安立龙（1）
8.以校企合作为基础基于卓越海洋人才培养的产业学院建设和运行机制的构建与应用	广东省教育厅	2018-	安立龙（1）
9.以专业评估为抓手推动专业内涵建设和发展	广东省教育厅	2018-	刘靖（1）
10.基于应用型人才培养的专业评估机制研究与实践——以行政管理专业评估为例	广东省教育厅	2014-2016	刘靖（1）
11.以应用型人才培养为导向的多层次教学评估体系的建设与应用	广东省教育厅	2014-2019	刘靖（1）

(1) 省级在线开放课程“动物繁殖学”，安立龙（1）

广东省教育厅

粤教高函〔2021〕3号

广东省教育厅关于公布2020年度省级系列 在线开放课程立项建设名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展2020年度省级系列在线开放课程立项建设工作的通知》安排，省教育厅组织开展了2020年度省级系列在线开放课程的申报和遴选工作。经组织专家初审、集中论证及公示公告，现将立项课程名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、立项情况

确定立项建设专业类、专项类课程共计83门，具体名单见

序号	课程管理单位	课程名称	牵头高校
67		国际物流与货运代理	东莞理工学院城市学院
68		无机非金属材料工艺学	华南理工大学
69	材料类专业教学指导委员会	生物材料	暨南大学
70		材料力学性能	深圳大学
71		生物材料实验	南方科技大学
72	新闻传播学类专业教学指导委员会	整合品牌传播	华南理工大学
73		传播符号学	暨南大学
74		国际传播	暨南大学
75		计算广告学——智能营销与计算广告	暨南大学
76		全媒体新闻发布实务	广东外语外贸大学
77		传播学概论	广州大学
78	动物生产类专业教学指导委员会	动物生理学	华南农业大学
79		动物生物化学	华南农业大学
80		动物遗传学	华南农业大学
81		家畜环境卫生学	华南农业大学
82		动物繁殖学	广东海洋大学
83		动物营养学	佛山科学技术学院

(2) 广东海洋大学-科泽农科教合作人才培养基地, 安立龙(1)

粤教高函〔2013〕113号

广东省教育厅关于公布 2013 年广东省 高等学校教学质量与教学改革工程 本科类立项建设项目的通知

各普通本科高校、独立学院:

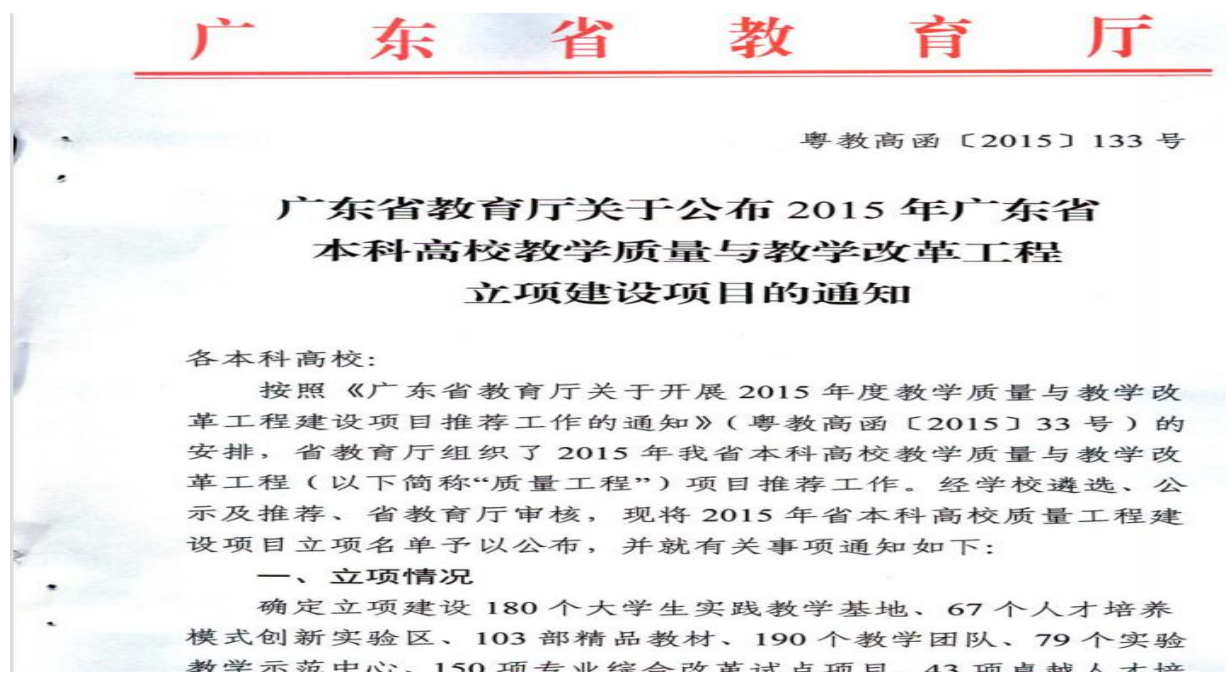
按照《关于做好 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》(粤教高函〔2013〕6号)要求,省教育厅组织了 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目申报评审工作。现对 2013 年省质量工程本科类立项建设项目予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

经组织学校项目建设、申报、审查、评审等程序,确定立项建设 106 项专业综合改革试点项目、387 门精品开放课程、59 个实验教学示范中心、151 个大学生校外实践基地、440 项高等教育教学改革项目、6 个教师发展中心、4 个试点学院(以上项目

63	广东商学院	广东省广药股份有限公司大学生实践教学基地	王海峰
64	广东医学院	广东医学院附属厚街医院临床实践教学基地	方耀高
65	广东医学院	广东医学院附属惠州中心医院临床实践教学基地	陈子林
66	广东医学院	广东医学院附属湛江中心医院临床实践教学基地	蔡玉桂
67	广东海洋大学	广东海洋大学-科泽农科教合作人才培养基地	安立龙、张土保
68	广东海洋大学	广东海洋大学旅游管理专业湖光岩实践教学基地	宁凌
69	广东海洋大学	广东海洋大学海洋技术实践教学湛江海洋环境监测站基地	张书文、李圣强
70	广东海洋大学	广东海洋大学文科校外综合实践基地	张学松
71	仲恺农业工程学院	仲恺农业工程学院-广东祥新光电科技实践教学基地	邓保国

(3) 广东省动物健康生产实验教学示范中心，安立龙(1)



实验教学示范中心立项名单					
顺序	学校名称	项目类型	项目名称	拟结项时间	项目负责人
1	中山大学	实验教学示范中心	心理与行为科学实验教学示范中心	2018年6月	高定国
2	中山大学	实验教学示范中心	核工程与技术实验教学示范中心	2018年6月	王彪
3	华南理工大学	实验教学示范中心	车辆工程实验教学中心	2018年6月	上官文斌
4	华南理工大学	实验教学示范中心	法学实验教学中心	2018年6月	张继承
5	华南理工大学	实验教学示范中心	交通运输工程实验教学中心	2018年6月	温惠英
6	华南理工大学	实验教学示范中心	自动化实验教学中心	2018年6月	李远清
7	暨南大学	实验教学示范中心	临床医学虚拟仿真实验教学中心	2018年4月	徐安定
8	暨南大学	实验教学示范中心	生物医学工程实验教学中心	2018年3月	谢德明
9	暨南大学	实验教学示范中心	药学虚拟仿真实验教学中心	2018年5月	蔡绍晖
10	华南农业大学	实验教学示范中心	电气工程实验教学示范中心	2018年3月	魏德仙
11	华南农业大学	实验教学示范中心	林学实验教学示范中心	2017年6月	吴永彬
12	华南农业大学	实验教学示范中心	法学实验教学示范中心	2017年4月	陈亚平
13	华南农业大学	实验教学示范中心	网络工程实验教学示范中心	2016年10月	徐东风
14	南方医科大学	实验教学示范中心	心理学实验教学示范中心	2017年4月	张小远
15	广州中医药大学	实验教学示范中心	康复治疗学实验教学示范中心	2018年12月	李敏
16	广州中医药大学	实验教学示范中心	中药资源实验教学示范中心	2017年12月	林良才
17	广州中医药大学	实验教学示范中心	中医心理学实验教学示范中心	2018年5月	江雪华
18	华南师范大学	实验教学示范中心	地球空间信息学实验教学示范中心	2018年6月	赵耀龙
19	华南师范大学	实验教学示范中心	法学实验教学中心	2018年7月	曾二秀
20	广东工业大学	实验教学示范中心	轻工化工虚拟仿真实验教学中心	2017年12月	郝志峰
21	广东工业大学	实验教学示范中心	外语实验教学示范中心	2017年12月	陈晓茹
22	广东工业大学	实验教学示范中心	移动通信技术实验教学示范中心	2018年5月	项颖
23	汕头大学	实验教学示范中心	机能学实验教学示范中心	2017年12月	沈建新
24	广东财经大学	实验教学示范中心	设计艺术与文化创意实验教学示范中心	2018年6月	杜肇铭
25	广东财经大学	实验教学示范中心	地理环境与旅游开发实验教学示范中心	2018年6月	唐晓春
26	广东医学院	实验教学示范中心	心理与行为医学实验教学示范中心	2018年6月	万崇华
27	广东海洋大学	实验教学示范中心	动物健康生产实验教学示范中心	2018年5月	安立龙
28	广东海洋大学	实验教学示范中心	机械工程实验教学示范中心	2018年5月	刘焕宇
29	仲恺农业工程学院	实验教学示范中心	自动化实验教学示范中心	2017年6月	王克强

(4) 广东海洋大学-正大集团（湛江）现代农业产业学院，安立龙（1）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕179号

广东省教育厅关于公布2018年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2018年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕120号）安排，省教育厅组织了2018年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将2018年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程134门、实验教学示范中心24个、大学生实践教学基地65个、教师教学发展中心2个、教

产业学院立项建设项目汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	华南农业大学	华南农业大学乡村生态振兴产业学院	章家恩
2	广东海洋大学	广东海洋大学-正大集团（湛江）现代农业产业学院	安立龙
3	仲恺农业工程学院	仲恺基因科技产业学院	程萍
4	广东石油化工学院	广东石油化工学院ICT产业学院	李继凯
5	惠州学院	惠州学院仲恺信息学院	罗中良
6	五邑大学	五邑大学教育装备学院	黄辉
7	佛山科学技术学院	瀚蓝环境学院	陈忻
8	广州工商学院	智慧冷链产业学院	王身相
9	北京理工大学珠海学院	粤港澳大湾区航空产业学院	孙长江

(5) 动物生物基础课程教学团队, 安立龙 (2)

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕79号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收结果的通知

各本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目 2017 年度验收工作的通知》(粤教高函〔2017〕169号)安排,经校内结题、省级初审、专家评审、公示、复审等环节,已完成省大学生实践教学基地等 15 类共 2052 项建设项目验收工作,现将验收结果予以公布(详见附件)。经过本次验收,2014 年及以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不通过四类。优秀和通过验收的项目,认定为省级项目,自本文发布之日起计算,有效期为 5 年,5 年后根据项目申请情况重新进行评定(高等教育教学改革项目除外),省教育厅将对优秀项目予以推广;暂缓通过的项目,经整改完成并在校内再次结题,准予参加下次验收,重新验收获得通过的,认定为省级项目,未如期参加验收、二次验收结论为暂缓或不通过的,终止项目建设,同时,对本文公布

序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
33	汕头大学	工商管理国际化教学团队	赵佩华	通过
34	汕头大学	公共艺术专业团队	张宇	暂缓通过
35	广东财经大学	面向卓越人才培养的大学英语创新实验教学团队	陈冬纯	通过
36	广东财经大学	市场营销专业主干课程群教学团队	肖怡	通过
37	广东财经大学	卓越法律人才培养教学团队	房文翠	通过
38	广东财经大学	金融专业主干课程教学团队	邹新月	通过
39	广东医科大学	药理学教学团队	鲁澄宇	通过
40	广东海洋大学	海产无脊椎动物增殖教学团队	刘志刚	优秀项目
41	广东海洋大学	鱼类增殖学课程教学团队	陈刚	通过
42	广东海洋大学	动物生物基础课程教学团队	效梅	通过
43	广东海洋大学	水产食品加工学系列课程教学团队	章超桦	通过
44	仲恺农业工程学院	花卉学系列课程教学团队	周厚高	通过
45	仲恺农业工程学院	制冷空调校企协同人才培养教学团队	罗玉和	暂缓通过
46	仲恺农业工程学院	应用化学专业校企协同育人教学团队培养	舒绪刚	暂缓通过
47	星海音乐学院	岭南民间舞蹈传承与研究教学团队	李晓燕	通过
48	广州美术学院	工业设计专业教学团队	陈江	通过
49	广州美术学院	广告创意精品课程教学团队	刘平云	通过
50	广州体育学院	体育教育专业核心课程教学团队	徐估	通过
51	广东技术师范学院	教育技术专业教学团队	袁南辉	通过
52	广东技术师范学院	电子信息类专业计算机核心课程教学团队	魏文国	通过
53	岭南师范学院	基础化学教学团队	冯宗财	通过
54	岭南师范学院	“语文课程与教学论”教学团队	李斌辉	通过
55	岭南师范学院	基础数学课程群教学团队	李晓培	通过
56	岭南师范学院	体育教育训练教学团队	姚卫宇	通过
57	韩山师范学院	篮球教学团队	黄彦军	通过
58	韩山师范学院	基础化学教学团队	袁明华	通过
59	韩山师范学院	数学建模教学与竞赛团队	肖刚	通过
60	广东石油化工学院	电气工程及其自动化专业教学团队	刘美	通过
61	广东石油化工学院	机械设计制造及其自动化专业教学团队	蔡业彬	暂缓通过
62	广东石油化工学院	环境工程专业教学团队	谢文玉	通过
63	广东石油化工学院	石油炼制工程教学团队	程丽华	通过

(6) 地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践，安立龙 (1)

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕72号

广东省教育厅关于公布2014年度广东 教育教学成果奖（高等教育） 培育项目的通知

各高等学校：

为切实做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育工作，进一步加大教学改革力度，按照《广东省教育厅关于做好广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目建设工作的通知》（粤教高函〔2014〕172号）安排，省教育厅组织开展广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目遴选工作。

经个人申报、学校评审推荐、省教育厅资格审查等环节，最后确定2014年度广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目共

1642	暨南大学	“校-政-企”应急管理协同育人模式的探索与实践	第四类项目（校际合作项目）	蔡立辉
1643	南方医科大学	“开放互补、共享互利”的区域高等院校协同育人机制改革与实践	第四类项目（校际合作项目）	曾志嵘
1644	南方医科大学	以拔尖创新型人才为导向的卓越医生培养模式改革与实践	第四类项目（校际合作项目）	文民刚
1645	广州中医药大学	岭南中医教育家研究与流派教学特色的协同创新实践	第四类项目（校际合作项目）	罗颂平
1646	华南师范大学	构建实验型教学专业化课程体系培养卓越小学教师的创新与实践	第四类项目（校际合作项目）	黄甫全
1647	华南师范大学	基于特色专业校内融合与校际共享跨学科复合人才培养模式探索与实践	第四类项目（校际合作项目）	徐向龙
1648	华南师范大学	构建“三基四策六步”整体学习方式培养卓越教学能力的理论与实践	第四类项目（校际合作项目）	曾文婕
1649	汕头大学	基于协同创新探索病理学教与学的综合改革	第四类项目（校际合作项目）	苏敏
1650	广东海洋大学	以应用型人才培养为导向的多层次教学评估体系的建设与应用	第四类项目（校际合作项目）	刘靖
1651	广东海洋大学	地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	第四类项目（校际合作项目）	安立龙

(7) 地方涉海高校课程体系优化及应用型人才协同培养模式的改革与实践, 安立龙(1)

粤教高函〔2013〕号

广东省教育厅关于公布 2013 年广东省 高等学校教学质量与教学改革工程 本科类立项建设项目的通知

各普通本科高校（含独立学院）：

按照《关于做好 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2013〕6 号）要求，省教育厅组织了 2013 年广东省高等学校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目申报评审工作。现对 2013 年省质量工程本科类立项建设项目予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

经组织学校项目建设、申报、审查、评审等程序，确定立项建设 106 项专业综合改革试点项目、387 门精品开放课程、58 个实验教学示范中心、151 个大学生实践教学基地、440 项高等教育教学改革项目、6 个教师发展中心、4 个试点学院（以上项目名单详见附件）及 55 所高校申报参加大学生创新创业训练计划

212	广东医学院	以培养临床思维为目标的本科内科学教育与实践	周宇	一般项目
213	广东医学院	医学生多维协同学习模式的研究与实践	林路生	一般项目
214	广东医学院	整合学科优势，建立多维化实验教学模式	周艳芳	一般项目
215	广东医学院	基于网络的开放式护理实践教学管理平台建设	刘琼玲	一般项目
216	广东海洋大学	广东省卓越海洋人才协同培养改革策略研究	何真	重点委托项目
217	广东海洋大学	面向地方工业特色的机械卓越工程师培养教学改革与实践	刘焕宇	重点项目
218	广东海洋大学	基于PI教学法的“大学物理”教学模式改革研究与实践	周瑞华	重点项目
219	广东海洋大学	以协同创新为引领的海洋渔业科学与技术专业改革与实践	颜云榕	重点项目
220	广东海洋大学	基于学科竞赛活动的科技创新人才培养模式的构建与应用	师文庆	重点项目
221	广东海洋大学	专业招生大类培养的改革与实践	谢仕义	重点项目
222	广东海洋大学	热带滨海型园林景观设计人才培养体系的重构与实践	夏春华	重点项目
223	广东海洋大学	省属院校食品本科协同创新培养模式改革研究与实践	王维民	一般项目
224	广东海洋大学	地方院校经济学专业大学生创新能力培养的研究与实践	居占杰	一般项目
225	广东海洋大学	高校哲学课程教学改革与实践	曹望华	一般项目
226	广东海洋大学	以社会调查为中心的社会学应用型人才的培养探索与实践推广	刘勤	一般项目
227	广东海洋大学	基于学生自主学习能力提升的教学管理改革的研究与实践	张光亚	一般项目
228	广东海洋大学	地方涉海院校复合型人才培养模式的探索与实践	黄育芹	一般项目
229	广东海洋大学	地方涉海高校课程体系优化及应用型人才协同培养模式的改革与实践	安立龙	一般项目

(8)校企合作为基础基于卓越海洋人才培养的产业学院建设和运行机制的构建与应用,安立龙(1)

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布2018年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展2018年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2018〕132号)安排,省教育厅组织各本科高校开展了2018年度省高等教育教学改革项目(以下简称“教改项目”)遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

根据文件要求,省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查,确定2018年度省高等教育教学改革项目共立项767项(详细名单见附件)。

277	广东医科大学	基于虚拟仿真数字化技术的《功能解剖学》教学实践探索	杨春
278	广东医科大学	零度课程理念下的英语移动教学课程体系开发与实践	杨劲松
279	广东医科大学	QQ学术交流群中的信息求助行为研究—基于社会资本理论	袁留亮
280	广东医科大学	基于微课在高校网球教学中的应用研究	张枝尚
281	广东医科大学	基于医学生计算思维和创新能力的培养的计算机课程多元立体化教学体系研究	周珂
282	广东海洋大学	以校企合作为基础基于卓越海洋人才培养的产业学院建设和运行机制的构建与应用	安立龙
283	广东海洋大学	《水生观赏动物养殖与鉴赏》考核方式改革研究	操玉涛
284	广东海洋大学	汉语言文学专业人才培养应用转型的探索与实践	邓建
285	广东海洋大学	新工科背景下能源与动力工程专业工程实践教育体系与实践平台构建	冯耀勋
286	广东海洋大学	以学生发展为中心的高校课程教学改革与管理机制建设	甘瑶瑶
287	广东海洋大学	强化过程管理的教务管理流程优化与实践	洪银蝶
288	广东海洋大学	《有机化学》混合教学新模式的研究与应用	胡章
289	广东海洋大学	以工程教育专业认证为抓手构建高质量“建筑环境与能源应用工程”专业人才培养体系的探索	江燕涛
290	广东海洋大学	综合性大学音乐专业器乐课程教学模式改革研究与实践	柯丽娜
291	广东海洋大学	以专业评估为抓手推动专业内涵建设和发展	刘靖
292	广东海洋大学	“一带一路”背景下《水生动物细菌学》双语教学模式构建	庞欢瑛
293	广东海洋大学	PBL教学法在计算机硬件课程群中的运用研究	彭小红
294	广东海洋大学	新媒体传播背景下的版式设计课程改革研究及实践	徐伶俐

(9) 以专业评估为抓手推动专业内涵建设和发展, 刘靖 (1)

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2018〕132号)安排,省教育厅组织各本科高校开展了 2018 年度省高等教育教学改革项目(以下简称“教改项目”)遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

根据文件要求,省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查,确定 2018 年度省高等教育教学改革项目共立项 767 项(详细名单见附件)。

283	广东海洋大学	《水生观赏动物养殖与鉴赏》考核方式改革研究	操玉涛
284	广东海洋大学	汉语言文学专业人才培养应用转型的探索与实践	邓建
285	广东海洋大学	新工科背景下能源与动力工程专业工程实践教育体系与实践平台构建	冯耀勋
286	广东海洋大学	以学生发展为中心的高校课程教学改革与管理机制建设	甘瑶瑶
287	广东海洋大学	强化过程管理的教务管理流程优化与实践	洪银蝶
288	广东海洋大学	《有机化学》混合教学新模式的研究与应用	胡章
289	广东海洋大学	以工程教育专业认证为抓手构建高质量“建筑环境与能源应用工程”专业人才培养体系的探索	江燕涛
290	广东海洋大学	综合性大学音乐专业器乐课程教学模式改革研究与实践	柯丽娜
291	广东海洋大学	以专业评估为抓手推动专业内涵建设和发展	刘靖
292	广东海洋大学	“一带一路”背景下《水生动物细菌学》双语教学模式构建	庞欢璞
293	广东海洋大学	PBL教学法在计算机硬件课程群中的运用研究	彭小红
294	广东海洋大学	新媒体传播背景下的版式设计课程改革研究及实践	徐伶俐
295	广东海洋大学	思想政治理论社会实践课与暑期社会实践耦合发展研究	徐以国
296	广东海洋大学	基于PBL教学法的《组织胚胎学》课程教学改革与实践	于非非
297	广东海洋大学	电子与信息工程学院大学生课外科技创新活动体系的构建与实践研究	张炎生
298	广东海洋大学	食品化学课程科研型教学模式的探索与实践	钟赛意
299	广东海洋大学	基于任务驱动法的《社会学概论》翻转课堂教学模式研究	周春霞
300	广东海洋大学	基于微课的翻转课堂教学模式在金融数学类课程教学中的应用	周会会

(10) 基于应用型人才培养的专业评估机制研究与实践——以行政管理专业评估为例, 刘靖
(1)

广东省教育厅

粤教高函〔2017〕88号

广东省教育厅关于公布省“教学质量与教学改革工程”建设项目2016年度验收结果的通知

各本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2016年度验收工作的通知》(粤教高函〔2016〕248号)的安排,经专家评审、公示公告等环节,已完成省专业综合改革试点等14类,共1509项建设项目验收工作,现将验收结果予以正式公布(名单见附件)。经过本次验收,2012年(含)以前立项建设的省级质量工程项目已全部验收完毕;同时,部分2013年、2014年立项建设项目也已完成验收。

本次验收结果分为优秀、通过、暂缓通过、不予通过四类。

4	322	广东财经大学	基于“卓越法律人才培养”的法学课程体系改革与实践	房文翠	暂缓通过	
5	323	广东财经大学	微金融人才培养校企协同育人机制创新研究	苏国强	暂缓通过	
6	324	广东财经大学	混合式教学模式在英语写作过程教学法中的应用	张文曦	暂缓通过	
7	325	广东财经大学	信息技术与财经类本科教学深度融合的研究与实践	王忠政	暂缓通过	
8	326	广东医科大学	医学生多维协同学习模式的研究与实践	林路生	通过	
9	327	广东医科大学	整合学科优势,建立多维化实验教学模式	周艳芳	通过	
0	328	广东医科大学	基于培养学生创新能力的分子诊断学实验教学综合改革与实践	李江滨	通过	
1	329	广东医科大学	基于网络的开放式护理实践教学管理平台建设	刘琼玲	通过	
2	330	广东医科大学	影响五年制高等医学院校教学质量的要素和测控方法研究与实践	沈玉洁	通过	2015年暂缓项目
3	331	广东海洋大学	专业招生大类培养的改革与实践	谢仕义	优秀	
4	332	广东海洋大学	高校哲学课程教学改革与实践	曹望华	通过	
5	333	广东海洋大学	精品资源共享课持续建设与利用管理机制改革与实践	申玉春	通过	
6	334	广东海洋大学	基于应用型人才培养的专业评估机制研究与实践——以行政管理专业评估为例	刘靖	通过	
7	335	广东海洋大学	基于慕课教学模式的高校教学管理机制创新研究与实践——以《文献管理与信息分析》为例	乔玉香	通过	
8	336	广东海洋大学	地方院校经济学专业大学生创新能力培养的研究与实践	屈占杰	通过	
9	337	广东海洋大学	基于校园网的大学物理虚拟实验室的建设	李慎德	通过	

删除[刘靖]:

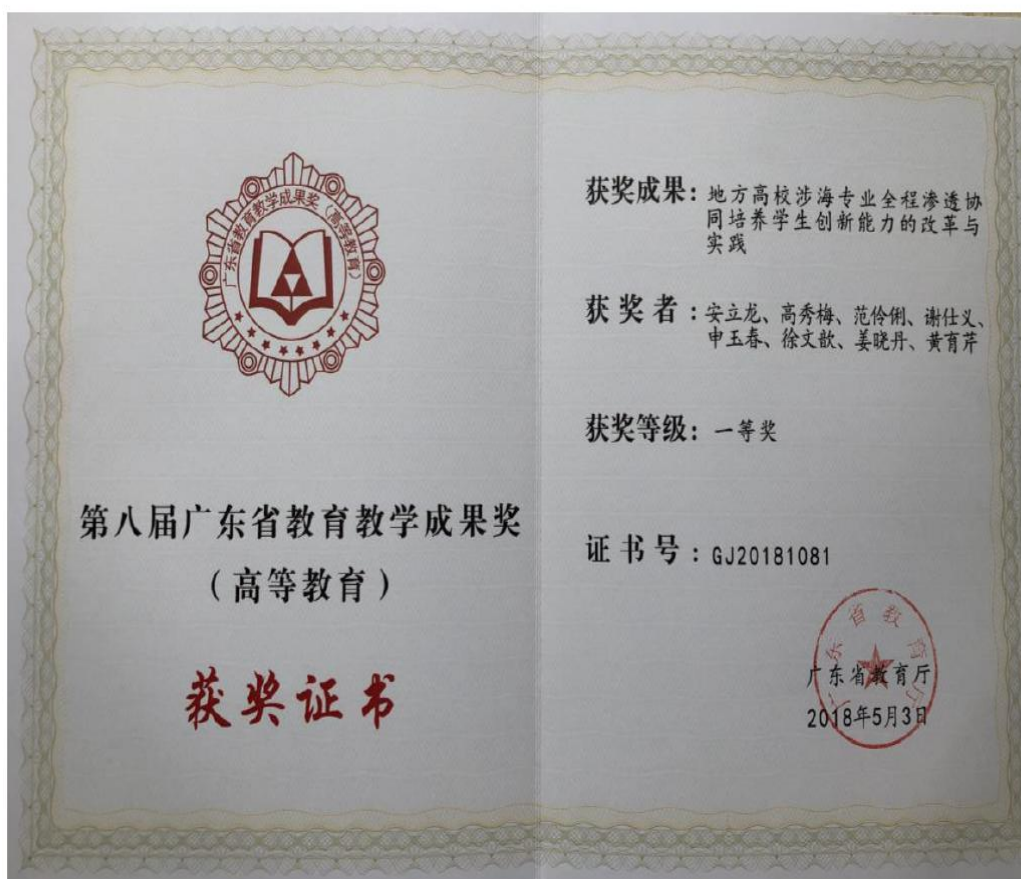
3. 项目团队成员获奖证书

奖励	颁奖单位	时间	完成人
1. 广东省高等教育省级教学成果二等奖, 适应产业需求“读听思说写用”贯通式动物生产类专业人才培养模式创新与实践	广东省教育厅	2019	安立龙 (2) 刘靖 (11)
2. 广东省高等教育省级教学成果一等奖, 地方高校涉海专业全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	广东省教育厅	2017	安立龙 (1) 姜晓丹 (7)
3. 广东省高等教育省级教学成果一等奖, 以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养改革研究与实践	广东省教育厅	2017	安立龙 (2) 刘靖 (6)
4. 广东海洋大学校级教学成果特等奖, 动物生物基础课程教学改革与实践	广东海洋大学	2019	安立龙 (2)
5. 广东海洋大学校级教学成果二等奖, 基于学生发展的教学质量评价体系的研究与实践	广东海洋大学	2019	刘靖 (1) 安立龙 (2)
6. 广东海洋大学校级教学成果特等奖, 以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践	广东海洋大学	2016	安立龙 (2)
7. 广东海洋大学校级教学成果特等奖, 地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	广东海洋大学	2016	安立龙 (1)
8. 广东海洋大学校级教学成果特等奖, 教师教学发展组织模式的探索与实践	广东海洋大学	2016	安立龙 (2)
9. 广东海洋大学校级教学成果一等奖, 本科教学质量监控体系的构建与实践	广东海洋大学	2016	刘靖 (2)
10. 广东海洋大学校级教学成果一等奖, 以“四能力”培养为核心的“动物繁殖原理与生物技术”系列课程教学模式改革与实践	广东海洋大学	2016	安立龙 (2)

(1) 广东教育教学成果奖（高等教育）二等奖，适应产业需求“读听思说写用”贯通式动物生产类专业人才培养模式创新与实践



(2) 广东省高等教育教学成果奖一等奖，地方高校涉海专业全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践



(3) 广东省高等教育教学成果奖一等奖，以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养改革研究与实践



(4) 广东海洋大学教学成果特等奖，动物生物基础课程教学改革与实践



(5) 广东海洋大学校级教学成果二等奖，基于学生学习发展的教学质量评价体系的研究与实践



(6) 广东海洋大学校级教学成果特等奖，以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践

(7) 广东海洋大学校级教学成果特等奖，地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践

(8) 广东海洋大学校级教学成果特等奖，教师教学发展组织模式的探索与实践

(9) 广东海洋大学校级教学成果一等奖，本科教学质量监控体系的构建与实践

(10) 广东海洋大学校级教学成果一等奖，以“四能力”培养为核心的“动物繁殖原理与生物技术”系列课程教学模式改革与实践

广东海洋大学文件

校教务〔2016〕76号

关于公布2015年校级教学成果奖获奖项目的通知

各单位、部门：

根据《关于开展2015年校级教学成果奖评选工作的通知》（校教务〔2015〕44号）的要求，经个人（团队）申报、单位（部门）推荐、职能部门资格审查、校内外专家评审、学校教学指导委员会审议、公示等环节，评选出我校2015年校级教学成果奖获奖项目40个，其中特等奖项目6个、一等奖项目14个、二等奖项目20个（详见附件），现予以公布。

附件：广东海洋大学2015年校级教学成果奖获奖项目名单

广东海洋大学
2016年7月14日

附件

广东海洋大学2015年校级教学成果奖获奖项目名单

序号	成果名称	完成人排序	第一完成人所在单位	奖励等级
1	以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践	叶春海、安立龙、张光亚、林年冬、乔玉香	校长办公室	特等奖
2	地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	安立龙、高秀梅、申玉春、徐文歆、姜晓丹、黄育芹	教务处	特等奖
3	水产养殖学专业核心课程群建设探索与实践	谭北平、刘东超、申玉春、李广丽、刘志刚、黄翔鸽、董晓慧、鲁义善、操玉涛	水产学院	特等奖
4	基于大学生创新能力培养的现代工程训练教学改革与实践	王贵、李德荣、刘焕宇、安芬莉、吴敬权	机械与动力工程学院	特等奖
5	教师教学发展组织模式的探索与实践	林年冬、安立龙、张光亚、陆玉珍	规划与法规处	特等奖
6	融合重点学科资源，建设食品类专业高水平实验教学示范中心	童超桦、夏杏洲、邓慧津、吉宏武、黄和	食品科技学院	特等奖
7	基于学生自主学习能力提升的教学管理改革的研究与实践	张光亚、乔玉香、李毅、杨德烈、黎玉萍	教务处	一等奖
8	本科教学质量监控体系的构建与实践	申玉春、刘靖、全梁、徐艳斌、杨德烈、洪银蝶	教务处	一等奖
9	《水产动物生理学》课程教学模式的构建与实践	李广丽、邓思平、吴天利、师尚丽、陈亮	水产学院	一等奖
10	以“四能力”培养为核心的“动物繁殖原理与生物技术”系列课程教学模式改革与实践	效梅、安立龙、尹福泉、陈进军、张丽	农学院	一等奖

中共广东海洋大学委员会文件

广海大党〔2020〕85号



关于成立广东海洋大学乡村振兴培训学院的通知

各单位、部门：

经学校校长办公会和党委常委会研究，决定成立广东海洋大学乡村振兴培训学院，不设专门编制，与继续教育学院“两块牌子，一套人马”。

中共广东海洋大学委员会

2020年5月20日

关于公布2020年广东省高素质农民培育示范基地名单的通知

2020-07-17 11:16 来源：本网 字体：[大 中 小]



粤农农函〔2020〕617号

各地级以上市、县（市、区）农业农村局，有关单位：

按照《关于开展广东省高素质农民培育省级示范基地申报工作的通知》要求，我厅组织专家对各市推荐的高素质农民培育示范基地申报材料进行了审查、遴选。现将广东省高素质农民培育示范基地名单予以公布。

附件：2020年广东省高素质农民培育示范基地名单

广东省农业农村厅

2020年7月8日

（联系人：胡群宝，电话：020-37288830）

附件：

2020年广东省高素质农民培育示范基地名单

一、综合类（45家）

- 1、广东省农业科学院
- 2、肇庆学院
- 3、广东省中药研究所
- 4、广东省畜牧兽医学会
- 5、广东省蔬菜产业协会
- 6、广东省现代农业装备研究所
- 7、广东农工商职业技术学院
- 8、广东海洋大学
- 9、广东碧桂园职业学院

广东海洋大学文件

校成教〔2020〕8号

关于修订成人高等教育人才培养方案的指导意见

各单位、部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，构建高水平海洋大学成人高等教育人才培养体系，全面提高人才培养质量，高质量发展继续教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《中国教育现代化2035》《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）、《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《广东海洋大学高水平大学建设总体规划（2015-2020年）》（广海大党〔2015〕104号）、《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》（广海大党〔2016〕84号）等文件要求，为做好我校成人高等教育人才培养方案修订工作，现提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，坚持深化教育改革创新，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，遵循成人高等教育教学规律，以满足学生学习发展需求和职业发展需求为导向，以职业能力提升为重点，结合学校实际，积极创新成人高等教育教学管理模式和人才培养模式，实现教学资源的优化配置，加强师德师风和学风建设，促进学生全面发展，不断提高办学水平，培养具有社会责任感，适应职业发展需要，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质专门（应用型）人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

二、基本原则

（一）全面加强学生综合素质教育

根据培养社会主义事业建设者和接班人的总体要求，按规定设置思想政治理论课和社会调查与思政课社会实践实践环节。设置政治思想与法律道德类、经济管理与社会治理类、人文历史与文化艺术类等通识教育选修课程，推进思想政治理论课和其他人文社会科学等学科课程教学改革，

广东海洋大学文件

校成教〔2020〕11号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育班主任工作实施细则》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学成人高等教育班主任工作实施细则》印发给你们，请认真贯彻落实。

广东海洋大学

2020年5月3日

广东海洋大学成人高等教育班主任工作实施细则

第一章 总 则

第一条 抓好成人高等教育（以下简称成教）班主任工作是学校落实立德树人、教书育人、管理育人和服务育人责任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要举措，是组织大学生开展课内教学活动和课外学习实践活动的重要组成部分。成教班主任是从事成教学生德育工作，开展成教学生思想政治教育的骨干力量，是成教学生成人成才的指导者和引路人。

第二条 加强成教班主任队伍建设，落实成教班主任教育管理责任，是加强和改进成教学生思想政治教育工作，提高思想政治教育工作的有效性、针对性和时效性的重要组织保证。

第三条 为加强对成教班主任工作的科学管理，充分发挥成教班主任在成教学生教育管理中的作用，切实提高我校成教学生管理工作水平和人才培养质量，根据《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《广东海洋大学继续教育改革发展方案（试行）》（广海大党〔2018〕62号）等有关文件精神，结合学校成教工作实际，制定本细则。

第四条 本细则适用于包括校本部和校外点的成教班主任。

第二章 选 聘

第五条 成教班主任可从我校在职在岗的教师、干部及相关管理岗位人员中聘任。校外教学点

广东海洋大学文件

校成教〔2021〕10号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育本科毕业论文（设计）管理办法》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学成人高等教育本科毕业论文（设计）管理办法》印发给你们，请认真贯彻落实。

广东海洋大学
2021年5月27日

广东海洋大学成人高等教育本科毕业论文（设计）管理办法

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，切实做好我校成人高等教育本科毕业论文（设计）工作，结合学校成人教育实际，制定本办法。

第二条 毕业论文（设计）是教学计划的重要组成部分，是学生整个学习过程中一个重要的教学环节，是学生在学校学习期间学习成果的综合性总结。目的是培养、考察学生综合运用所学知识和技能分析问题、解决问题以及动手操作的能力，使学生得到必需的基本训练和从事科学研究工作的初步能力。撰写毕业论文（设计）是学生实际运用在校学习的基本知识、基础理论和基本技能去分析、解决一两个实际问题的实践锻炼过程，应注重以下能力的培养：

- （一）信息收集的能力，如调查研究、查阅中外文献和收集资料。
- （二）信息利用处理的能力，如理论分析、制定方案。
- （三）设计、计算、试验、绘图及数据处理的能力。
- （四）综合、总结、提高、创新的能力。
- （五）外语、计算机应用能力。
- （六）语言文字表达能力。

广东海洋大学文件

校成教（2019）22号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育本科毕业生 学士学位工作细则》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学成人高等教育本科毕业生学士学位工作细则》业经2019年第42次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学

2019年12月27日

广东海洋大学成人高等教育本科毕业生学士学位工作细则

第一条 为了促进我校成人高等教育健康发展，为社会培养高级专门人才，根据《中华人民共和国学位条例》《国务院学位委员会关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行规定》《广东省普通高等学校学士学位条例暂行实施办法》，结

广东海洋大学文件

校成教〔2020〕6号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育津贴发放管理办法（试行）》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学成人高等教育津贴发放管理办法（试行）》业经2020年第6次校长办公会和第四届党委常委会第63次会议审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

广东海洋大学

2020年4月2日

广东海洋大学成人高等教育津贴发放管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 根据《广东海洋大学继续教育改革发展方案（试行）》（广海大党〔2018〕62号）、《广东海洋大学校内业绩津贴分配办法（试行）》（校人事〔2017〕29号）、《广东海洋大学创收分配管理办法（试行）》（校财务〔2017〕4号）等文件精神，结合我校继续教育办学实际，制定本办法。

第二条 为进一步规范我校成人高等教育管理，调动教职工和相关管理人员的工作积极性和创造性，不断提高成人高等教育教学质量，根据成人高等教育特点，充分考虑成人高等教育教学工作量未纳岗位考核和聘任体系的实际，按照“按劳分配，绩效优先，兼顾公平，适当倾斜”的原则进行津贴分配。本办法适用于校本部成人高等教育的津贴分配，校外教学点的津贴发放按照学校教学点管理相关办法及合作协议有关规定执行。

第三条 学校每年按校本部在校成人高等教育学生实际学费收入的30%以及校外教学点按联合办学协议上交学校学费分成部分的10%，作为成人高等教育教学津贴发放控制额度，由继续教育学院统筹用于支付成人高等教育校本部教学津贴。成人高等教育教学津贴严格按照规定控制支出，力争控制在核拨津贴额度范围内，确实有客观需要突破学校成人高等教育津贴发放额度，不足部分由继续教育学院根据需要按年度提出，报学校批准纳入当年继续教育经费开支。

第四条 继续教育学院每学期组织相关学院核对本单位承担的教学课时以及班主任、招生专

广东海洋大学文件

校成教（2020）4号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育课程考核管理办法》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学成人高等教育课程考核管理办法》印发给你们，请认真遵照执行。

广东海洋大学

2020年2月28日

广东海洋大学成人高等教育课程考核管理办法

为确保我校成人高等教育课程考核质量，促进课程考核综合化、制度化、科学化和规范化，参照《广东海洋大学本科生课程考核管理规定》（校教务〔2017〕99号）等要求，结合我校成人高等教育实际，制定本管理办法。

第一条 专业学院分管教学的院领导、教学点相关负责人为课程考核工作领导者，各学院（教学点）教务管理部门为课程考核管理执行者，任课教师为课程考核责任人。

第二条 教务管理部门根据教学计划编制课程考核计划，随同授课安排发放给任课教师。任课教师根据课程教学大纲授课和考核要求，做好命题、监考、阅卷、试卷分析、考核总结、成绩登记等工作。

第三条 各学院、教学点要做好课程考核宣传教育、巡考监督工作，制定有效措施，狠抓考风考纪。

第四条 人才培养方案规定开出的课程都应进行考核。课程考核成绩由过程性考核和终结性考核组成。课程考核类型分为考试和考查两种形式，各门课程考核形式由人才培养方案规定。终结性考试可采用笔试（开卷、闭卷）或口试等形

广东海洋大学文件

校成教〔2021〕13号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育课程重修实施细则》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学成人高等教育课程重修实施细则》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学

2021年6月17日

广东海洋大学成人高等教育课程重修实施细则

根据《广东省物价局广东省教育厅广东省财政厅关于进一步规范我省高等学校收费管理的通知》（粤价〔2007〕186号）、《广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法》（校成教〔2020〕25号）的精神和要求，为做好我校成人高等教育学生课程重修工作，制定本细则。

第一条 重修手续办理流程

（一）校外教学点学生的重修及考核，由教学点负责组织安排，报继续教育学院备案；校本部学生的重修及考核由继续教育学院教务办负责组织安排。

（二）由学生本人在开学前两周向教学点（校本部学生向继续教育学院教务办）提出申请，审批通过后（毕业生、结业生须交费后），安排跟班参加学习及考核，或自学后参加考核。教学点需将重修学生信息、重修课程、重修时间、重修形式等信息统计后提交继续教育学院教务办备案。

（三）未办理重修手续者，其重修成绩无效；办理重修手续无故不参加重修者，不再安排重修。

第二条 毕业生、结业生重修课程费用收取及分配方法

（一）毕业生、结业生返校参加学习和考核，按相应专业学年收费标准实行学分制收费，每门课程重修费 = 每学分收费标准 × 课程学分。课程重修学分收费标准 = 专业学年学费标准 ÷ 40（四舍五入取整）。

广东海洋大学文件

校成教〔2019〕23号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育 校外教学点管理办法》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学成人高等教育校外教学点管理办法》业经2019年第42次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学

2019年12月27日

广东海洋大学成人高等教育校外教学点管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步加强成人高等教育校外教学点（以下简称教学点）的建设和管理，规范办学行为，提高办学质量，维护广大学生的合法权益，根据国家有关成

广东海洋大学文件

校成教〔2019〕19号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育校外教学点 外聘教师管理暂行办法》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学成人高等教育校外教学点外聘教师管理暂行办法》印发给你们，请认真遵照执行。

广东海洋大学

2019年12月18日

广东海洋大学成人高等教育校外教学点外聘教师管理暂行办法

为加强教学点建设，规范教学点教师管理，建设一支素质精良、业务过硬、教学效果好的教学点教师队伍，提高教学质量和办学效益，根据《广东海洋大学外（返）聘教师管理暂行办法》相关规定，结合学校成人高等教育实际，制定本办法。

广东海洋大学文件

校成教〔2019〕13号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育校外教学点先进集体和先进个人评选办法(试行)》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学成人高等教育校外教学点先进集体和先进个人评选办法(试行)》印发给你们，请认真贯彻实施。

广东海洋大学

2019年7月12日

广东海洋大学成人高等教育校外教学点

先进集体和先进个人评选办法(试行)

第一章 总 则

为进一步规范发展我校成人高等教育，全面提升我校校外教学点人才培养质量，激励校外教学点教师和管理人员教书育人和管理育人工作积极性，加强对我校成人高等教育校外教学点规范化管理，不断提高校外教学点的管理水平，促进我校

广东海洋大学文件

校成教〔2020〕25号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法》印发给你们，请认真遵照执行。

广东海洋大学

2020年12月11日

广东海洋大学成人高等教育学生学籍管理办法

第一章 总 则

第一条为全面贯彻执行党的教育方针和国家相关规章制度，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，依法推进规范管理，保障学生合法权益，维护学校正常的教育教学秩序，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和《高等学校学生学籍学历电子注册办法》（教学〔2014〕11号）有关规定，参照《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）有关规定，结合我校成人高等教育实际，制定本办法。

第二条学生应当拥护中国共产党的领导，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观；应当热爱祖国，热爱人民，热爱集体，热爱和平，支持国家统一和民族团结；应当弘扬“坚韧不拔，自强不息”的海大精神，具备“广学明德，海纳厚为”的优秀品质，勤劳勇敢，自强不息；应当崇尚科学，追求真理，树立为社会主义现代化建设刻苦学习文化科学知识和专业技能的理念，刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能，具有过硬的本领；应当增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校规章制度；应当积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。

广东海洋大学文件

校成教〔2019〕4号

关于印发《广东海洋大学成人高等教育招生管理办法》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学成人高等教育招生管理办法》业经2019年第2次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学

2019年1月24日

广东海洋大学成人高等教育招生管理办法

第一章 总则

为保证学校成人高等教育招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，规范招生工作流程，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部、广东省教育厅有关规定并结合学校实际情况，制定本办法。

广东海洋大学文件

校成教(2020)3号

关于印发《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》业经2020年第1次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学

2020年1月8日

广东海洋大学非学历继续教育管理办法

第一条 为了推进学校非学历继续教育培训工作，进一步规范非学历继续教育培训管理，提高教育质量和水平，防范办学风险，促进我校非学历继续教育事业健康有序发展，根据原国家教委《普通高等学校举办非学历教育管理暂行规定》（教成〔1990〕023号）等文件精神，结合学校实际，特制定《广东海洋大学非学历继续教育管理办法》（以下简称“本办法”）。

第二条 非学历继续教育培训属于终身教育的重要形式，是学校服务学习型社会和终身教育体系建设的重要形式。非学历继续教育应坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人和教书育人，坚持把成人教育特点和规律，创新教育模式，充分发挥学校优势资源，体现学校办学定位和特色，为海洋经济和区域社会经济发展培养合格人才。

第三条 开展非学历继续教育必须遵守国家法律法规，服从学校的统一管理，实现优质教育资源与社会共享，助力提升学校社会影响力和美誉度。

第四条 本办法所指非学历继续教育，是指以学校名义或利用学校场所针对在职人员举办的各类短期或长期培训、研修和进修等活动。非学历继续教育的目的是提升在职人员政治素质、业务素质和工作能力。学员完成规定的课程学习并经

广东海洋大学文件

校成教〔2019〕14号

关于印发《广东海洋大学非学历教育 现场教学基地管理办法》的通知

各单位、部门：

《广东海洋大学非学历教育现场教学基地管理办法》业经2019年第20次校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻实施。

广东海洋大学

2019年7月18日

广东海洋大学非学历教育现场教学基地管理办法

第一章 总 则

第一条 现场教学基地是指具有一定规模且相对稳定的供非学历教育培训现场教学使用，为学员学习、体验、实践和锻炼提供服务的校外场所和设施，包括大型

现有实训基地列表

1.粤西片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	雷州清端园	廉政教育	湛江
2	黄学增故居	革命传统教育	湛江
3	广东南路人民抗日解放军成立地	爱国主义教育	湛江
4	鹤地银湖水库	党史教育	湛江
5	南海舰队军史馆	国防教育	湛江
6	山底红色基地	红色教育	湛江
7	正大现代农业综合基地	农业示范区	湛江
8	湛江农垦科技园	农业示范区	湛江
9	徐闻菠萝的海	美丽乡村	湛江
10	湛江市电商产业园区	电商产业园区	湛江
11	金龟岭休闲农场	现代农业基地	湛江
12	广东海洋大学水生博物	科普教育	湛江
13	湛江市规划馆	城市发展	湛江
14	遂城镇官湖村	美丽乡村	湛江
15	湛江山嘴村	田园综合体	湛江
16	徐闻珊瑚礁自然保护区	科普教育	湛江
17	吴阳镇蛤岭村	美丽乡村	湛江
18	红荔阁	党的理论创新	茂名
19	茂名石化	国企党建	茂名
20	茂南牙象村（新农村）	田园综合体	茂名
21	茂名高州柳村	新农村示范村	茂名
22	广东盈富农业有限公司	电商教学	茂名
23	中共阳江县委旧址	爱国主义教育	阳江
24	阳江核电站	现代产业	阳江
25	十八子集团	现代企业	阳江
26	海上丝绸之路博物馆（“南海一号”）	文化教育	阳江
27	广东丰多采农业发展有限公司	电商教学	阳江
28	邓发故居	革命传统教育	云浮

29	云浮国际石材博览中心	产业转型升级	云浮
30	广东温氏食品集团有限公司	农村综合改革	云浮
31	龙山塘村	基层党建	云浮
32	广东大唐农林科技有限公司	现代农业基地	云浮

2.珠三角片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	广州市起义烈士陵园	爱国主义教育	广州
2	黄埔军校旧址	革命传统文化	广州
3	毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆	爱国主义教育	广州
4	中共三大会址	爱国主义教育	广州
5	广东科学中心	科普教育	广州
6	广州华创动漫产业园	文化体制改革	广州
7	萝岗区联合街	社会建设	广州
8	连麻村	美丽乡村	广州
9	广州国家现代农业产业科技创新中心	家庭农场	广州
10	深圳莲花山公园	红色教育	深圳
11	深圳革命烈士陵园	红色教育	深圳
12	东江纵队纪念馆	革命传统建设	深圳
13	广东海洋大学深圳研究院	科普教育	深圳
14	中兴通讯股份有限公司	新技术新产业	深圳
15	华强文化科技集团	新技术新产业	深圳
16	新安街道海裕社区	社会建设	深圳
17	市政行政服务大厅	社会建设	深圳
18	佛山祖庙	爱国主义教育	佛山
19	南海康有为故居	爱国主义教育	佛山
20	佛山创意产业园	产业转型	佛山
21	广东工业设计城	产业转型	佛山
22	岭南天地	旧城改造	佛山
23	中国西南水都饮料基地	科技创新	佛山
24	顺德社会创新中心	社会管理创新	佛山
25	佛山泛家居电商创意产业园	跨境电商产业园	佛山
26	林则徐纪念馆	爱国主义教育	东莞
27	广东电子工业研究院中国科学院云计算产业	现代产业	东莞

	技术创新与育成中心		
28	东莞市社会保障局	社会保障	东莞
29	莞香文化	文化建设	东莞
30	孙中山故居	爱国主义教育	中山
31	“不走回头路”主题公园	时代精神教育	中山
32	横栏镇三沙村花木种植基地	现代农业	中山
33	中山市港口镇水出基地	传统农业转型升级	中山
34	南朗镇左步村	基层党建	中山
35	苏兆征故居	革命传统教育	珠海
36	横琴新区	一国两制示范区	珠海
37	万山海战纪念馆	革命传统教育	珠海
38	叶挺独立团团部旧址纪念馆	革命传统教育	肇庆
39	四会市贞山街道独岗村	新农村建设	肇庆
40	肇庆市国家级高新技术开发区	产业园区	肇庆
41	端州区黄岗镇白石村	文化产业	肇庆
42	叶挺纪念园	革命传统教育	惠州
43	东江纵队纪念馆	革命传统教育	惠州
44	博罗县田牌村	新农村建设	惠州
45	水口四民主工作法	基层党建	惠州

3.粤北片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	北伐战争纪念馆	爱国主义教育	韶关
2	中共广东省委、粤北省委旧址——红围	革命传统教育	韶关
3	梅岭古道	革命传统教育	韶关
4	仁化国家现代农业示范区	现代农业科技园	韶关
5	始兴县太平镇水南村	美丽乡村	韶关
6	中国广东瑶族博物馆	历史文化	清远
7	赖寅仿烈士纪念堂	爱国主义教育	清远
8	英德市博物馆	历史文化	清远
9	阳山县社会综合服务平台	社会管理	清远
10	清新县党建科学化成果孵化基地	基层党建	清远
11	广东省社会主义新农村建设试验区（佛冈）	新农村建设	清远
12	广东清远高新技术产业开发区	产业园区	清远

4.粤东片区

序号	现场教学基地名称	教育内容	所在地
1	红场广场	革命传统教育	汕头
2	汕头市革命烈士陵园	革命传统教育	汕头
3	蓝天义工	和谐社会建设	汕头
4	海丰革命烈士暨革命斗争史纪念馆	红色教育	汕尾
5	澎湃故居	红色教育	汕尾
6	陆河县螺溪镇欧田村	美丽乡村	汕尾
7	汕尾市绿舜生态农业有限公司	农业基地	汕尾
8	汕尾现代农业示范区	农业示范区	汕尾
9	茂芝会议旧址	革命传统教育	潮州
10	潮州市博物馆	文化教育	潮州
11	中国瓷都陈列馆	现代文化产业	潮州
12	潮州市电子商务园区	电商产业园区	潮州
13	归湖镇溪口村	美丽乡村	潮州
14	归湖镇狮峰村	美丽乡村	潮州
15	揭阳高新技术开发区（珠海（揭阳）产业转移工业园）	产业升级转移	揭阳
16	榕城区仙桥街道办事处美西村	美丽乡村	揭阳
17	揭西县龙潭镇龙潭生态园	生态文明建设	揭阳
18	阮啸仙故居	革命传统教育	河源
19	万绿湖	生态文明建设	河源
20	河源市高新区	产业园区	河源
21	苏家围	客家文化	河源
22	源城区流动人口管理创新观察项目	社会管理创新	河源
23	城南生活污水处理厂	生态文明建设	河源
24	河源旗滨硅业有限公司	新兴产业	河源
25	广东河源·东江 DD 庄园	“双转移”重点示范项目	河源
26	叶剑英纪念馆	红色教育基地	梅州
27	三河坝战役纪念园	革命传统教育	梅州
28	中国客家博物馆	客家文化	梅州
29	客家围龙屋·黄遵宪故居	客家文化	梅州

30	麓湖山庄文化产业园	文化产业	梅州
31	雁南飞茶田景区	现代产业	梅州
32	长教村	美丽乡村	梅州

年份	培训项目名称
2010	香港渔护署国内渔业考察课程
2011	郁南县地方税务系统2011年知识更新培训班
	湛江市地税系统2011年办税服务厅人员业务培训班
	湛江市地税系统2011年第二期股级干部更新知识培训班
	湛江市地税系统2011年会计查账技能提高班
	湛江市地税系统2011年“两税”人员岗前培训班
	香港渔护署国内养殖培训及考察课程
	香港渔护署国内渔业考察课程
2012	香港渔护署国内渔业考察课程
	湛江市地税“岗位练兵行动”征收管理岗位业务骨干培训班
	湛江市地税“岗位练兵行动”纳税服务岗位业务骨干培训班
	香港渔护署国内渔业考察课程
	香港渔护署广西照灯罩网渔业考察
	韶关市曲江区国税系统干部职工更新知识课程培训班
	韶关市曲江区国税系统干部职工更新知识课程培训班
2013	香港渔护署国内渔业考察课程（北海、湛江、阳江）
	香港渔护署国内渔业考察课程（海南）
	青海省财政厅2013年企业财务培训班
	农行湛江分行中层干部管理能力提升研修班
	湛江市军转干部专业素质提升专题(经济管理)培训班
	阳江市海洋与渔业局系列专题培训
	深圳市港澳流动渔民工作办公室人员业务培训
	青海省国资委2013年企业财务人员培训班
	佛山市顺德区市场安全监管局乐从分局食品安全业务培训班
	佛山市顺德区市场安全监管局乐从分局食品安全业务培训班
湛江地税系统2013年培训班	
2014	香港渔护署国内渔业考察课程（中山、阳江及湛江）
	卜蜂莲花超市员工培训
	深圳市港澳流动渔民工作办公室人员2014年3月业务培训
	湛江地税系统2014年湛江市地税系统协税员业务培训班（第一期）
	香港渔护署国内渔业考察课程（汕头、潮州、东山）
	香港渔护署国内渔业考察课程（汕头、潮州、东山）
	中国农业银行湛江分行2014年中年员工续航力提升培训班（第一期）
	中国农业银行湛江分行2014年中年员工续航力提升培训班（第二期）
	中国农业银行湛江分行2014年中年员工续航力提升培训班（第三期）
	中国农业银行湛江分行2014年青年员工职业能力塑造培训班
	深圳市保税区地方税务局税务人员职业能力提升培训班（第一期）
	深圳市保税区地方税务局税务人员职业能力提升培训班（第二期）
	深圳市南山区地方税务局税务人员综合素质提升培训班
湛江市第二期军转干部专业素质提升专题培训班	
	香港渔护署国内渔业考察课程2015（中山、江门、阳江、湛江）
	香港渔护署南海渔业资源及技术开发课程
	佛山市顺德区质量技术监督检测所培训班(第一期)
	东莞市海洋强市建设培训班
	中海石油湛江燃料有限公司质量知识培训班

2015	佛山市顺德区质量技术监督检测所培训班(第二期)
	湛江市赤坎区国家税务局税务人员综合素质提升培训班(第一期)
	湛江分行中年员工续航力培训
	茂名市地税系统计算机安全管理员培训班
	2015年镇区群众体育干部培训班
	湛江市赤坎区国家税务局税务人员综合素质提升培训班(第二期)
	阳春市新型职业农民鱼类育苗养殖及病虫害防治培训班
2016	香港漁農自然護理署南海漁業課程
	阳江市海洋渔业经济发展培训班
	珠海市斗门、拱北地方税务局综合素质提升第一期培训班
	深圳市盐田区行政执法综合业务培训班
	珠海市斗门、拱北地方税务局综合素质提升第二期培训班
	广州南沙开发区地方税务局税务人员综合素质提升培训班
	东营市河口区海洋与渔业干部综合素质提升班
	香港漁農自然護理署漁業應用技術課程
	香港渔农自然护理署课程讲座
	香港渔农自然护理署课程讲座
	珠海市斗门、拱北地方税务局综合素质提升第三期培训班
	徐闻县国税系统干部更新知识第一期培训班
	徐闻县国税系统干部更新知识第二期培训班
	深圳市保税区地方税务局税务人员职业能力提升第一期培训班
中国民主同盟清远市委员会盟务骨干培训班	
“扬帆计划”之甘蔗种植技术培训班	
2017	香港漁農自然護理署提供漁業講座
	中山市海洋与渔业系统管理能力提升培训班
	湛江市第三期军转干部专业素质提升(经济管理)培训班
	广州市海珠区地方税务局综合素质提升培训班
	2017年清远国税稽查业务知识更新培训班
	饶平县地方税务局2017年第三期干部职工综合素质提升培训班
2018	茂南地税系统税收业务征收管理技能培训班
	2018年雷州发电公司员工技能提升培训班
	佛山市禅城区基层反走私综合治理能力提升培训班
	香港漁農自然護理署提供漁業講座
	小塘社会管理处安全生产监管人员党性教育培训班
	大沥镇水闸电排站安全教育专题培训班第一期
	大沥镇水闸电排站安全教育专题培训班第二期
	南海区三山新城综合管理能力与素质提升培训班
	佛山市南海区桂城街道安全生产监管人员综合能力提升班
	南海区三山新城综合管理能力与素质提升培训班
	顺德区市场监管系统执法综合业务培训班第二期
广西钦州市钦南区基层农技推广技术指导员培训班	
顺德区市场监管系统执法综合业务培训班第一期	
	郑州市科技工业学校班主任专业能力提升与学生工作创新研修班
	香港漁農自然護理署提供漁業講座
	坡头区2018年新型职业农民培训(进高校模块)
	广东省市场监督管理局财务和审计业务培训班
	2019年会计人员继续教育培训

2019	惠州工会干部政策法规及工作技能培训班
	香港渔农护理署培训班
	宝钢党员发展对象培训班
	潮州市税务局培训班
	清远市佛冈县新型农民培训班
	清远市连山县新型农民培训班
	广州南沙区工会培训班
	三水行政服务中心培训班
	湛江市税务局培训班
	湛江市工业和信息化局培训班
	佛山市南海区交通运输局培训班（两期）
	开平市环保局培训班
	高明区市场监督局培训班
	唐山市丰南区宣传文化系培训班
	新兴县2019年新型职业农民培育培训班
	恩平市2019年新型职业农民培育培训班
2020	清远市2020年地方立法实务培训班
	佛山市顺德区第八届企业首席人力资源官培训班
	2020年佛山市顺德区市场监督管理局综合能力提升培训班（第一期）
	2020年佛山市顺德区市场监督管理局综合能力提升培训班（第二期）
	2020年佛山市顺德区市场监督管理局综合能力提升培训班（第三期）
	深圳市海洋城市建设专题研讨班
	2020年顺德区党外代表人士履职能力培训班
	佛山市顺德区人大干部履职能力提升培训班
	顺德区质量技术监督标准与编码所人员综合素质能力提升专题培训班
	顺德中心城区建设工程指挥部综合素质提升培训班（第一期）
	顺德中心城区建设工程指挥部综合素质提升培训班（第二期）
	2020年新兴县市场监督管理局药品医疗器械暨打私打假业务能力提升培训班（第一期）
	2020年新兴县市场监督管理局药品医疗器械暨打私打假业务能力提升培训班（第二期）
	佛山市生态环境局顺德分局乐从监督管理所生态环境管理专题培训班
	佛山市生态环境局顺德分局乐从监督管理所生态环境管理专题培训班（第二期）
	2020年顺德区城管执法干部综合素质培训班（第一期）
	2020年顺德区城管执法干部综合素质培训班（第二期）
	中共佛山市南海区委政法委员会——政法线专题培训班（第一期）
	2020年遵义市人大立法系统业务培训班
	佛山市顺德区第九届企业首席人力资源官培训班
	2020年顺控集团“启航计划”中层管理人员专项能力提升培训班（第一期）
	2020年广东省会江实业公司干部能力提升培训班（第一期）
	广东省温泉企业公司综合素养提升培训班（第一期）
	2020年东莞市镇街（园区）统计系统领导干部业务提升培训班
	中共佛山市南海区委政法委员会——政法线专题培训班（第二期）
	高要区水产技术培训班
	2020年广东省会江实业公司干部能力提升培训班（第二期）

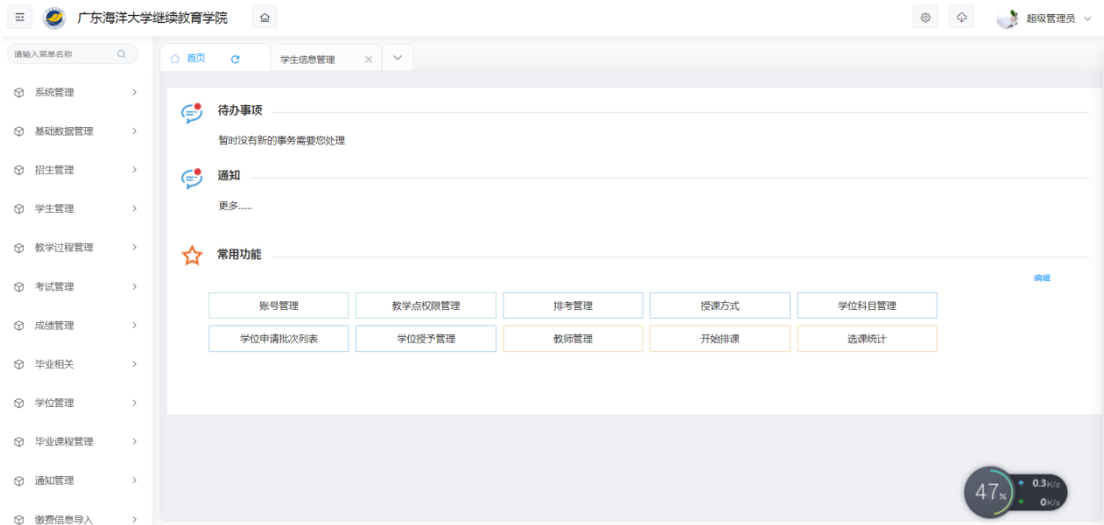
	广东省温泉企业公司综合素养提升培训班（第二期）
	2020年顺控集团“启航计划”中层管理人员专项能力提升培训班（第二期）
	2020年广东省会江实业公司干部能力提升培训班（第三期）
	广东省温泉企业公司综合素养提升培训班（第三期）
	2020年顺控集团“启航计划”中层管理人员专项能力提升培训班（第三期）
	2020年广东省会江实业公司安全生产专题培训班（第一期）
	深圳市规划和自然资源局大鹏管理局综合培训班
	2020年广东省会江实业公司安全生产专题培训班（第二期）
	教师资格证考前培训项目
2021	2021年口岸数字化改革与智慧口岸建设专题培训班
	2021年顺德区事业单位工作人员素质能力提升培训班（第一期）
	2021年顺德区事业单位工作人员素质能力提升培训班（第一期）
	金岭集团项目运营类管理人员专题培训班
	冠豪—红塔2021届大学生入职培训协同计划
	2021年佛山市顺德区教科研训综合能力提升培训班
	2021年佛山市顺德区区域联合教研培训班
	金岭集团项目招投标管理人员专题培训班
	2021年全省海洋综合执法人员上岗资格培训班
	廉江市市场监督管理局“两品一械”执法及综合监管能力提升培训班

现有成人高等教育招生专业列表

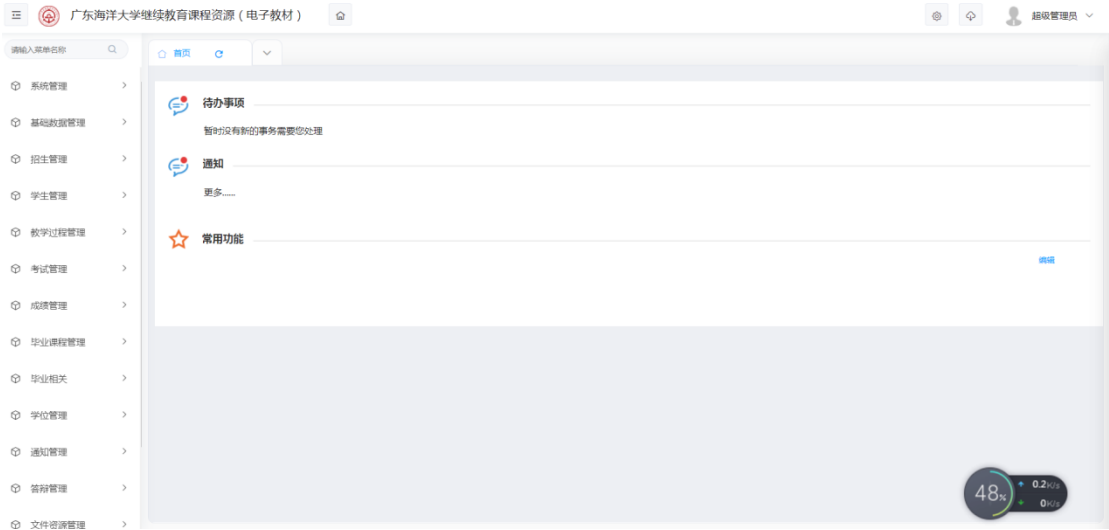
	专业	层次	备注
1	汉语言文学	专升本	
2	工商管理	专升本	
3	法学	专升本	
4	会计学	专升本	
5	电气工程及其自动化	专升本	
6	工程管理	专升本	
7	英语	专升本	
8	行政管理	专升本	
9	计算机科学与技术	专升本	
10	动物医学	专升本	
11	船舶与海洋工程	专升本	
12	国际经济与贸易	专升本	
13	机械设计制造及其自动化	专升本	
14	大气科学	专升本	
15	环境科学	专升本	
16	食品质量与安全	专升本	
17	航海技术	专升本	
18	园林	专升本	
19	水产养殖学	专升本	
20	视觉传达与设计	专升本	
21	工商企业管理	高起专	
22	大数据与财务管理	高起专	
23	计算机应用技术	高起专	
24	畜牧兽医	高起专	
25	工商管理	高起本	
26	会计学	高起本	
27	计算机科学与技术	高起本	

28	视觉传达与设计	高起本	
----	---------	-----	--

综合教务管理系统构架



课程资源（电子教材）系统构架



毕业论文（设计）管理系统构架

毕业论文(设计)管理系统

在线咨询 2021届 学校管理员 广东海洋大学继续教育学院管理员 退出系统

学生人数:4890
选题人数:2021 未选题人数:2869

进度 所属组织: 请选择 ■ 已结束 ■ 进行中 ■ 未开始

开题报告	初稿	定稿
未开始人数: 2872	未开始人数: 3123	未开始人数: 3832
进行中人数: 258	进行中人数: 750	进行中人数: 382
完成人数: 1760 35.99%	完成人数: 1017 20.80%	完成人数: 676 13.82%
查看过程时间	查看过程时间	查看过程时间

copyright © 2019 vpcs.cqvip.com all rights reserved.